

# Reportes de evaluación



# EVALUACIONES





**EDUCACIÓN**  
CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO  
COORDINACIÓN TERRITORIAL DEL COMARE EN EL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
PREESCOLAR COMUNITARIO

**COMARE**  
Comité Municipal de Fomento Educativo

ZONA: 01 ZONA 1  
BARRIO: DE SANTIAGO GENERAL CEPEDA  
CCT: 054JUN1928

PREESCOLAR COMUNITARIO  
KAREY DE ALUMNO - BARRIO  
PREESCOLAR 3ER GRADO  
CICLO ESCOLAR 2021-2022

ZONA: 01 ZONA 1  
BARRIO: DE SANTIAGO GENERAL CEPEDA  
MUNICIPIO: 030 SANTIAGO  
COMUNIDAD: 0126 Guadalupe Victoria  
CCT: 054JUN1928

**DATOS DEL ALUMNO**

ALUMNO(A): RIVERA  
PRIMER APELLIDO: RIVERA  
SEGUNDO APELLIDO: NAVEJAR  
NOMBRE(S): ADALBERTO JOSAFATH

NÚMERO DE CONTROL: 200501010610020  
CURP: RIMA160526HC1VVD048  
FECHA DE NACIMIENTO: 26/05/2016  
SEXO: H

**DATOS ACADÉMICOS**

FECHA DE INSCRIPCIÓN: 30/08/2021  
ENTREGÓ ACTA DE NACIMIENTO:  SÍ  NO  
NOMBRE DE LA LENGUA QUE HABLE EL ALUMNO (A): ESPAÑOL  
ESTADO DE ORIGEN: / /  
FECHA DE LLEGADA: / /  
FECHA DE RETIRO: / /  
CAUSA DE LA BAJA: (delimitado)  
ESTADO AL QUE SE TRASLADÓ: (delimitado)

EL ALUMNO (A) CUENTA CON DIAGNÓSTICO POR ESPECIALISTA:  SÍ  NO  
CLAVE DE LA DISCAPACIDAD: / /

**NIVEL DE ADQUISICIÓN**

ETAPA DE ESCRITURA:  
INICIAL: /  
FINAL: /  
INDICADOR DE LECTURA:  
INICIAL: /  
FINAL: /

FIRMA DEL PADRE, MADRE O TUTOR (A)  
1er PERIODO: /  
2do PERIODO: /  
3er PERIODO: /

Yovani Gisela

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	FORMACIÓN ACADÉMICA		
	ASIGNATURAS/ÁREAS	PERIODO DE EVALUACIÓN	
EDUCACIÓN FÍSICA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	1º	2º
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO		
ARTES	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL		

1er PERIODO: / /

2º PERIODO: / /

3º PERIODO: / /

Lee y rescribes canciones, chistes, trabalenguas, adivinanzas y lecturas en donde identifiques las rimas.

Empleas como utilizas el conteo para la toma de decisiones en problemas de ubicación espacial.

Describe el trayecto que siguen los elementos, nombra los órganos involucrados en la digestión.

Identifica algunos de los ruidos fuertes breves y matices de los ruidos fuertes por el ser humano.

Interactúa con otros estudiantes y emociones que experimenta al presentar el trabajo artístico.

Expone sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos.





















**EDUCACIÓN**  
 COORDINACIÓN TERRITORIAL DEL CONARE EN EL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
 PREESCOLAR COMUNITARIO  
 KARDEX DEL ALUMNO: 5440  
 PREESCOLAR 3ER. GRADO  
 CICLO ESCOLAR 2021-2022

**CONARE**  
 Consejo Nacional de Evaluación de la Educación

ZONA: 01 ZONA 1  
 PERIODO: 06 SALTILLO GENERAL CEPEDA  
 MUNICIPIO: 090 SALTILLO  
 COMUNIDAD: 0126 Guadalupe Victoria

CCI: 05KIN0132R  
 MUNICIPIO: 090 SALTILLO

**DATOS DEL ALUMNO**

ALUMNO(A): **PICHARDO** **LOPEZ**  
 PRIMER APELLIDO **LOPEZ** APELLIDO  
 NOMBRE(S)

200501010610012 **PIA160408MCLCPRA8**  
 NÚMERO DE CONTROL CURP

30/08/2021 **08/04/2016**  
 FECHA DE INSCRIPCIÓN: FECHA DE NACIMIENTO

EL ALUMNO (A) CUENTA CON DIAGNÓSTICO POR ESPECIALISTA:  SÍ  NO

APELLIDO **ARELY RENATA**  
 NOMBRE(S)

**M**  
 SEXO

**DATOS ACADÉMICOS**

ENTREGO ACTA DE NACIMIENTO:  SÍ  NO (delimitado)

NOMBRE DE LA LENGUA QUE HABLE EL ALUMNO (A): **ESPAÑOL**  
 FECHA DE LA BALA DEL ALUMNO (A): (delimitado)

CAUSA DE LA BALA: (delimitado)

ESTADO DE ORIGEN: (delimitado)  
 FECHA DE LLEGADA: (delimitado) / (delimitado) / (delimitado)  
 FECHA DE RETIRO: (delimitado) / (delimitado) / (delimitado)  
 ESTADO AL QUE SE TRASLADA: (delimitado)

CLAVE DE LA DISCAPACIDAD: (delimitado)  
 NIVEL DE ADQUISICIÓN

ETAPA DE ESCRITURA  
 INICIAL: (delimitado)  
 FINAL: (delimitado)  
 INICIAADOR DE LECTURA  
 INICIAL: (delimitado)  
 FINAL: (delimitado)

**DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

ASIGNATURAS/ÁREAS	1º	2º	3º
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		rea y resercha canciones, chistes, trabalenguas, addivinanzas y refranes en donde identifcamos los hmos.	
PENSAMIENTO MATEMÁTICO		Ejercitas como utilizar el conteo como forma de descomponer en problemas de ubicación espacial.	
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL		Descubry el hquecto ac sigum los alimentos, nombres los organos involucrados en la digestión.	
ARTES		Identifca algunos de las ciudades precolombias y moravillosas creadas por el ser humano.	
EDUCACIÓN FÍSICA		Interccambia opinone, Sensacion y emociones que experimento al Ejercitar el trabajo artistico.	

FIRMA DEL PADRE, MADRE O TUTOR (A)  
 1er PERIODO  
 2do PERIODO **Aleandra Lizeth**  
 3er PERIODO



# RÚBRICA DE CALIFICACIÓN

Aspecto a evaluar	Periodo de Evaluación									SEGUIMIENTO AL ESTUDIO DE LA UAA														
	Lenguaje y Comunicación			Pensamiento Matemático			Exploración y Comprensión del Mundo Natural			Exploración y Comprensión del Mundo Social			Artes			Educación Física			Participación en Comunidad					
	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º			
Dimensión oral (comprensión, comunicación y expresión).	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
Leer para comprender, leer para aprender (LPA)	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
Dimensión: adquisición y comprensión.	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
Estructura de texto escrito, inicio, desarrollo y conclusión.	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
Conocimientos declarativos.	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
Reflexión de lo aprendido.	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
Estrategias de aprendizaje.	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
Aprendizajes significativos.	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
Expresión.	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
Elementos centrales del tema.	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
Creatividad.	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
Actitudes y valores para la convivencia en estudio.	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
Nivel	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV

SE SANCONWA A QUIEN CON DOLIO O RINES DE LICHO REPRODUCA TOTAL O PARCIALMENTE ESTE FORMATO

Marque con un "X" en caso de que el estudiante se encuentre con información insuficiente o sin información de evaluación.

1er. PERIODO	INFORMACIÓN INSUFICIENTE		
	SIN INFORMACIÓN	INFORMACIÓN INSUFICIENTE	SIN INFORMACIÓN
2do. PERIODO	SIN INFORMACIÓN	INFORMACIÓN INSUFICIENTE	SIN INFORMACIÓN
3er. PERIODO	SIN INFORMACIÓN	INFORMACIÓN INSUFICIENTE	SIN INFORMACIÓN

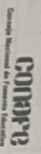




EDUCACIÓN

CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO  
COORDINACIÓN TERRITORIAL DEL COMAFE EN EL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

PREESCOLAR COMUNITARIO  
KINDER DEL ALUMNO - BÁSICO  
PREESCOLAR SER. GRUPO  
CICLO ESCOLAR 2021-2022



COMAFE

ZONA: 01 ZONA 1  
REGIÓN: 06 SALTILLO GENERAL CEPEDA  
MUNICIPIO: 030 SALTILLO  
COMUNIDAD: 0126 Guadalupe Victoria

DATOS DEL ALUMNO

ALUMNO(A): HERNANDEZ LÓPEZ  
PRIMER APELLIDO: LÓPEZ  
SEGUNDO APELLIDO: JAZIEL ISAIAS  
NOMBRE(S)  
ALUMNO(A): HELLI60831HC1R2PZAS  
CURP  
NÚMERO DE CONTROL: 200501010610019  
FECHA DE INSCRIPCIÓN: 30/08/2021  
FECHA DE NACIMIENTO: 31/08/2016  
SESO: H

DATOS ACADÉMICOS

ENTREGÓ ACTA DE NACIMIENTO:  SÍ  NO  
NOMBRE DE LA LENGUA QUE HABLE EL ALUMNO (A): ESPAÑOL  
FECHA DE LA BAJA DEL ALUMNO (A):  
CAUSA DE LA BAJA:  
ESTADO DE ORIGEN:  
FECHA DE LLEGADA:  
FECHA DE RETIRO:  
ESTADO AL QUE SE TRASLADÓ:  
EL ALUMNO (A) CUENTA CON DIAGNÓSTICO POR ESPECIALISTA:  SÍ  NO  
CLAVE DE LA DISCAPACIDAD:  
NIVEL DE ADQUISICIÓN

ETAPA DE ESCRITURA

1er PERIODO	INICIAL:	FINAL:
2do PERIODO	INICIAL:	FINAL:
3er PERIODO	INICIAL:	FINAL:

2do PERIODO TQ Isabel L.P.

FORMACIÓN ACADÉMICA

ASIGNATURAS/AREAS	1º	2º	3º
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		Lee y reconoce con entonación y ritmo palabras administrativas y referencias en donde identifica los verbos.	
PENSAMIENTO MATEMÁTICO		Ejercicios como utilidades el control para la toma de decisiones en problemas de ubicación espacial.	
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL		Describe el hogar que siguen los alimentos, nombra los órganos involucrados en la digestión.	
ARTES		Identifica algunos de las ciudades pintadas y maravillosas creadas por el ser humano.	
EDUCACIÓN FÍSICA		Interactúa opiniones, sensaciones y emociones que experimenta al practicar el trabajo artístico.	

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



REGISTRO DE RÚBRICA DE EVALUACIÓN		LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			PENSAMIENTO MATEMÁTICO			EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL			EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO SOCIAL			ARTES			EDUCACIÓN FÍSICA			PARTICIPACIÓN EN COMUNIDAD			SEGUIMIENTO AL ESTUDIO DE LA UAA					
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	Inicial	Final	Inicial	Final	Inicial	Final
Evidencia	Dimensión oral para (comunicación y expresión)	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
	Dimensión escrita para (comunicación y expresión)	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
Registro de Proceso de Aprendizaje (RPA)	Conocimientos declarativos	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
	Reflexión de lo aprendido.	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
Demostración Pública (DP)	Estrategias de aprendizaje	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
	Aprendizajes significativos	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
Productos (PR)	Expresión	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
	Elementos centrales del tema.	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
Convivencia	Creatividad.	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
	Actitudes y valores para la convivencia en estudio.	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
Nivel		IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV


SE SANCOANAMA A QUIEN CON BOLO O PIES SE LUCIO BERNIZOZA TOLA O PASCALMANT ESTE COMATO

Período de Evaluación	1º		2º		3º	
	Inicial	Final	Inicial	Final	Inicial	Final
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN						
PENSAMIENTO MATEMÁTICO						
EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL						
EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL						
ARTES						
EDUCACIÓN FÍSICA						
PARTICIPACIÓN EN COMUNIDAD						

Marque con un "X" en caso de que el estudiante no haya alcanzado la información insuficiente o sin información

Período de Evaluación	1er PERIODO		2do PERIODO		3er PERIODO	
	SIN INFORMACIÓN	INFORMACIÓN INSUFICIENTE	SIN INFORMACIÓN	INFORMACIÓN INSUFICIENTE	SIN INFORMACIÓN	INFORMACIÓN INSUFICIENTE
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN						
PENSAMIENTO MATEMÁTICO						
EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL						
EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL						
ARTES						
EDUCACIÓN FÍSICA						
PARTICIPACIÓN EN COMUNIDAD						




**EDUCACIÓN**  
 COORDINACIÓN TERRITORIAL DEL COMATE EN EL ESTADO DE COCHUILA  
 PREESCOLAR **Comandante**  
 MADRE DEL ALUMNO: **BAISIO**  
 PREESCOLAR **3 CITAIBAO**  
 CICLO ESCOLAR: **2011-2012**

**CONARE**  
 Consejo Nacional de Fomento Educativo

ZONA: **01 zona 01**  
 Región: **06 Sotillo en el Cerezo**  
 MUNICIPIO: **030 Sotillo**  
 MICROREGION: **10 Sonora delgado**  
 COMUNIDAD: **016 tipo victorica**

**CC: 05 ESTADIAZ R**  
**MUNICIPIO 030 SOTILLO**  
**COMUNIDAD: 016 tipo victorica**

**DATOS DEL ALUMNO**

ALUMNO (A): **Hernandez** **Castilleja** **Elvis Tadeo**

PRIMER APELLIDO **Hernandez** SEGUNDO APELLIDO **Castilleja** NOMBRE (S) **H**

NÚMERO DE CONTROL: **210501010610005** CURP: **HECE160321H1CRLRSAS** FECHA DE NACIMIENTO: **21/05/2016**

EL ALUMNO (A) CUENTA CON DIAGNOSTICO POR ESPECIALISTA:  SI  NO

CLAVE DE LA DISCAPACIDAD:  SI  NO

ETAPA DE ESCRITURA:  INICIAL:  FINAL:

INDICADOR DE LECTURA:  INICIAL:  FINAL:

**DATOS ACADÉMICOS**

FECHA DE INSCRIPCIÓN: **1/1/16** (dd/mm/aaaa)

ENTREGÓ ACTA DE NACIMIENTO:  SI  NO

NOMBRE DE LA LENGUA QUE HABLE EL ALUMNO (A): **Español**

FECHA DE LA BAJA DEL ALUMNO (A):  (dd/mm/aaaa)

CAUSA DE LA BAJA:

ESTADO DE ORIGEN:  SI  NO

FECHA DE LLEGADA: **1/1/16** (dd/mm/aaaa)

FECHA DE RETIRO: **1/1/16** (dd/mm/aaaa)

ESTADO AL QUE SE TRASLADA:  SI  NO

NIVEL DE ADQUISICIÓN:  INICIAL:  FINAL:

INDICADOR DE LECTURA:  INICIAL:  FINAL:

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	FORMACIÓN ACADÉMICA		
	ASIGNATURAS/ÁREAS	1º	2º
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			
PENSAMIENTO MATEMÁTICO			
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL			
ARTES			
EDUCACIÓN FÍSICA			

**PERIODO DE EVALUACIÓN**

**1º**  
 Uso y reconocimiento de sonidos, palabras, frases y oraciones sencillas. Reconocimiento de palabras y frases en contextos sencillos.

**2º**  
 Lectura de textos sencillos con apoyo de imágenes. Reconocimiento de palabras y frases en contextos sencillos.

**3º**  
 Lectura de textos sencillos con apoyo de imágenes. Reconocimiento de palabras y frases en contextos sencillos.



# DE RUBRICA ALUACIÓN

Aspecto a evaluar	Período de Evaluación			SEGUIMIENTO AL ESTUDIO DE LA UAA									
	1°	2°	3°	1°	2°	3°							
	Inicial	Final	Inicial	Final	Inicial	Final							
Dimensión oral (comprensión, comunicación y expresión).	II		II	II		II							
Dimensión: adquisición y comprensión.	III		II	I		II							
Estructura de texto escrito, inicio, desarrollo y conclusión.	III		II	I		II							
Conocimientos declarativos.	II		II	I		I							
Reflexión de lo aprendido.	III		III	I		I							
Estrategias de aprendizaje.	II		II	I		II							
Aprendizajes significativos.	II		III	I		I							
Expresión.	II		III	I		I							
Elementos centrales del tema.	III		III	I		I							
Creatividad.	II		II	I		I							
Actitudes y valores para la convivencia en estudio.	III		II	I		I							
Nivel	1er. PERIODO			2do. PERIODO			3er. PERIODO						
	SIN INFORMACIÓN			SIN INFORMACIÓN			SIN INFORMACIÓN						
	INFORMACIÓN INSUFICIENTE			INFORMACIÓN INSUFICIENTE			INFORMACIÓN INSUFICIENTE						

Marque con un 'X' en caso de que el estudiante se encuentre con información insuficiente o sin información de evaluación.

SE SANCIONARÁ A QUIEN CON DOLO O FINES DE LUJO REPRODUZCA TOTAL O PARCIALMENTE ESTE FORMATO







**REGISTRO DE RUBRICA DE EVALUACION**

Evidencia	Aspecto a evaluar	LENGUAJE Y COMUNICACION			PENSAMIENTO MATEMATICO			EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL			EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO SOCIAL			ARTES			EDUCACION FISICA			PARTICIPACION EN COMUNIDAD		
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º
		Periodo de Evaluación			Periodo de Evaluación			Periodo de Evaluación			Periodo de Evaluación			Periodo de Evaluación			Periodo de Evaluación			Periodo de Evaluación		
Diálogo para aprender (DPA)	Dimensión oral (comprensión, comunicación y expresión).	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
Leer para comprender, leer para aprender (LPA)	Dimensión: para comprender, ampliar información y reflexionar textos escritos y orales.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
Registro de Proceso de Aprendizaje (RPA)	Estrategias de aprendizaje Conocimientos declarativos Reflexión de lo aprendido.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
Demonstración Pública (DP)	Agenciadas significativas Expresión	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
Productos (PR)	Elementos centrales del tema. Creatividad.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
Convivencia	Actitudes y valores para la convivencia en el estudio.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
Nivel		I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I

	Periodo de Evaluación					
	1º		2º		3º	
SEGUIMIENTO AL ESTUDIO DE LA UVA	Inicial	Final	Inicial	Final	Inicial	Final
LENGUAJE Y COMUNICACION		61	81			
PENSAMIENTO MATEMATICO		20	20			
EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL		20	20			
EXPLORACION DEL MUNDO SOCIAL		17	17			
ARTES		20	20			
EDUCACION FISICA		20	20			
PARTICIPACION EN COMUNIDAD		20	20			

	1er PERIODO		2do PERIODO		3er PERIODO	
	INFORMACION INSUFICIENTE	SIN INFORMACION	INFORMACION INSUFICIENTE	SIN INFORMACION	INFORMACION INSUFICIENTE	SIN INFORMACION
INFORMACION INSUFICIENTE						
SIN INFORMACION						
INFORMACION INSUFICIENTE						
SIN INFORMACION						

SE MARCONAN LA RUBICA CON CERO O FINIS DE LUGAR TEMPORAL TOTAL O PARCIALMENTE ESTI COMARNO







**EDUCACIÓN**

COORDINACIÓN TERRITORIAL DEL COMARE EN EL ESTADO DE

QUINTANA ROO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**COMARPE**

ZONA: 01 ZONA 01  
REGIÓN: 06 SASHILLO IND. CEPEDCO  
MUNICIPIO: SASHILLO  
COMUNIDAD: 0126 qbr vidovido

CCT: 05KIN0192R  
MUNICIPIO: 030 SASHILLO  
COMUNIDAD: 0126 qbr vidovido

**DATOS DEL ALUMNO**

ALUMNO (A):

Esposito

CRONCELES

Justin Tadeo

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE (S)

22050106-1003 4

ETIETIO HILCNSH 8

11/10/2016

SEXO

M

NÚMERO DE CONTROL

CIERP

FECHA DE NACIMIENTO

ETAPA DE ESCRITURA

FECHA DE INSCRIPCIÓN: / /

ENTREGA ACTA DE NACIMIENTO:  SI  NO

EL ALUMNO (A) CUENTA CON DIAGNÓSTICO POR ESPECIALISTA:  SI  NO

INDICADOR DE ESCRITURA

NOMBRE DE LA LENGUA QUE HABLA EL ALUMNO (A): Español

ESTADO DE ORIGEN: / /

INDICADOR DE LECTURA

FECHA DE LA BAJA DEL ALUMNO (A):

FECHA DE LLEGADA: / /

INDICADOR DE LECTURA

CAUSA DE LA BAJA:

FECHA DE RETIRO: / /

INDICADOR DE LECTURA

**ASIGNATURAS/ÁREAS**

1º

PERIODO DE EVALUACIÓN

2º

3º

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

ARTES

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

EDUCACIÓN FÍSICA

1er PERIODO	
2do PERIODO	
3er PERIODO	

FRMA DEL PADRE, MADRE O TUTOR (A)







CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO  
 COMANDO EN JEFE DEL REPARTO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

**EDUCACIÓN**  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO  
 COMANDO EN JEFE DEL REPARTO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

PRESENCIA DEL ALUMNO: [ ]  
 PRESENCIA DEL PADRE: [ ]  
 CICLO ESCOLAR 2021-2022

**CONAFPE**  
 Consejo Nacional de Fomento Educativo

ZONA: 01 ZONA 1  
 REGIÓN: 06 SALTILLO GENERAL CEPEDA  
 MUNICIPIO: 030 SALTILLO  
 LOCALIZACIÓN: 10 SAN FCO. DEL EJIDO  
 COMUNIDAD: 0126 Guadalupe Victoria

CCT: 05XKIN0192R  
 CCF: 05XKIN0192R

**DATOS DEL ALUMNO**

ALUMNO(A): ESPINOZA  
 PRIMER APELLIDO: GARCIA  
 SEGUNDO APELLIDO: EDWIN ALEXIS

2105010106510043  
 NÚMERO DE CONTROL: EIGE160504HCLSRDAS  
 CLAVE: 04/05/2016

FECHA DE INSCRIPCIÓN: 30/08/2021  
 FECHA DE NACIMIENTO: 04/05/2016

SEXO: H

**DATOS ACADÉMICOS**

ENTREGA ACTA DE NACIMIENTO:  SÍ  NO

NOMBRE DE LA LENGUA QUE HABLE EL ALUMNO (A): ESPAÑOL

FECHA DE LA BAJA DEL ALUMNO (A): [ ]

CAUSA DE LA BAJA: [ ]

ESTADO DE ORIGEN: [ ]  
 FECHA DE LLEGADA: [ ]

FECHA DE RETIRO: [ ]

ESTADO AL QUE SE TRASLADA: [ ]

EL ALUMNO (A) CUENTA CON DIAGNÓSTICO POR ESPECIALISTA:  SÍ  NO

CLAVE DE LA DISCAPACIDAD: [ ]

**NIVEL DE ADQUISICIÓN**

ETAPA DE ESCRITURA

INICIAL: [ ]  
 FINAL: [ ]  
 INDICADOR DE LECTURA

INICIAL: [ ]  
 FINAL: [ ]

FIRMA DEL PADRE, MADRE O TUTOR (A)

1er PERIODO: [ ]  
 2do PERIODO: [ ]  
 3er PERIODO: [ ]

Melva Danupe  
 C.C.

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	FORMACIÓN ACADÉMICA		
	ASIGNATURAS/ÁREAS	PERIODO DE EVALUACIÓN	
EDUCACIÓN FÍSICA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	1º	3º
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO		
ARTES	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL		
EDUCACIÓN FÍSICA			

1º

2º

3º

Letras y hebreas conciones, chistes, trabalenguas, adverbios y refranes en donde identifiquen los rimos.

Explicas como utilizar el control para la toma de decisiones en problemas de ubicación espacial.

Describe y elige el objeto que siguen los alimentos, nombra los órganos involucrados en la digestión.

Identifica algunas de las ciudades perdidas y maravillosas creadas por el ser humano.

Interactúa opiniones, sensaciones y emociones que experimenta al diseñar el trabajo artístico.

Expone sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos para adaptarlos.