



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Curso: Modelos Pedagógicos

Docente: Marlene Muzquiz Flores

Mapa Plan de estudios 2011

Unidad de aprendizaje II

Modelo y su creación en el aula: procesos y practicas de enseñanza y aprendizaje

Alumna: Vanessa Garza de Alba

Nº de lista: 7

4º Semestre Sección: C

Competencias de la unidad de aprendizaje II:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

El propósito de dicho plan es mejorar y elevar la calidad educativa, la cual favorece la articulación en el diseño, desarrollo del currículo para la formación de los estudiantes, así como lograr los aprendizajes esperados y favorecer el desarrollo de las competencias que aseguran alcanzar el perfil de egreso.

La educadora da lugar a cada tipo de género, diseña de acuerdo a las necesidades de sus alumnos y se centra en la atención y logros de los estudiantes y en su proceso de aprendizaje

En cada grado, la educadora diseñará actividades con niveles distintos de complejidad en las que habrá de considerar los logros que cada niño y niña ha conseguido y sus potencialidades de aprendizaje, para garantizar su consecución al final de la educación preescolar

Se genera y mejora la construcción de la identidad tanto personal como nacional de los alumnos, tomando en cuenta la diversidad y el contexto de los estudiantes, así como la creación de estrategias para orientar y desarrollar actitudes, valores y principios.

PROGRAMA 2011



La educadora es responsable de establecer el orden en que se abordarán las competencias propuestas para este nivel educativo, y seleccionar o diseñar las situaciones didácticas que considere convenientes para promover las competencias y el logro de los aprendizajes esperados.

Los principios del programa se centran en la evaluación, observación, desarrollo de competencias y material educativo

- Diversidad y equidad
- Respeto a la legalidad
 - Igualdad
- Libertad con responsabilidad
 - Participación
 - Dialogo
- Búsqueda de acuerdos
 - Inclusión