Escuela Normal de Educación Preescolar



Optativa producción de textos narrativos y académicos

La motricidad fina y gruesa en niños de preescolar

Docente: Ramiro García Elías

Alumna: Fátima Montserrat Flores Pardo

Sexto semestre

Sección: “C”

**La motricidad fina y gruesa en niños de preescolar**

La motricidad fina y gruesa son primordiales para obtener distintas habilidades durante el crecimiento del niño, las cuales perdurarán a lo largo de su vida, por lo tanto, es importante estimular su desarrollo en las primeras etapas de la educación.

Motricidad fina:

La motricidad fina es la habilidad que nos permite realizar múltiples de actividades que requieren mayor precisión, es decir, aquellas actividades en las que necesitamos un control de nuestras manos o dedos. Es aquí donde aparecen los hábitos tan cotidianos como el de cepillarnos los dientes, abrocharnos una camisa, usar cubiertos, atarse los cordones e incluso, escribir.

Motricidad gruesa:

Con la motricidad gruesa, podemos realizar diferentes acciones gracias a la capacidad que tenemos de coordinar el sistema nervioso central y su función sobre la contracción muscular de nuestro cuerpo. Estas habilidades se pueden mejorar con práctica o experiencia. Su desarrollo en la etapa infantil es fundamental para adquirir capacidades como la orientación, lateralidad, equilibrio y coordinación. Además, las interacciones cognitivas, emocionales y psicosociales también se hacen presente en el desarrollo de las habilidades motoras, lo que ayuda a aumentar la confianza en sí mismo y la autonomía para desenvolverse.

Referencias

* Bluma, S. M. (1995). Guía Portage de educación preescolar.
* BRITO, S., & DE JESÚS, T. E. R. E. S. A. (1998). EVALUACIÓN DEL APRESTAMIENTO EN EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA y GRUESA, PARA EL APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS DE LENGUAJE Y MATEMÁTICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMER GRADO DE LAS ESCUELAS RURALES DEL DISTRITO 05-02 DEL MUNICIPIO DE NUEVA SAN SALVADOR, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD.
* Castillo, R. C. (2012). La capacitación psicopedagógica para desarrollar la motricidad fina en los niños de 3 a 6 años del Centro de Educación Nacional Bolivariano “El Llano”. EduSol, 12(39), 61-71.
* Constante, M. B. P. (2017). Habilidades del área motriz fina y las actividades de estimulación temprana. Revista Publicando, 4(11 (1)), 526-537.
* Chávez Guerrero, E. B., & Guamunshi Adriano, R. M. (2011). El aprestamiento escolar en el desarrollo de la motricidad fina y gruesa de niños y niñas del primer año de educación general básica de la escuela “José Joaquín de Olmedo”, de la comunidad Bayanag, parroquia Sibambe, cantón Alausí, provincia de Chimborazo, durante el periodo lectivo 2010–2011 (Bachelor’s thesis, Universidad Estatal de Bolívar. Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas. Carrera Educación Básica).
* Diaz, D. P., Martínez, P. Y. O., López, J. A. H., Castro, Z. E. R., Meza, E. I. A., Ortiz, L. R. M., & Buñuel, P. S. L. (2020). Efecto de un programa de educación física con intensidad moderada vigorosa sobre el desarrollo motor en niños de preescolar. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (38), 363-368.
* Moreno Torrado, P. L., & Chinchilla Sanguino, J. A. Estrategias lúdicas para el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa en los niños y niñas de 3 a 5 años del Hogar Infantil Comunitario Florecitas, del municipio de Convención Norte de Santander del.
* Pazmiño Zambrano, L. V. (2019). Estrategias de motricidad fina y gruesa en el desarrollo de la lectoescritura.
* Umbo Yahuana, H. (2020). Motricidad fina y gruesa en niños de educación inicial.
* Vázquez, H. I. R., Palchisaca, Z. G. T., Mediavilla, C. M. Á., & Jarrín, S. A. (2020). Incidencia de la educación física en el desarrollo de la motricidad fina y gruesa de los niños. Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional, 5(11), 482-495.