

Principios clave de la educación inclusiva. 3/06/22

- 1) La exclusión no es un problema de los alumnos; en consecuencia, son esas las que deben adecuarse a sus alumnos y a sus diversas necesidades.
- 2) Los alumnos deben ser atendidos en entornos inclusivos para que participen e intervengan en igualdad de condiciones que el resto de la población escolar.
- 3) Las diferencias en las capacidades de los alumnos no deben representar una barrera, sino una fuente de aprendizaje y puesto que las BAP no se refieren a las características del alumno.

Características de las escuelas inclusivas

Las comunidades educativas realizan acciones que responden a las características del enfoque inclusivo en este sentido de escuelas inclusivas:

- 1) Promueve la valoración de la diversidad y reconoce que todos los participantes aprenden y aportan algo valioso
- 2) Reconocer que no existe un alumno estandarizado
- 3) Se adaptan a las necesidades de sus alumnos
- 4) Garantizar la participación con igualdad
- 5) Considerar los conocimientos como una fuente de aprendizaje.

3/06/22

- 1) Minimiza, elimina o previene la existencia de las BAP de los alumnos
- 2) Aseguran el trabajo en equipo de todos los integrantes de la comunidad
- 3) Desarrollan un lenguaje común entre el profesorado
- 4) planean la enseñanza atendiendo los diversos estilos de aprendizaje.
- 5) seleccionan, diseñan y adaptan los recursos educativos de acuerdo con las características del alumnado
- 6) Evalúan el aprendizaje teniendo en cuenta los contextos
- 7) Aseguran que todos sus alumnos experimenten sus logros.