**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**



**Modelos Pedagogicos**

**Debanhi Yolanda Suarez García #20**

**Grupo: 2do. “C”**

### Nombre del docente: MARLENE MUZQUIZ FLORES

**Cuadro de Triple Entrada**

|  |
| --- |
| Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza Fecha:03 de junio de 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa 2011** | **Fin del plan y programa de estudios** | **Estrategias metodológicas que propone** | **Experiencias educativas** | **Conocimientos y valores que se potencian** | **Quien dirige el proceso educativo y a quien se centra** | **Como se concretan los principios del modelo pedagógico en los enfoques de cada campo de formación o área de desarrollo** | **Cada enfoque es congruente con los planteamientos pedagógicos, metodológicos y didácticos permeados en el modelo pedagógico** |
| .  Permite favorecer una construcción de identidad personal y nacional de los alumnos para que valoren su entorno, vivan y se desarrollen como personas plenas.  El programa se enfoca al desarrollo de competencias de las niñas y los niños que asisten a los centros de educación preescolar, | Existe una triangulación: las competencias, aprendizajes y logros de estándares curriculares, se da la libertad para elegir los temas.  Es impórtate que en este programa se tome en cuenta el contexto sociocultural el contexto lingüístico.    Se desarrolla una educación inclusiva (búsqueda de acuerdos donde participen todos).  Se agregan los estándares curriculares (se toman en cuenta las competencias y los aprendizajes).  Implementan los proyectos | .  Transformar la práctica docente.  Llegar a una calidad educativa.  Se evalúa de una manera permanente.  Tienes que tomar en cueta el contexto para que a los alumnos les interese mas | Se parte de una competencia para lograr el aprendizaje.  Cada uno de los agentes educativos trabajan en colaboración para lograr el aprendizaje.  Se basa a que el alumno sea mas responsable con su contexto.  Involucrar a los padres de familia. | Se centra la atención de los niños y las niñas.  Se planea por y para los niños.  Involucrar a los padres de familia. | Generar los ambientes de aprendizaje. | Centrada en identificar los avances y dificultades que tienen los niños en sus procesos de aprendizaje.  Es necesario que el docente observe, reflexione, identifique y sistematice la información acerca de sus formas de intervención, de la manera en que establece relaciones con el directivo, sus compañeros docentes, y con las familias. |