-¿Cuál es el fin del plan y programa de estudio?

con el fin de resaltar los aprendizajes esperados y la incorporación de estándares curriculares.

¿Cada enfoque es congruente con los planteamientos pedagógicos, metodológicos y didácticos permeados en el modelo pedagógico?

Sí, se considera a cada niño como un sujeto activo en la construcción de sus aprendizajes.

-¿Qué estrategias metodológicas propone?

el desarrollo de las actividades, se espera que los alumnos desarrollen, además de los conocimientos y habilidades matemáticos, actitudes y valores que les permitan transitar hacia la construcción de la competencia matemática.

PEP 2011

-¿De qué manera plantea las experiencias educativas?

las niñas y los niños ponen en práctica un conjunto de capacidades de distinto orden (afectivo y social, cognitivo y de lenguaje, físico y motriz) que se refuerzan entre sí.

¿Cómo se concretan los principios del modelo pedagógico en los enfoques de cada campo de formación o área de desarrollo?

Orientado al desarrollo de habilidades y competencias indispensables en la sociedad de la información y el conocimiento.

¿Quién dirige el proceso educativo y en quien se centra el mismo?

los componentes hacia la consecución de objetivos concretos; son más que el saber, el saber hacer o el saber

¿Cuáles son los conocimientos y valores que se potencian? el respeto a la diversidad ya sea de género, cultural, social, de capacidades.