**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2021-2022 1 “C”**

**Licenciatura en Preescolar**

**Segundo Semestre**



**Canción Didáctica**

**Estrategias de Música y Canto en Educación Preescolar**

**Nombre del Docente: Jorge Ariel Morales García**

**Nombre de la Alumna: Sofía Jacqueline Ramos Treviño**

**N.L. 17**

**06-06-2022**

**Saltillo, Coahuila.**

CANCION DIDACTICA

¿Qué es?

Es la metodología que se realiza, cuando una persona necesita desarrollar sus sentidos como son: auditivo, intelectual, sensorial, del habla y primordialmente el sentido motor del niño, aunque puede desempeñarse en cualquier edad.

Es fundamental que las características de la música didáctica sean aptas y sencillas, para que se puedan activar esos sentidos de manera agradable.

La música didáctica proporciona una serie de beneficios para nuestros niños y adolescentes, generando una variedad de sentimientos, en la cual les enseñan a tener amor propio y reconocer su personalidad, estos beneficios son los siguientes:

* Permite que los niños desarrollen su oído musical
* Favorece en la expresión artística
* Ayuda a participar organizar y sincronizar sus movimientos
* Al cantar con algún instrumento ayuda a la estimulación del tacto
* Desarrolla la imaginación y la capacidad creativa
* Refuerza la memoria
* Ayuda en el tratamiento de problemas del lenguaje
* Ayuda a exteriorizar las emociones
* Facilita las relaciones sociales y es un referente cultural

Actualmente, el docente crea una educación pedagógica, centrándose en el área de lenguaje y literatura, fijándose especialmente en dictados musicales. Estos podrían tener buenos resultados como: su ortografía, escritura, mejoramiento de la memoria y la parte auditiva del niño. El docente guiará y evaluará los resultados obtenidos.

La educación del niño nos refleja la personalidad futura, esta debe venir principalmente de la familia, en conjunto con las características de la música didáctica, para poder obtener una mejor sociedad intelectual en el mundo entero.

Las músicas didácticas son de fácil comprensión y memorización, poseen una letra sencilla, repetitiva y rítmica, que generalmente van acompañadas por movimientos, gestos o juegos motrices. Es considerada como una música placentera, porque el niño juega y al mismo tiempo participa en actividades culturales.

Ejemplo

A guardar

A jugar y a guardar

cada cosa en su lugar

sin romper, sin tirar,

que mañana hay que volver.

Amigas y amiguitos

os vamos a contar:

Se ha terminado el juego,

ha sido divertido,

ahora toca GUARDAR.

A guardar a guardar

cada cosa en su lugar,

sin romper, sin tirar

Amigas y amiguitos

os vamos a contar:

Se ha terminado el juego,

ha sido divertido,

ahora toca GUARDAR.

A guardar a guardar

cada cosa en su lugar

sin romper, sin tirar

que mañana hay que volver.

A jugar y guardar

cada cosa en su lugar,

sin romper sin tirar,

que mañana hay que volver.

que mañana hay que volver.

A jugar y guardar

cada cosa en su lugar,

sin romper sin tirar,

que mañana hay que volver.

A todos los juguetes

les vamos a avisar:

por mucho que se quejen,

se escondan o se alejen

los vamos a encontrar.

A guardar a guardar,

cada cosa en su lugar,

sin romper, sin tirar

que mañana hay que volver.

A jugar y a guardar,

cada cosa en su lugar,

sin romper sin tirar

que mañana hay que volver.

Si alguno queda afuera

lo vamos a buscar

y con mucho cuidado

lo suelto de mi mano

tenemos que GUARDAR.

A todos los juguetes

les vamos a avisar:

por mucho que se quejen,

se escondan o se alejen

los vamos a encontrar.

A guardar a guardar,

cada cosa en su lugar,

sin romper, sin tirar

que mañana hay que volver.

A jugar y a guardar

cada cosa en su lugar,

sin romper sin tirar,

que mañana hay que volver.

Si alguno queda afuera

lo vamos a buscar

y con mucho cuidado

lo suelto de mi mano

tenemos que GUARDAR.

A guardar a guardar

cada cosa en su lugar,

sin romper, sin tirar

que mañana hay que volver.

A guardar a guardar,

cada cosa en su lugar,

sin romper sin tirar

que mañana hay que volver.

A jugar y a guardar

cada cosa en su lugar,

sin romper, sin tirar,

que mañana hay que volver.