



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo escolar. 2021-2022.

Curso: Forma, espacio y medida

Competencias profesionales:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos
 - Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio
 - Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.


EVIDENCIA DE UNIDAD III



Maestra: Cristina Isela Valenzuela Escalera

Alumna: Rodríguez San Miguel Seamy Citlali #22

Saltillo, Coahuila

Junio del 2022.

Nombre de la situación didáctica: Que hiciste hoy?			
Campo de formación académica: Pensamiento Matemático			
Organizador curricular 1: Forma, Espacio y Medida.		Organizador curricular 2: Magnitudes y Medidas	
Aprendizaje esperado: • Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.			
Fecha de inicio: 7 de Junio de 2022		Fecha de término: 7 de junio de 2022	
Estrategia de aprendizaje:	Lugar/ espacio:	Tiempo:	Organización del grupo:
Juego			
<p>Inicio: El niño escucha y canta la canción Día y Noche de Kids Miss Rossi https://www.youtube.com/watch?v=ZSo5B3tk7Y</p> <p>Letra de la canción:</p> <p>Quando todo esta oscuro Quando es hora de dormir Es la luna la que alumbra Pues la noche está aquí Y cuando al día siguiente Es el sol el que aparece Todo llena de alegría Porque empieza el nuevo día.</p> <p>Responde las siguientes preguntas: ¿Cómo sabes cuándo es de día? ¿Cómo sabes cuándo es de noche?</p>	 <p>Salón de clase</p>	5 minutos	Grupal

<p>Desarrollo: Escuchan el cuento un día con Pepe y Mila https://www.youtube.com/watch?v=TvaySBIAKZY Después tendrá que ordenar las imágenes de lo que hacen Pepe y Mila durante el día y la noche observaran distintas imágenes y ellos tendrán que ordenarlos de acuerdo a como fue que sucedieron los hechos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	Salón de clase	30 minutos	Grupal
<p>Cierre: cada niño recibe una hoja de trabajo en dónde tendré que ordenar la rutina diaria de un niño y una niña después ellos mismos nos contarán que es lo que ellos hacen en su día a día</p>	Salón de clase	10 minutos	Individual
<p>Recursos: Canción Cuanto Pepe y Mila Hoja de la rutina</p>	<p>Observaciones:</p>		

LISTA DE COTEJO

Indicador	Lo hace	En progreso	No lo hace
El niño logra identificar diferentes etapas en su vida diaria.			
El niño conoce la diferencia entre el día y la noche			
Logra tener un orden para organizar las imagenes			
Logra recordar su rutina y la menciona con sus compañeros			