



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2021-2022

Nombre: VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA N.# 21

CUARTO SEMESTRE SECCIÓN C

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA MENTAL: PROGRAMA 2011

COMPETENCIAS:

- Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
- Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
- Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
- Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
- Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
- Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
- Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
- Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

MATERIA: MODELOS PEDAGOGICOS

NOMBRE DEL DOCENTE: MARLENE MUZQUIZ FLORES

5 de junio de 2022

SALTILLO, COAHUILA



Los principios del modelo pedagógico se concretan los aprendizajes, evaluación y competencias que se quiere impartir

Se manifiesta condiciones esenciales para implementación del currículo, la transformación de la practica docente, el logro de los aprendizajes esperados y la mejora de la calidad educativa.

El programa se centra en los niños y niñas con ayuda de la intervención de la educadora

La educadora diseñara actividades con niveles distintos para gantarizar su consecución al final de la educación preescolar

Programa de educación preescolar

2011

Desarrollo de competencias y AE de las niñas y los niños que asisten a los centros de educación preescolar

Los conocimientos y valores que se potencializan es la democracia, el respeto, la igualdad, la libertad, la participación, la tolerancia, inclusión y pluralidad

Es importante incorporar temas de relevancia social o problemas que interesen a los alumnos y propiciar su aprendizaje



LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES	
CAMPO DE FORMACIÓN	Preescolar
CARRERA	Normal, Agrícola y Forestal
ESPECIALIDAD	Normal
PRESELECCIÓN DE MATERIAS	<ul style="list-style-type: none"> Relación al maestro de enseñanza de una conexión con los niveles de aprendizaje que se quiere impartir. Las habilidades de los niños y niñas.
PROPOSITOS DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un plan de trabajo que permita a los docentes tener un plan de trabajo claro.
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> Se elabora un plan de trabajo que permita a los docentes tener un plan de trabajo claro. Se elabora un plan de trabajo que permita a los docentes tener un plan de trabajo claro.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> El plan de trabajo que permita a los docentes tener un plan de trabajo claro. El plan de trabajo que permita a los docentes tener un plan de trabajo claro.

