

# Preescolar

## Evaluación





*Juan Pablo*

**BELTRAN CALZONCIT**



# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

Logra escribir su nombre completo.

Identifica las iniciales de las palabras que observa en el pizarrón.

Solicita la palabra para expresar una idea cuando se le indica.

Menciona características de los personajes cuando se le cuenta una historia.

Logra escribir recados cortos.

Identifica portadores de texto, sabe la importancia de cada uno.

Reconoce la vitalidad de los instructivos.

## Pensamiento Matemático:

Resuelve problemas a través del conteo de fichas.

Reconoce que el orden de la serie numérica va del 1 al 20.

Cuenta de manera oral cantidades mayores a 20 elementos.

Reconoce que el ultimo numero nombrado es la cantidad de elementos con los que cuenta.

Sabe que hay monedas de 1,2,5 y 10 pesos.

Forma cantidades pequeñas utilizando monedas.

Reconoce las lateralidades, sabe que es arriba, abajo, izquierda y derecha.

Logra medir distancias emperando el uso de unidades de medida no convencionales, como el pie, mano, pulgar.

Logra escribir los números del 1 al 20.

Reproduce modelos que observa con plastilina.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Logra identificar las zonas de riesgo al observar imágenes.

Identifica cuales son los seres vivos que le rodean.

Experimenta con materiales y formula hipótesis cortas.

Expresa sus dudas al realizar experimentos.

Identifica la importancia de los hábitos de higiene.

Practica hábitos de higiene en el salón de clase, uso de cubre ocas, lavado de manos etc.

## Educación socioemocional:

Reconoce como es físicamente.

Logra ,mencionar características personales cuando se le pregunta como es.

Identifica las emociones que siente al escuchar una historia u anécdota.

Convive con sus compañeros al trabajar en actividades grupales.

## Artes:

Utiliza los recursos de las artes al realizar un dibujo.

Reconoce los colores primarios al colorear sus trabajos.

Utiliza instrumentos al realizar secuencias de música.

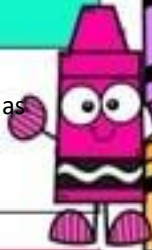
Sigue los pasos al practicar secuencias de movimientos.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

<b>ALUMNO:</b> JUAN PABLO		
<b>GRADO:</b> 3	<b>GRUPO:</b> B	<b>CICLO ESCOLAR:</b> 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

Es un alumno que participa y expresa sus ideas, convive poco con sus compañeros, realiza las actividades y atiende las indicaciones.



### Áreas de oportunidad

Logra escribir, pero es importante seguir trabajando en su motricidad pues muestra dificultad al tomar su lápiz.



### Sugerencias

Promover la convivencia con niños de su edad para que se desenvuelva mas en el entorno.



ASPECTO	SI	NO	ASPECTO	SI	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es lider positivo		★	Es reservado	★	
Sabe trabajar en equipo		★	Colabora con el trabajo	★	
Es sociable		★	Muestra inseguridad	★	
Muestra empatia hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	







The background is a vibrant yellow with a grid pattern. At the top, there are colorful triangular bunting flags in shades of purple, blue, and pink. Below the flags is a stack of four books: a yellow one with 'A', a blue one with 'B', a white one with 'C', and a dark blue one with '+'. A spiral-bound notebook is open, showing a white grid page. The title 'Amber Solange' is written in a large, black, cursive font across the notebook page. Below the title, the author's name 'BENITEZ CHANTACA' is written in a smaller, black, sans-serif font, underlined. In the center of the notebook page is a small, black-bordered photograph of a young girl with pink hair ties, wearing a red shirt with a black graphic. The bottom of the notebook page shows various school supplies: a pair of orange-handled scissors, a red pencil, a blue pencil, and several paper clips in yellow, green, and blue. A pink ruler is also visible on the left side of the notebook page.

# Amber Solange

BENITEZ CHANTACA





## Descripción de los logros

### Lenguaje y comunicación:

Solicita la palabra para expresar ideas.

Logra escribir su primer nombre.

Reconoce las iniciales de las palabras que observa.

Menciona características de los objetos que observa en su entorno.

Describe personajes al escuchar cuentos.

Logra escribir recados e instructivos cortos que observa en el pizarrón.

### Pensamiento Matemático:

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 15 elementos.

Escribe los números en orden del 1 al 10 teniendo como referencia la recta numérica.

Logra reproducir modelos con plastilina.

Sabe que es arriba, abajo.

Identifica que hay monedas de 1,2,5 y 10 pesos.

### Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Describe características de los elementos que observa en su entorno.

Reconoce los seres vivos que hay en el lugar donde vive.

Experimenta con objetos y pone a prueba sus supuestos.

Formula hipótesis.

Sabe que son las zonas de riesgo al observar imágenes.

Reconoce la importancia de los hábitos de higiene.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos y uso correcto de cubre bocas.

### Educación socioemocional:

Reconoce sus características personales, sabe quien es y que le gusta.

Menciona características personales de sus compañeros.

Menciona que le hace sentir feliz, triste, enojo, miedo al escuchar historias.

Convive y trabaja con distintos compañeros al realizar actividades grupales.

### Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar un dibujo.

Identifica cuales son los colores primarios.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

**ALUMNO:** AMBER SOLANGE

**GRADO:** 3

**GRUPO:** B

**CICLO ESCOLAR:** 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

Es una niña alegre, colaborativa, le gusta ayudar a sus compañeros, platicar y hacer amigos, requiere mas atención pues comprende con facilidad los temas.

### Áreas de oportunidad


### Sugerencias

Realizar ejercicios de atención pues tiende a distraerse con facilidad. .

ASPECTO	SI	NO	ASPECTO	SI	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es lider positivo	★		Es reservado	★	
Sabe trabajar en equipo	★		Colabora con el trabajo	★	
Es sociable	★		Muestra inseguridad	★	
Muestra empatia hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	





The background is a vibrant yellow with a white grid pattern. At the top, there are colorful triangular bunting flags in shades of purple, blue, and pink. Below the flags is a stack of three books: a yellow one with a lightning bolt, a blue one with a lightbulb, and a dark blue one with a plus sign. A spiral-bound notebook is open, showing the grid pattern. In the bottom left, there are illustrations of a red pencil, a pink ruler, and several paper clips. In the bottom right, there are illustrations of a pair of scissors, a red pencil, and a blue pencil.

# Estrella Yamilet

CASTILLO PISCENA



## Descripción de los logros

### Lenguaje y comunicación:

Solicita la palabra para expresar ideas.

Logra escribir sus dos primeros nombres.

Logra escribir recados e instructivos cortos que observa en el pizarrón.

### Pensamiento Matemático:

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 10 elementos apoyandose de material concreto como fichas, lápices etc.

Logra reproducir modelos que observa con plastilina.

Sabe que es arriba, abajo.

Identifica que hay monedas de 1,2,5 y 10 pesos.

### Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Experimenta con objetos.

Reconoce la importancia de los hábitos de higiene.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos y uso correcto de cubre bocas.

Identifica las zonas de riesgo cuando observa imágenes.

### Educación socioemocional:

Reconoce sus características personales, sabe quien es y que le gusta.

Menciona que le hace sentir feliz, triste, enojo, miedo al escuchar historias.

Convive y trabaja con distintos compañeros al realizar actividades grupales.

### Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar un dibujo.

Identifica cuales son los colores primarios.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

<b>ALUMNO:</b> ESTRELLA		
<b>GRADO:</b> 3	<b>GRUPO:</b> B	<b>CICLO ESCOLAR:</b> 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

Es capaz de lograr cualquier actividad, es necesario trabajar en su seguridad pues se muestra tímida frente a los adultos.

### Áreas de oportunidad

### Sugerencias

Trabajo en casa.  
Acompañamiento.

ASPECTO	SI	NO	ASPECTO	SI	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo		★	Es reservado	★	
Sabe trabajar en equipo	★		Colabora con el trabajo	★	
Es sociable		★	Muestra inseguridad	★	
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	







Andrea Sofía

CONTRERAS VALDEZ



## Descripción de los logros

### Lenguaje y comunicación:

Escribe sus dos nombres al realizar un trabajo.

Solicita la palabra al expresar una idea.

Menciona características de los objetos que le rodean y de los personajes que aparecen en una historia.

Narra historias cortas empleando el uso de títeres.

Describe características de los personajes que imagina al escuchar un cuento.

Cuenta historias que inventa cortas frente al grupo apoyándose de imágenes.

Escribe cartas y recados cortos que observa en el pizarrón.

### Pensamiento Matemático:

Logra escribir los números del 1 al 10 al seguir una serie numérica.

Resuelve problemas a través del conteo de fichas.

Identifica los valores de monedas de 1, 2,5 y 10 pesos.

Reproduce modelos con plastilina.

Sabe que es arriba y abajo al ubicar un objeto.

Cuenta de manera oral cantidades mayores a 10 elementos.

Responde preguntas al ser encuestada, realiza pictogramas preguntando a sus compañeros.

### Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Menciona las características de los animales que observa al jugar en la ruleta.

Formula hipótesis al realizar experimentos y los comprueba.

Reconoce la importancia de los hábitos saludables para cuidar su cuerpo.

Practica hábitos de higiene en el salón de clases, lava sus manos, utiliza cubre bocas.

### Educación socioemocional:

Reconoce quien es, menciona sus gustos y características al preguntarle.

Trabaja con distintos compañeros en actividades grupales.

Nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, etc al escuchar un cuento.

### Artes:

Utiliza recursos de las artes cuando realiza un dibujo.

Sabe cuales son los colores primarios.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

ALUMNO: ANDREA

GRADO: 3

GRUPO: B

CICLO ESCOLAR: 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

Es una niña simpática, colaborativa, le gusta ayudar a sus compañeros.

### Áreas de oportunidad

### Sugerencias

Trabajo en casa.  
Acompañamiento.

ASPECTO	SI	NO	ASPECTO	SI	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo		★	Es reservado	★	
Sabe trabajar en equipo	★		Colabora con el trabajo	★	
Es sociable	★		Muestra inseguridad	★	
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	





The background is a vibrant yellow with a grid pattern. At the top, there are colorful triangular bunting flags in shades of purple, blue, and pink. Below the flags is a stack of four books: a yellow one with 'A' on the cover, a blue one with a lightbulb icon, a white one, and a dark blue one with a plus sign. A spiral-bound notebook is open, showing a white grid page. The name 'Edgar Leonardo' is written in a large, black, cursive font across the notebook page. Below the name, the author's name 'DELAROSA COLUNGA' is written in a smaller, black, bold, sans-serif font and underlined. In the center of the notebook page is a black-bordered photograph of a young boy with dark hair, wearing a dark school uniform with a red collar and a crest on the chest. He is smiling and looking slightly to the left. The bottom left corner of the notebook page features the text '3º "B"' in a bold, black, sans-serif font. Various school supplies like a pencil, a ruler, paper clips, and a pair of scissors are scattered around the notebook page.

# Edgar Leonardo

DELAROSA COLUNGA



3º "B"

# Descripción de los logros

SIN EVIDENCIA POR FALTA DE ASISTENCIA.

Lenguaje y comunicación:
Pensamiento Matemático:
Exploración y comprensión del mundo natural y social:
Educación socioemocional:
Artes:



# Sofía Lizbeth

**FRANCISCO GALVAN**





# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

Escribe sus dos nombres.

Solicita la palabra al expresar una idea.

Menciona características de los objetos que le rodean.

Narra historias cortas empleando el uso de títeres.

Describe características de los personajes que observa en cuentos.

Escribe cartas y recados cortos que observa en el pizarrón.

## Pensamiento Matemático:

Resuelve problemas apoyándose del conteo con fichas.

Cuenta de manera oral cantidades mayores a 15 elementos.

Logra escribir en orden los números del 1 al 10.

Identifica que hay monedas de 1,2,5 y 10mpesos.

Identifica que el ultimo elemento nombrado es la cantidad de elementos con lo que cuenta.,

Reproduce modelos con plastilina

Mide objetos con unidades de medida no convencionales como mano, pie, pulgar.

Realiza pictogramas para reconocer que elementos es mas votado.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Describe las características de los elementos que observa.

Formula hipótesis.

Realiza experimentos para poner a prueba sus supuestos.

Identifica la importancia de los hábitos de higiene.

Practica hábitos de higiene uso de cubre bocas y lavada de manos.

## Educación socioemocional:

Reconoce sus características personales, sabe quien es y que le gusta.

Menciona características personales de sus compañeros.

Menciona que le hace sentir feliz, triste, enojo, miedo al escuchar historias.

Convive y trabaja con distintos compañeros al realizar actividades grupales

## Artes:

Utiliza recursos de las artes cuando realiza un dibujo.

Sabe cuales son los colores primarios

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

ALUMNO: SOFIA

GRADO: 3

GRUPO: B

CICLO ESCOLAR: 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

Atiende indicaciones, es sociable y colaborativa.

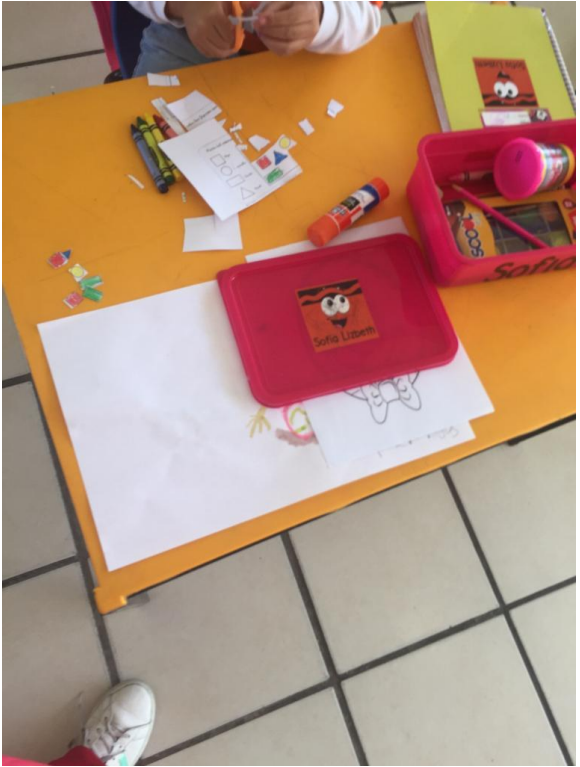
### Áreas de oportunidad

Escritura de los numeros..

### Sugerencias

ASPECTO	SI	NO	ASPECTO	SI	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es lider positivo	★		Es reservado		★
Sabe trabajar en equipo	★		Colabora con el trabajo	★	
Es sociable	★		Muestra inseguridad		★
Muestra empatia hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	









*Ian Andres*

**GALLEGOS TOVAR**



# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

- Solicita la palabra al expresar una idea.
- Reconoce la diferencia de las grafías y números al realizar un ejercicio.
- Escribe sus dos primeros nombres en sus trabajos.
- Identifica las iniciales de las palabras que observa en el pizarrón y ejercicios.
- Menciona las características de los elementos que observa.
- Narra historias cortas apoyándose de imágenes de cuentos.
- Describe características de los personajes cuando escucha un cuento.
- Cuenta historias apoyándose de títeres.
- Logra escribir textos como cartas y recados.
- Realiza carteles para informar a la comunidad estudiantil de eventos y temas importantes.

## Pensamiento Matemático:

- Resuelve problemas a través del conteo de fichas.
- Logra contar de manera oral cantidades mayores a 30 elementos.
- Escribe los números en orden del 1 al 20 correspondiente a la serie numérica.
- Reconoce que hay monedas de 1, 2, 5 y 10 pesos.
- Utiliza las monedas y forma cantidades en situaciones de compra ficticias.
- Sabe que el ultimo numero nombrado es la cantidad de elementos con los que cuenta.
- Reconoce las lateralidades al ubicarse, sabe que es arriba, abajo, izquierda y derecha.
- Reproduce modelos utilizando plastilina.
- Mide objetos y distancias apoyándose de unidades de medida no convencionales como, pie, mano, pulgar.
- Responde cuestionamientos para realizar pictogramas.
- Realiza pictogramas para reconocer que elemento es mas votado.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

- Logra explicar y mencionar características de los elementos que observa al girar una ruleta.
- Formula hipótesis al observa un material
- Habla sobre el desarrollo de un experimento y pone a prueba sus supuestos.
- Reconoce las zonas de riesgo al observar imágenes,.
- Conoce la importancia de los hábitos de higiene para crecer saludables.
- Practica hábitos de higiene como lavado de manos en el salón de clases.

## Educación socioemocional:

- Reconoce quien es, sus gustos y características personales.
- Menciona características de los compañeros que lo rodean.
- Sabe la importancia de la convivencia.
- Atiende normas y reglas de convivencia.
- Realiza trabajo colaborativo en actividades grupales.
- Apoya a sus compañeros para realizar actividades.
- Reconoce lo que le hace sentir, feliz, triste, enojado, etc. al escuchar historias.

## Artes:

- Utiliza recursos de las artes al realizar dibujos.
- Reconoce cuales son los colores primarios.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

ALUMNO: IAN

GRADO: 3

GRUPO: B

CICLO ESCOLAR: 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

Comprende indicaciones, expone ideas, colabora, socializa con sus compañeros.

### Áreas de oportunidad

Trabajar con los límites.  
Reglas.

### Sugerencias

ASPECTO	SÍ	NO	ASPECTO	SÍ	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo	★		Es reservado		★
Sabe trabajar en equipo	★		Colabora con el trabajo	★	
Es sociable	★		Muestra inseguridad		★
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	











# Yaretzi Abigail

**GALVAN DIAZ**



# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

Solicita la palabra al expresar una idea.

Reconoce la diferencia de las grafías y números al realizar un ejercicio.

Escribe sus dos primeros nombres.

Identifica las iniciales de las palabras que observa en el pizarrón y ejercicios.

Menciona las características de los elementos que observa.

Narra historias cortas apoyándose de imágenes de cuentos.

Describe características de los personajes cuando escucha un cuento.

Cuenta historias apoyándose de títeres.

Logra escribir textos como cartas y recados.

Realiza carteles para informar a la comunidad estudiantil de eventos y temas importantes.

## Pensamiento Matemático:

Resuelve problemas a través del conteo de fichas.

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 20 elementos.

Reconoce que hay monedas de 1, 2, 5 y 10 pesos.

Sabe que el ultimo numero nombrado es la cantidad de elementos con los que cuenta.

Mide objetos y distancias apoyándose de unidades de medida no convencionales como, pie, mano, pulgar.

Responde cuestionamientos para realizar pictogramas.

Realiza pictogramas para reconocer que elemento es mas votado.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Logra explicar y mencionar características de los elementos que observa al girar una ruleta.

Reconoce las zonas de riesgo al observar imágenes.

Conoce la importancia de los hábitos de higiene para crecer saludables.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos en el salón de clases.

## Educación socioemocional:

Reconoce quien es, sus gustos y características personales.

Menciona características de los compañeros que lo rodean.

Atiende normas y reglas de convivencia.

Realiza trabajo colaborativo en actividades grupales.

Reconoce lo que le hace sentir, feliz, triste, enojado, etc. al escuchar historias.

## Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar dibujos.

Reconoce cuales son los colores primarios.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

ALUMNO: YARETZI

GRADO: 3

GRUPO: B

CICLO ESCOLAR: 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

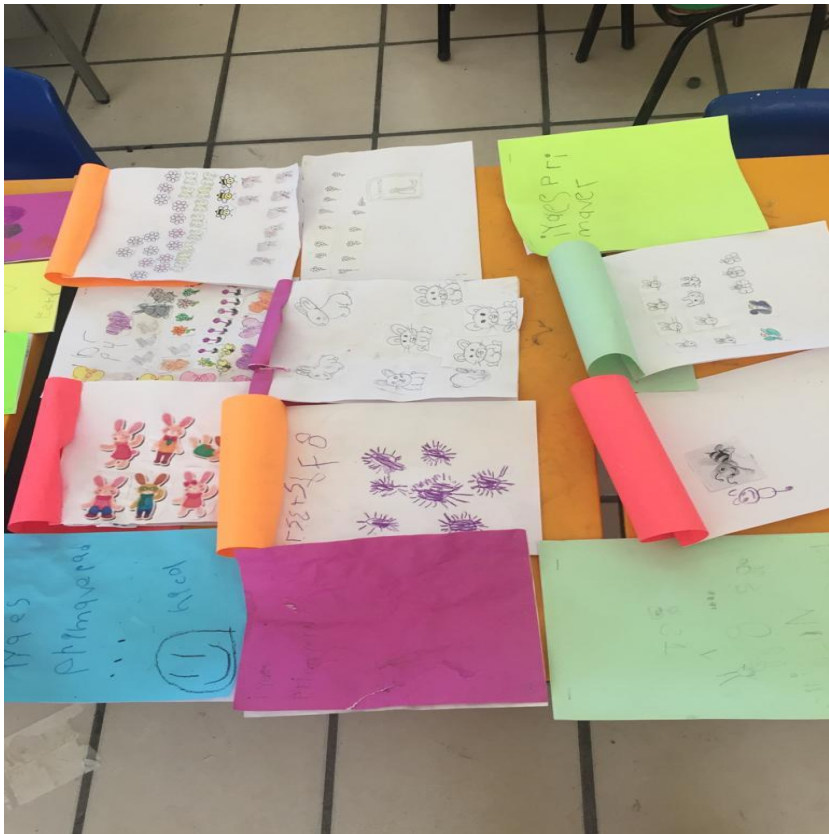
Sigue las reglas, se mantiene en orden, es afectuosa y empática, comprende lo que se le dice y ayuda a sus compañeros.

### Áreas de oportunidad

### Sugerencias

Trabajo con la escritura,.

ASPECTO	SI	NO	ASPECTO	SI	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo	★		Es reservado		★
Sabe trabajar en equipo	★		Colabora con el trabajo	★	
Es sociable	★		Muestra inseguridad		★
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	











# *Iker Mateo*

**GALVAN ESQUIVEL**



# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

Reconoce la diferencia de las grafías y números al realizar un ejercicio.

Escribe sus dos primeros nombres en sus trabajos.

Identifica las iniciales de las palabras que observa en el pizarrón y ejercicios.

Menciona las características de los elementos que observa.

Describe características de los personajes cuando escucha un cuento.

Logra escribir textos como cartas y recados.

## Pensamiento Matemático:

Resuelve problemas a través del calculo mental.

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 30 elementos.

Escribe los números en orden del 1 al 20 correspondiente a la serie numérica.

Reconoce que hay monedas de 1, 2, 5 y 10 pesos.

Utiliza las monedas y forma cantidades en situaciones de compra ficticias.

Sabe que el ultimo numero nombrado es la cantidad de elementos con los que cuenta.

Reconoce las lateralidades al ubicarse, sabe que es arriba, abajo, izquierda y derecha.

Reproduce modelos utilizando plastilina.

Mide objetos y distancias apoyándose de unidades de medida no convencionales como, pie, mano, pulgar.

Responde cuestionamientos para realizar pictogramas.

Realiza pictogramas para reconocer que elemento es mas votado.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Habla sobre el desarrollo de un experimento y pone a prueba sus supuestos.

Reconoce las zonas de riesgo al observar imágenes,.

Conoce la importancia de los hábitos de higiene para crecer saludables.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos en el salón de clases.

## Educación socioemocional:

Reconoce quien es, sus gustos y características personales.

Realiza trabajo colaborativo en actividades grupales.

Apoya a sus compañeros para realizar actividades.

Reconoce lo que le hace sentir, feliz, triste, enojado, etc. al escuchar historias.

## Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar dibujos.

Reconoce cuales son los colores primarios.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

ALUMNO: IKER

GRADO: 3

GRUPO: B

CICLO ESCOLAR: 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

Realiza los ejercicios, es creativo y trabajador, necesita material.

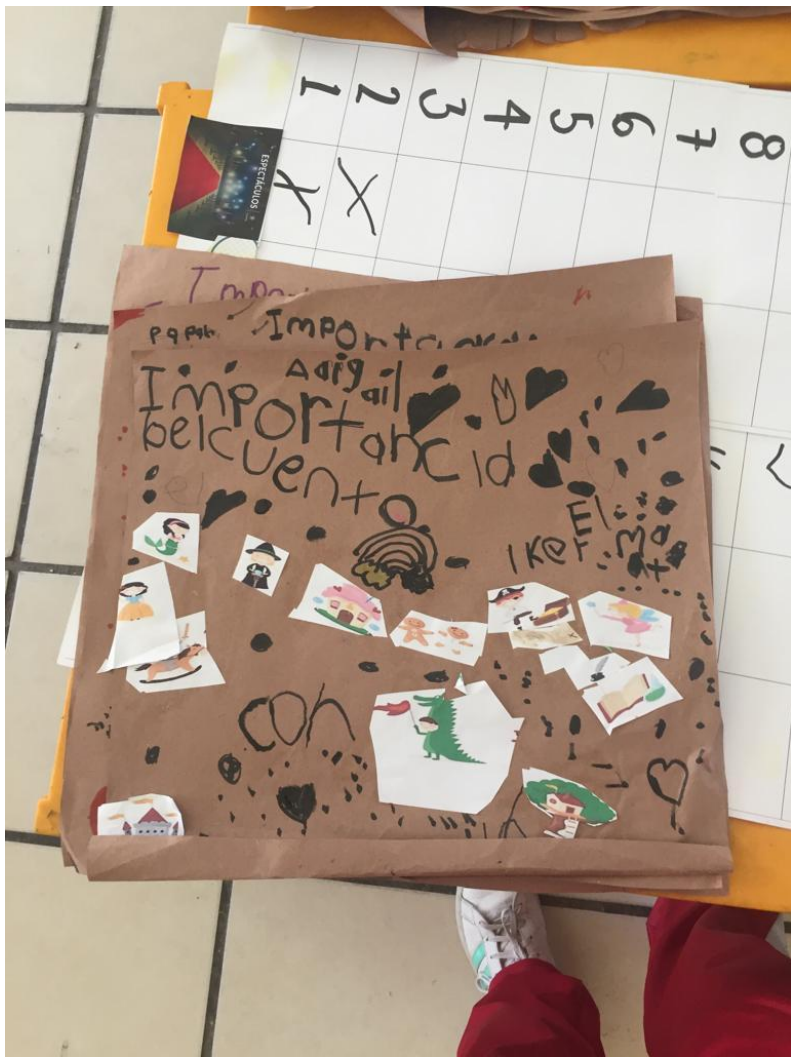
### Áreas de oportunidad

LIMITES  
RESPECTO

### Sugerencias

ASPECTO	SI	NO	ASPECTO	SI	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo	★		Es reservado		★
Sabe trabajar en equipo	★		Colabora con el trabajo	★	
Es sociable	★		Muestra inseguridad		★
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	







# Angel Gael

GARCIA COLUNGA

# Descripción de los logros

SIN EVIDENCIA POR FALTA DE ASISTENCIA.

Lenguaje y comunicación:
Pensamiento Matemático:
Exploración y comprensión del mundo natural y social:
Educación socioemocional:
Artes:





Rolando Romeo

GONZALEZ FLORES



# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

Solicita la palabra al expresar una idea.

Reconoce la diferencia de las grafías y números al realizar un ejercicio.

Escribe sus dos primeros nombres en sus trabajos.

Identifica las iniciales de las palabras que observa en el pizarrón y ejercicios.

Logra escribir palabras cortas.

Menciona las características de los elementos que observa.

Narra historias elaboradas apoyándose de imágenes de cuentos.

Describe características de los personajes cuando escucha un cuento.

Cuenta historias con un inicio, desarrollo y cierre apoyándose de títeres.

Logra escribir textos como cartas y recados cortos.

## Pensamiento Matemático:

Resuelve problemas a través del conteo con dedos y calculo mental.

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 50 elementos.

Escribe los números en orden del 1 al 20 correspondiente a la serie numérica.

Reconoce que hay monedas de 1, 2, 5 y 10 pesos.

Utiliza las monedas y forma cantidades en situaciones de compra ficticias.

Sabe que el ultimo numero nombrado es la cantidad de elementos con los que cuenta.

Reconoce las lateralidades al ubicarse, sabe que es arriba, abajo, izquierda y derecha.

Mide objetos y distancias apoyándose de unidades de medida no convencionales como, pie, mano, pulgar.

Responde cuestionamientos para realizar pictogramas.

Realiza pictogramas para reconocer que elemento es mas votado.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Logra explicar y mencionar características de los elementos que observa al girar una ruleta.

Formula hipótesis al observa un material

Habla sobre el desarrollo de un experimento y pone a prueba sus supuestos.

Reconoce las zonas de riesgo al observar imágenes,.

Conoce la importancia de los hábitos de higiene para crecer saludables.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos en el salón de clases.

## Educación socioemocional:

Reconoce quien es, sus gustos y características personales.

Menciona características de los compañeros que lo rodean.

Sabe la importancia de la convivencia.

Atiende normas y reglas de convivencia.

Realiza trabajo colaborativo en actividades grupales.

Apoya a sus compañeros para realizar actividades.

Reconoce lo que le hace sentir, feliz, triste, enojado, etc. al escuchar historias.

## Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar dibujos.

Reconoce cuales son los colores primarios.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

<b>ALUMNO:</b> ROMEO		
<b>GRADO:</b> 3	<b>GRUPO:</b> B	<b>CICLO ESCOLAR:</b> 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

Es un niño participativo, siempre se muestra interesado en los temas, realiza todas las actividades y apoya a todos sus compañeros, cumple la función de tutor.

### Áreas de oportunidad

### Sugerencias

ASPECTO	SI	NO	ASPECTO	SI	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo	★		Es reservado		★
Sabe trabajar en equipo	★		Colabora con el trabajo	★	
Es sociable	★		Muestra inseguridad		★
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	







*Alison Johanna*

**GUEVARA BADILLO**

## Descripción de los logros

### Lenguaje y comunicación:

Solicita la palabra para expresar ideas.

Logra escribir palabras cortas al observar el pizarrón.

### Pensamiento Matemático:

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 10 elementos.

### Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Experimenta con objetos.

Reconoce la importancia de los hábitos de higiene.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos y uso correcto de cubre bocas.

### Educación socioemocional:

Menciona que le hace sentir feliz, triste, enojo, miedo al escuchar historias.

### Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar un dibujo.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

ALUMNO: ALISON

GRADO: 3

GRUPO: B

CICLO ESCOLAR: 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

Es una niña que requiere atención y apoyo para realizar las actividades.

### Áreas de oportunidad

### Sugerencias

ASPECTO	SÍ	NO	ASPECTO	SÍ	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo		★	Es reservado	★	
Sabe trabajar en equipo		★	Colabora con el trabajo		★
Es sociable		★	Muestra inseguridad	★	
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo		★







# Nicol Aseret

MORALES ARRIAGA



# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

Solicita la palabra al expresar una idea.

Escribe sus dos primeros nombres en sus trabajos.

Identifica las iniciales de las palabras que en el pizarrón y ejercicios.

Menciona las características de los elementos que observa.

Narra historias cortas apoyándose de imágenes de cuentos.

Describe características de los personajes cuando escucha un cuento.

Cuenta historias con un inicio, desarrollo y cierre apoyándose de títeres.

Logra escribir textos como cartas y recados cortos.

## Pensamiento Matemático:

Resuelve problemas a través del conteo con dedos y fichas.

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 20 elementos.

Escribe los números en orden del 1 al 20 correspondiente a la serie numérica.

Reconoce que hay monedas de 1, 2, 5 y 10 pesos.

Sabe que el ultimo numero nombrado es la cantidad de elementos con los que cuenta.

Reconoce las lateralidades al ubicarse, sabe que es arriba, abajo, izquierda y derecha.

Mide objetos y distancias apoyándose de unidades de medida no convencionales como, pie, mano, pulgar.

Responde cuestionamientos para realizar pictogramas.

Realiza pictogramas para reconocer que elemento es mas votado.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Logra explicar y mencionar características de los elementos que observa al girar una ruleta.

Reconoce las zonas de riesgo al observar imágenes,.

Conoce la importancia de los hábitos de higiene para crecer saludables.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos en el salón de clases.

## Educación socioemocional:

Reconoce quien es, sus gustos y características personales.

Menciona características de los compañeros que lo rodean.

Sabe la importancia de la convivencia.

Atiende normas y reglas de convivencia.

Realiza trabajo colaborativo en actividades grupales.

Apoya a sus compañeros para realizar actividades.

Reconoce lo que le hace sentir, feliz, triste, enojado, etc. al escuchar historias.

## Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar dibujos.

Reconoce cuales son los colores primarios.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

ALUMNO: NICOL

GRADO: 3

GRUPO: B

CICLO ESCOLAR: 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

Es un niña trabajadora, trabaja con limpieza, atiende reglas, comprende y apoya a sus compañeros.

### Áreas de oportunidad

### Sugerencias

ASPECTO	SÍ	NO	ASPECTO	SÍ	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo	★		Es reservado		★
Sabe trabajar en equipo	★		Colabora con el trabajo	★	
Es sociable	★		Muestra inseguridad		★
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	









# Leonel Santiago

MOLGADO VAZQUEZ



# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

Solicita la palabra al expresar una idea.

Escribe sus dos primeros nombres en sus trabajos.

Describe características de los personajes cuando escucha un cuento.

## Pensamiento Matemático:

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 20 elementos.

Sabe que el ultimo numero nombrado es la cantidad de elementos con los que cuenta.

Mide objetos y distancias apoyándose de unidades de medida no convencionales como, pie, mano, pulgar.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Logra explicar y mencionar características de los elementos que observa al girar una ruleta.

Conoce la importancia de los hábitos de higiene para crecer saludables.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos en el salón de clases.

## Educación socioemocional:

Reconoce quien es, sus gustos y características personales.

Realiza trabajo colaborativo en actividades grupales.

## Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar dibujos.

Reconoce cuales son los colores primarios.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

ALUMNO:

GRADO:

GRUPO:

CICLO ESCOLAR:

## Observaciones generales del alumno

### Áreas de oportunidad

### Sugerencias

ASPECTO	SÍ	NO	ASPECTO	SÍ	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo		★	Es reservado	★	
Sabe trabajar en equipo		★	Colabora con el trabajo	★	
Es sociable		★	Muestra inseguridad	★	
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	



The background is a bright yellow surface with a white grid pattern, resembling a notebook page. At the top, there is a string of colorful triangular bunting flags in shades of purple, blue, and pink. Below the flags, three books are stacked: a yellow one with a white 'A' on the cover, a blue one with a white 'B', and a dark blue one with a white '+'. To the left, a spiral-bound notebook is partially visible. In the bottom left corner, there are illustrations of orange-handled scissors, a pink ruler, and several paper clips in yellow, green, and orange. In the bottom right corner, there are illustrations of a red pencil, a blue pencil, and a yellow pencil.

# Darian Gael

**MORENO RODRIGUEZ**



# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

Solicita la palabra al expresar una idea.

Reconoce la diferencia de las grafías y números al realizar un ejercicio.

Escribe sus dos primeros nombres en sus trabajos.

Identifica las iniciales de las palabras que observa en el pizarrón y ejercicios.

Logra escribir palabras cortas.

Menciona las características de los elementos que observa.

## Pensamiento Matemático:

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 50 elementos.

Reconoce que hay monedas de 1, 2, 5 y 10 pesos.

Utiliza las monedas y forma cantidades en situaciones de compra ficticias.

Sabe que el ultimo numero nombrado es la cantidad de elementos con los que cuenta.

Reconoce las lateralidades al ubicarse, sabe que es arriba, abajo.

Mide objetos y distancias apoyándose de unidades de medida no convencionales como, pie, mano, pulgar.

Responde cuestionamientos para realizar pictogramas.

Realiza pictogramas para reconocer que elemento es mas votado.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Logra explicar y mencionar características de los elementos que observa al girar una ruleta.

Reconoce las zonas de riesgo al observar imágenes,.

Conoce la importancia de los hábitos de higiene para crecer saludables.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos en el salón de clases.

## Educación socioemocional:

Reconoce quien es, sus gustos y características personales.

Atiende normas y reglas de convivencia.

Realiza trabajo colaborativo en actividades grupales.

Reconoce lo que le hace sentir, feliz, triste, enojado, etc. al escuchar historias.

## Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar dibujos.

Reconoce cuales son los colores primarios.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

ALUMNO: DARIAN

GRADO: 3

GRUPO: B

CICLO ESCOLAR: 2021-2022

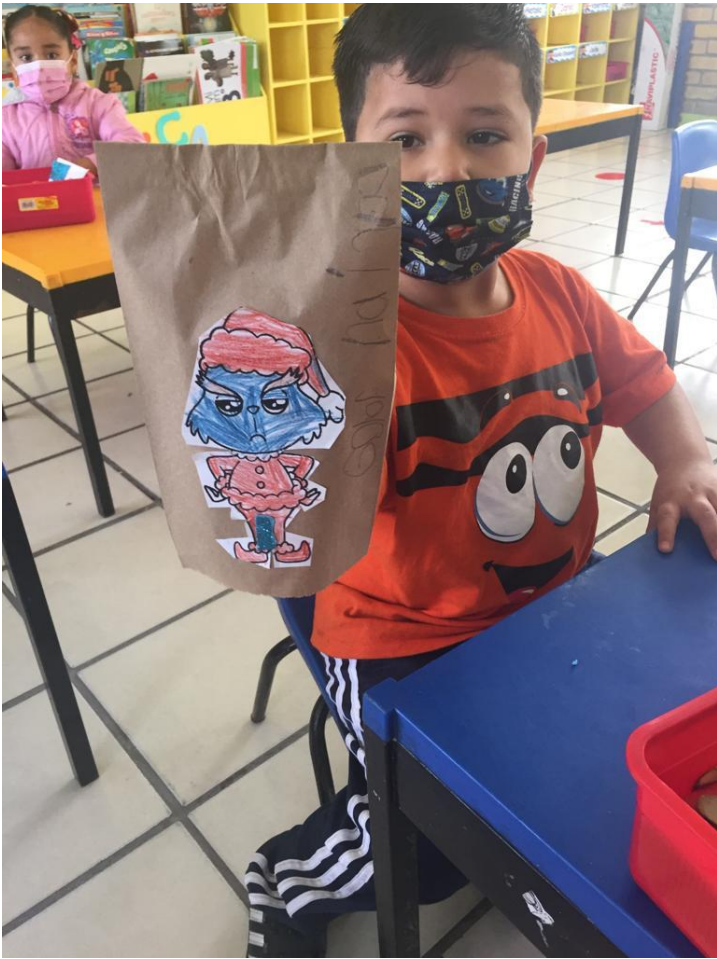
## Observaciones generales del alumno

Participa en clase, apoya a sus compañeros, atiende reglas.

### Áreas de oportunidad

### Sugerencias

ASPECTO	SÍ	NO	ASPECTO	SÍ	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo	★		Es reservado		★
Sabe trabajar en equipo	★		Colabora con el trabajo	★	
Es sociable	★		Muestra inseguridad		★
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	









# Channel de Jesus

**OVALLE GARIBALDI**

# Descripción de los logros

SIN EVIDENCIA POR FALTA DE ASISTENCIA.

Lenguaje y comunicación:
Pensamiento Matemático:
Exploración y comprensión del mundo natural y social:
Educación socioemocional:
Artes:



Luis Mateo

PALOMO REYNA

# Descripción de los logros

SIN EVIDENCIA POR FALTA DE ASISTENCIA.

Lenguaje y comunicación:
Pensamiento Matemático:
Exploración y comprensión del mundo natural y social:
Educación socioemocional:
Artes:



# Mateo de Jesus

RAMOS MARQUEZ



# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

Solicita la palabra al expresar una idea.

Reconoce la diferencia de las grafías y números al realizar un ejercicio.

Identifica las iniciales de las palabras que observa en el pizarrón y ejercicios.

Logra escribir palabras cortas.

Logra leer palabras.

Menciona las características de los elementos que observa.

Narra historias cortas apoyándose de imágenes de cuentos.

Describe características de los personajes cuando escucha un cuento.

Cuenta historias con un inicio, desarrollo y cierre apoyándose de títeres.

Logra escribir textos como cartas y recados cortos.

## Pensamiento Matemático:

Resuelve problemas a través del conteo con dedos y calculo mental.

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 60 elementos.

Escribe los números en orden del 1 al 20 correspondiente a la serie numérica.

Reconoce que hay monedas de 1, 2, 5 y 10 pesos.

Utiliza las monedas y forma cantidades en situaciones de compra ficticias.

Sabe que el ultimo numero nombrado es la cantidad de elementos con los que cuenta.

Reconoce las lateralidades al ubicarse, sabe que es arriba, abajo, izquierda y derecha.

Mide objetos y distancias apoyándose de unidades de medida no convencionales como, pie, mano, pulgar.

Responde cuestionamientos para realizar pictogramas.

Realiza pictogramas para reconocer que elemento es mas votado.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Logra explicar y mencionar características de los elementos que observa al girar una ruleta.

Reconoce las zonas de riesgo al observar imágenes,.

Conoce la importancia de los hábitos de higiene para crecer saludables.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos en el salón de clases.

## Educación socioemocional:

Reconoce quien es, sus gustos y características personales.

Menciona características de los compañeros que lo rodean.

Realiza trabajo colaborativo en actividades grupales.

Reconoce lo que le hace sentir, feliz, triste, enojado, etc. al escuchar historias.

## Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar dibujos.

Reconoce cuales son los colores primarios.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

ALUMNO: MATEO

GRADO: 3

GRUPO: B

CICLO ESCOLAR: 2021-2022

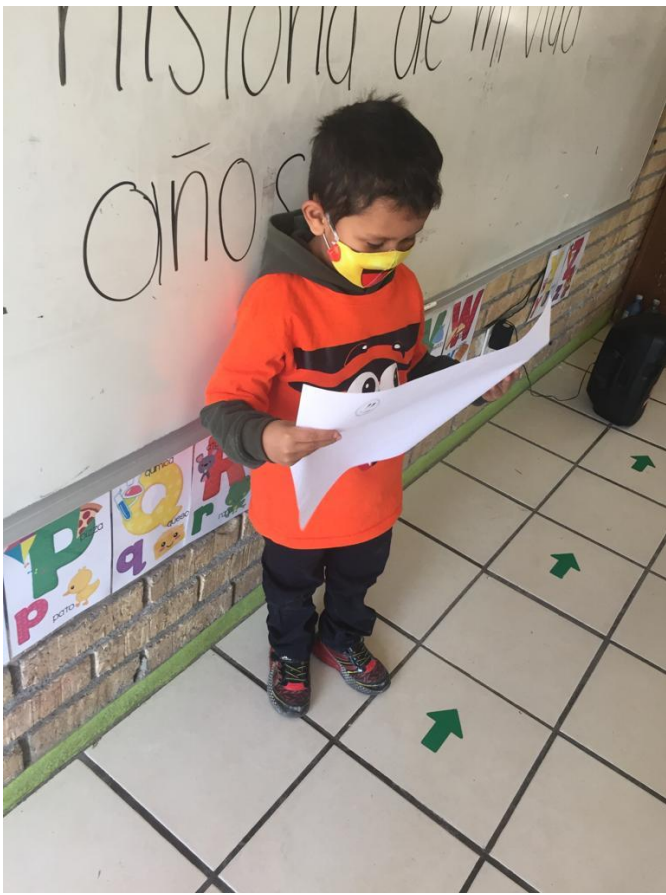
## Observaciones generales del alumno

Participa en clase, apoya a sus compañeros, atiende reglas.

### Áreas de oportunidad

### Sugerencias

ASPECTO	SÍ	NO	ASPECTO	SÍ	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo	★		Es reservado		★
Sabe trabajar en equipo	★		Colabora con el trabajo	★	
Es sociable	★		Muestra inseguridad		★
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	









# Valentina

**REYES CASTILLO**



# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

Solicita la palabra al expresar una idea.

Escribe su nombre.

Reconoce la diferencia de las grafías y números al realizar un ejercicio.

Identifica las iniciales de las palabras que observa en el pizarrón y ejercicios.

Logra escribir palabras cortas.

Menciona las características de los elementos que observa.

## Pensamiento Matemático:

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 20 elementos.

Sabe que el ultimo numero nombrado es la cantidad de elementos con los que cuenta.

Reconoce las lateralidades al ubicarse, sabe que es arriba, abajo, izquierda y derecha.

Responde cuestionamientos para realizar pictogramas.

Realiza pictogramas para reconocer que elemento es mas votado.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Logra explicar y mencionar características de los elementos que observa.

Reconoce las zonas de riesgo al observar imágenes,.

Conoce la importancia de los hábitos de higiene para crecer saludables.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos en el salón de clases.

## Educación socioemocional:

Reconoce quien es, sus gustos y características personales.

Menciona características de los compañeros que lo rodean.

Realiza trabajo colaborativo en actividades grupales.

Reconoce lo que le hace sentir, feliz, triste, enojado, etc. al escuchar historias.

## Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar dibujos.

Reconoce cuales son los colores primarios.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

<b>ALUMNO:</b> VALENTINA		
<b>GRADO:</b> 3	<b>GRUPO:</b> B	<b>CICLO ESCOLAR:</b> 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

Es una niña que colabora, participa y sigue todas las reglas, socializa y apoya a sus compañeros.

### Áreas de oportunidad

### Sugerencias

ASPECTO	SÍ	NO	ASPECTO	SÍ	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo	★		Es reservado		★
Sabe trabajar en equipo	★		Colabora con el trabajo	★	
Es sociable	★		Muestra inseguridad		★
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	



# Sofía Elizabeth

RODRIGUEZ REYNA



# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

Solicita la palabra al expresar una idea.

Menciona las características de los elementos que observa.

## Pensamiento Matemático:

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 10 elementos.

Reconoce las lateralidades al ubicarse, sabe que es arriba, abajo, izquierda y derecha.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Logra explicar y mencionar características de los elementos que observa.

Reconoce las zonas de riesgo al observar imágenes,.

Conoce la importancia de los hábitos de higiene para crecer saludables.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos en el salón de clases.

## Educación socioemocional:

Reconoce quien es, sus gustos y características personales.

Reconoce lo que le hace sentir, feliz, triste, enojado, etc. al escuchar historias.

## Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar dibujos.

Reconoce cuales son los colores primarios.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

**ALUMNO:** SOFIA

**GRADO:** 3

**GRUPO:** B

**CICLO ESCOLAR:** 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

PARTICIPATIVA Y SOCIABLE.

### Áreas de oportunidad

### Sugerencias

ASPECTO	SÍ	NO	ASPECTO	SÍ	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo	★		Es reservado		★
Sabe trabajar en equipo	★		Colabora con el trabajo	★	
Es sociable	★		Muestra inseguridad		★
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	









# Daniilo Emmanuel

**ROMERO SANCHEZ**



# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

**ALUMNO:** DANILO

**GRADO:** 3

**GRUPO:** B

**CICLO ESCOLAR:** 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

Participa en clase.

### Áreas de oportunidad

### Sugerencias

ASPECTO	SÍ	NO	ASPECTO	SÍ	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo		★	Es reservado		★
Sabe trabajar en equipo		★	Colabora con el trabajo	★	
Es sociable		★	Muestra inseguridad		★
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	

# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

Solicita la palabra al expresar una idea.

Escribe su nombre.

Reconoce la diferencia de las grafías y números al realizar un ejercicio.

Identifica las iniciales de las palabras que observa en el pizarrón y ejercicios.

Logra escribir palabras cortas.

Escribe recados e instructivos cortos.

## Pensamiento Matemático:

Logra escribir los números en orden correspondiente a la serie numérica del 1 al 19.

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 10 elementos.

Reconoce las lateralidades al ubicarse, sabe que es arriba, abajo.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Reconoce las zonas de riesgo al observar imágenes,.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos en el salón de clases.

## Educación socioemocional:

Reconoce quien es, sus gustos y características personales.

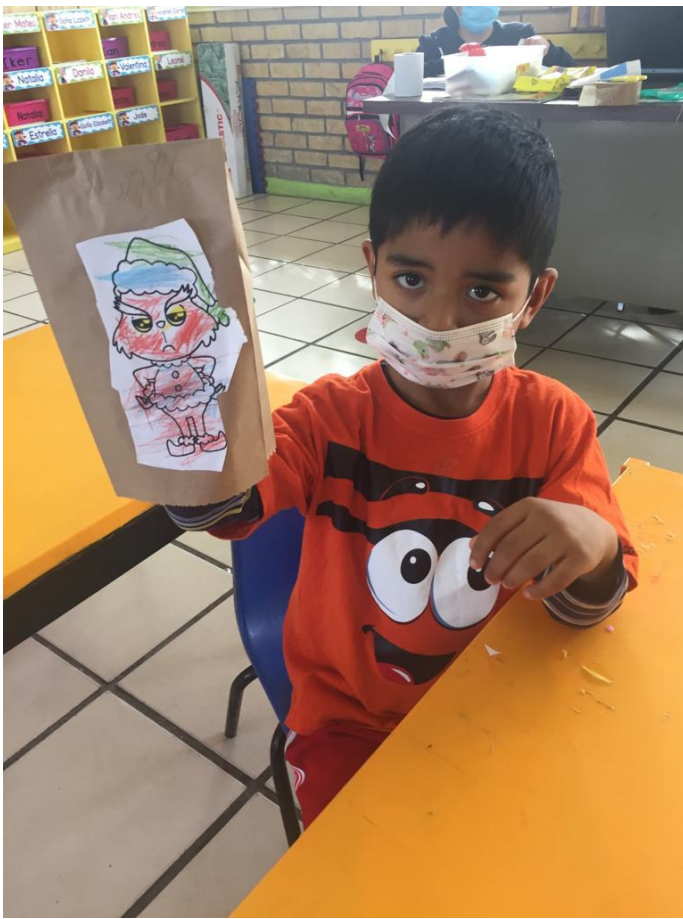
Realiza trabajo colaborativo en actividades grupales.

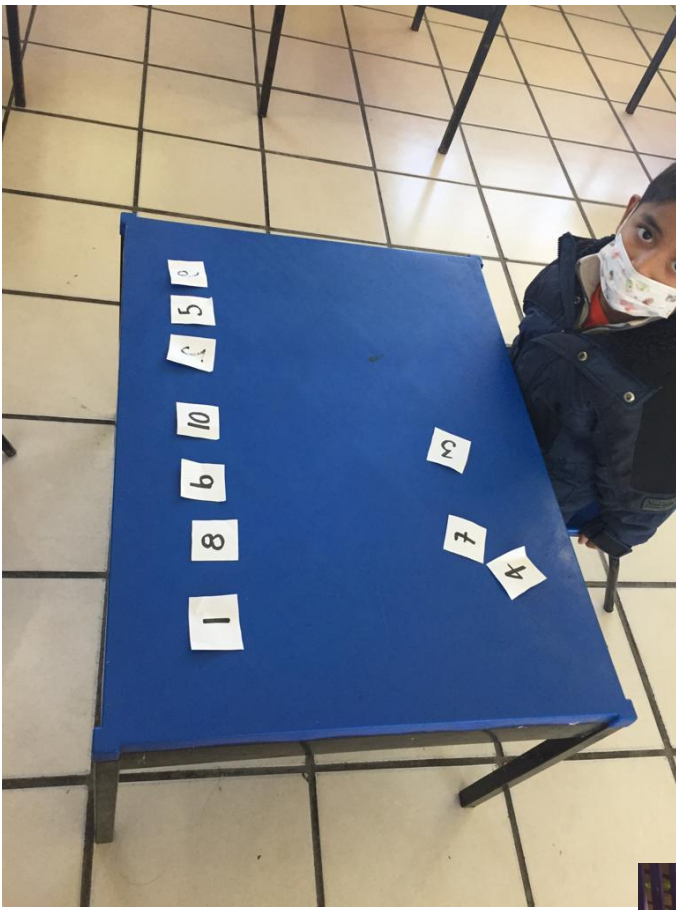
Reconoce lo que le hace sentir, feliz, triste, enojado, etc. al escuchar historias.

## Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar dibujos.

Reconoce cuales son los colores primarios.







*Nicol Alejandra*

**SANCHEZ CARDONA**

# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

Solicita la palabra al expresar una idea.

Reconoce la diferencia de las grafías y números al realizar un ejercicio.

Escribe sus dos primeros nombres en sus trabajos.

Identifica las iniciales de las palabras que observa en el pizarrón y ejercicios.

Logra escribir palabras cortas.

Menciona las características de los elementos que observa.

Narra historias apoyándose de imágenes de cuentos.

Describe características de los personajes cuando escucha un cuento.

Cuenta historias con un inicio, desarrollo y cierre apoyándose de títeres.

Logra escribir textos como cartas y recados cortos.

## Pensamiento Matemático:

Resuelve problemas a través del conteo con dedos y conteo de fichas.

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 20 elementos.

Escribe los números en orden del 1 al 20 correspondiente a la serie numérica.

Reconoce que hay monedas de 1, 2, 5 y 10 pesos.

Utiliza las monedas y forma cantidades en situaciones de compra ficticias.

Sabe que el ultimo numero nombrado es la cantidad de elementos con los que cuenta.

Reconoce las lateralidades al ubicarse, sabe que es arriba, abajo, izquierda y derecha.

Mide objetos y distancias apoyándose de unidades de medida no convencionales como, pie, mano, pulgar.

Responde cuestionamientos para realizar pictogramas.

Realiza pictogramas para reconocer que elemento es mas votado.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Logra explicar y mencionar características de los elementos que observa al girar una ruleta.

Formula hipótesis al observar un material

Reconoce las zonas de riesgo al observar imágenes,.

Conoce la importancia de los hábitos de higiene para crecer saludables.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos en el salón de clases.

## Educación socioemocional:

Reconoce quien es, sus gustos y características personales.

Menciona características de los compañeros que lo rodean.

Sabe la importancia de la convivencia.

Atiende normas y reglas de convivencia.

Realiza trabajo colaborativo en actividades grupales.

Reconoce lo que le hace sentir, feliz, triste, enojado, etc. al escuchar historias.

## Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar dibujos.

Reconoce cuales son los colores primarios.



# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

ALUMNO: VALENTINA

GRADO: 3

GRUPO: B

CICLO ESCOLAR: 2021-2022

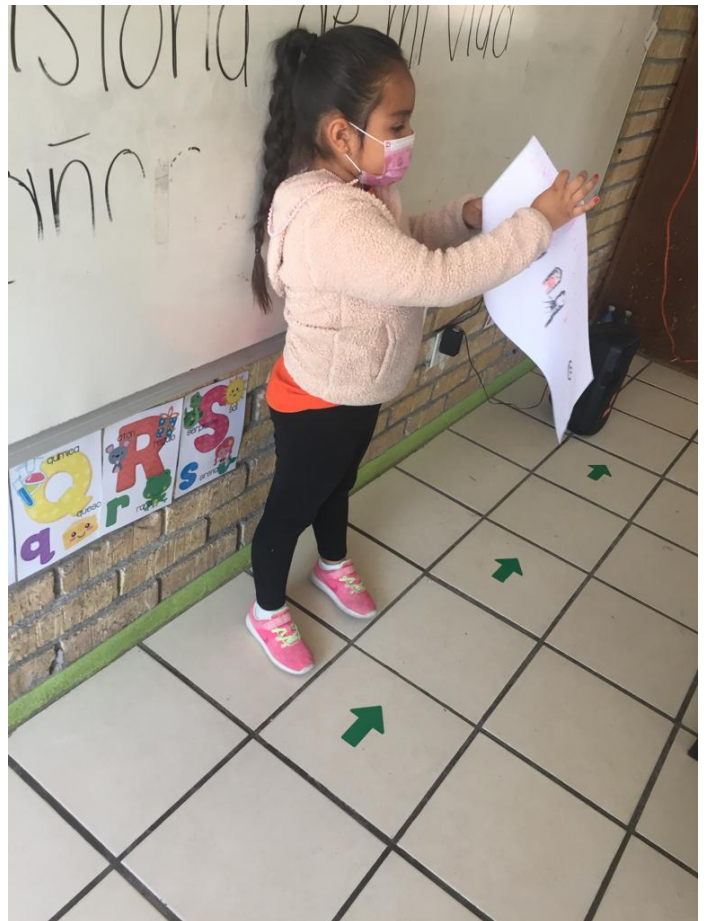
## Observaciones generales del alumno

Es una niña que colabora, participa y sigue todas las reglas, socializa y apoya a sus compañeros.

### Áreas de oportunidad

### Sugerencias

ASPECTO	SÍ	NO	ASPECTO	SÍ	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo	★		Es reservado		★
Sabe trabajar en equipo	★		Colabora con el trabajo	★	
Es sociable	★		Muestra inseguridad		★
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	







*Fernando Ramses*

**SANCHEZ MORENO**



# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

Solicita la palabra al expresar una idea.

Reconoce la diferencia de las grafías y números al realizar un ejercicio.

Escribe sus dos primeros nombres en sus trabajos.

Identifica las iniciales de las palabras que observa en el pizarrón y ejercicios.

Logra escribir palabras cortas.

Menciona las características de los elementos que observa.

Logra escribir textos como cartas y recados cortos.

## Pensamiento Matemático:

Resuelve problemas a través del calculo mental.

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 30 elementos.

Escribe los números en orden del 1 al 20 correspondiente a la serie numérica.

Reconoce que hay monedas de 1, 2, 5 y 10 pesos.

Utiliza las monedas y forma cantidades en situaciones de compra ficticias.

Sabe que el ultimo numero nombrado es la cantidad de elementos con los que cuenta.

Reconoce las lateralidades al ubicarse, sabe que es arriba, abajo, izquierda y derecha.

Mide objetos y distancias apoyándose de unidades de medida no convencionales como, pie, mano, pulgar.

Responde cuestionamientos para realizar pictogramas.

Realiza pictogramas para reconocer que elemento es mas votado.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Logra explicar y mencionar características de los elementos que observa al girar una ruleta.

Formula hipótesis al observa un material

Reconoce las zonas de riesgo al observar imágenes,.

Conoce la importancia de los hábitos de higiene para crecer saludables.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos en el salón de clases.

## Educación socioemocional:

Reconoce quien es, sus gustos y características personales.

Sabe la importancia de la convivencia.

Atiende normas y reglas de convivencia.

Realiza trabajo colaborativo en actividades grupales.

Reconoce lo que le hace sentir, feliz, triste, enojado, etc. al escuchar historias.

## Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar dibujos.

Reconoce cuales son los colores primarios.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

**ALUMNO:** FERNANDO

**GRADO:** 3

**GRUPO:** B

**CICLO ESCOLAR:** 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

Participa en clase, atiende reglas, colabora con sus compañeros.

### Áreas de oportunidad

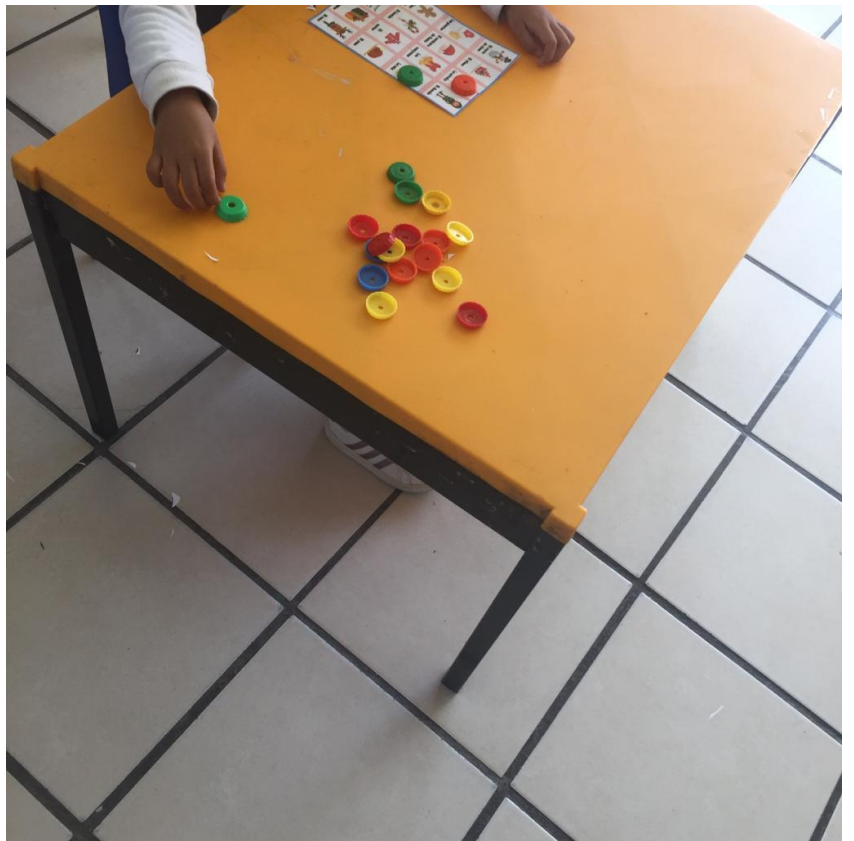
### Sugerencias

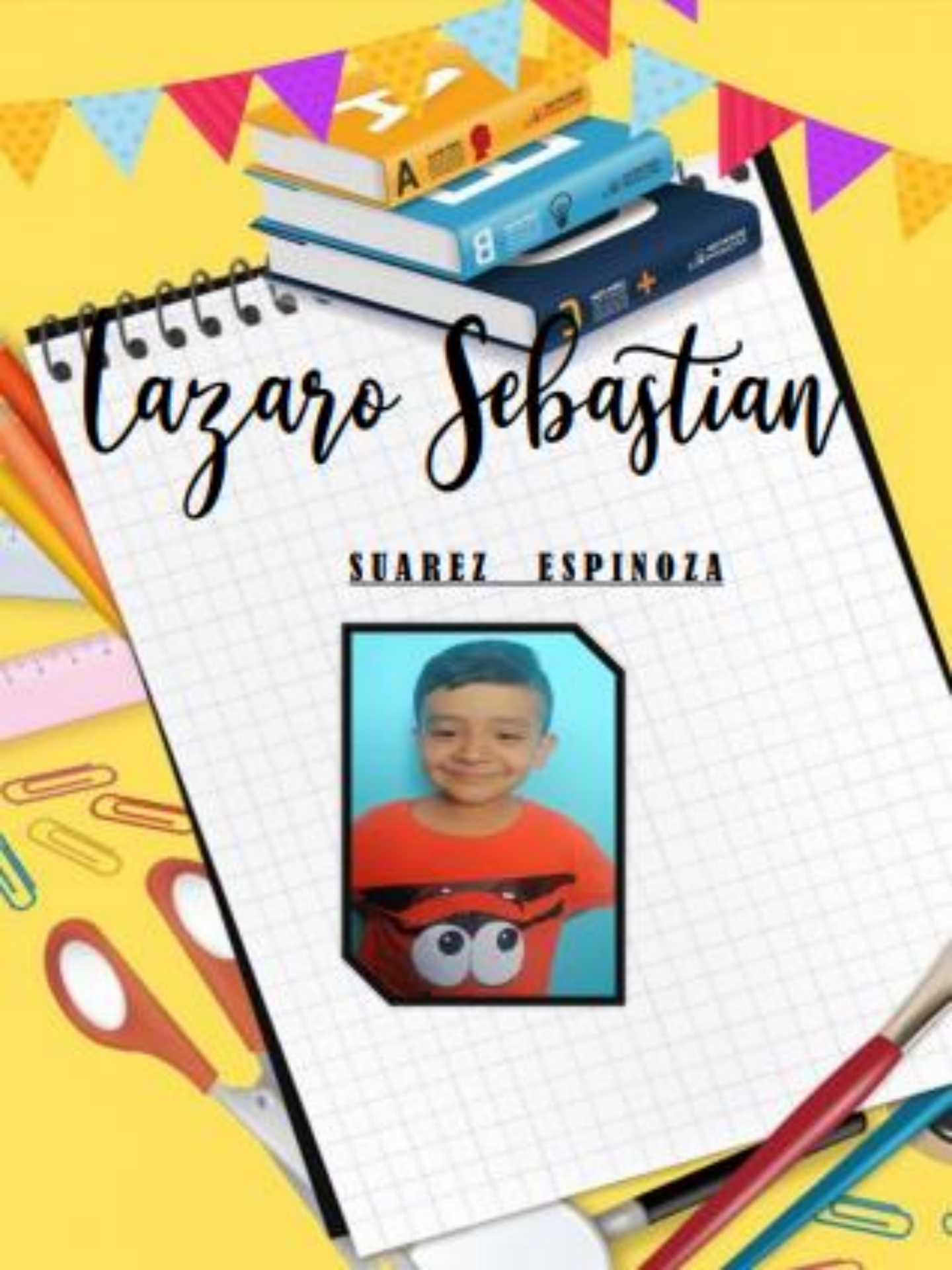
ASPECTO	SÍ	NO	ASPECTO	SÍ	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo	★		Es reservado		★
Sabe trabajar en equipo	★		Colabora con el trabajo	★	
Es sociable	★		Muestra inseguridad		★
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	











Cazaro Sebastian

**SUAREZ ESPINOZA**



# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

Solicita la palabra al expresar una idea.

Menciona las características de los elementos que observa.

Escribe su nombre en los trabajos que realiza.

Escribe cartas y recados cortos.

## Pensamiento Matemático:

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 10 elementos.

Escribe los numero siguiendo el orden de la serie numérica del 1 al 10.

Reconoce las lateralidades al ubicarse, sabe que es arriba, abajo, izquierda y derecha.

Cuenta cantidades de 10 elementos.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Reconoce las zonas de riesgo al observar imágenes,.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos en el salón de clases.

## Educación socioemocional:

Reconoce quien es, sus gustos y características personales.

Reconoce lo que le hace sentir, feliz, triste, enojado, etc. al escuchar historias.

## Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar dibujos.

Reconoce cuales son los colores primarios.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

ALUMNO: LAZARO

GRADO: 3

GRUPO: B

CICLO ESCOLAR: 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

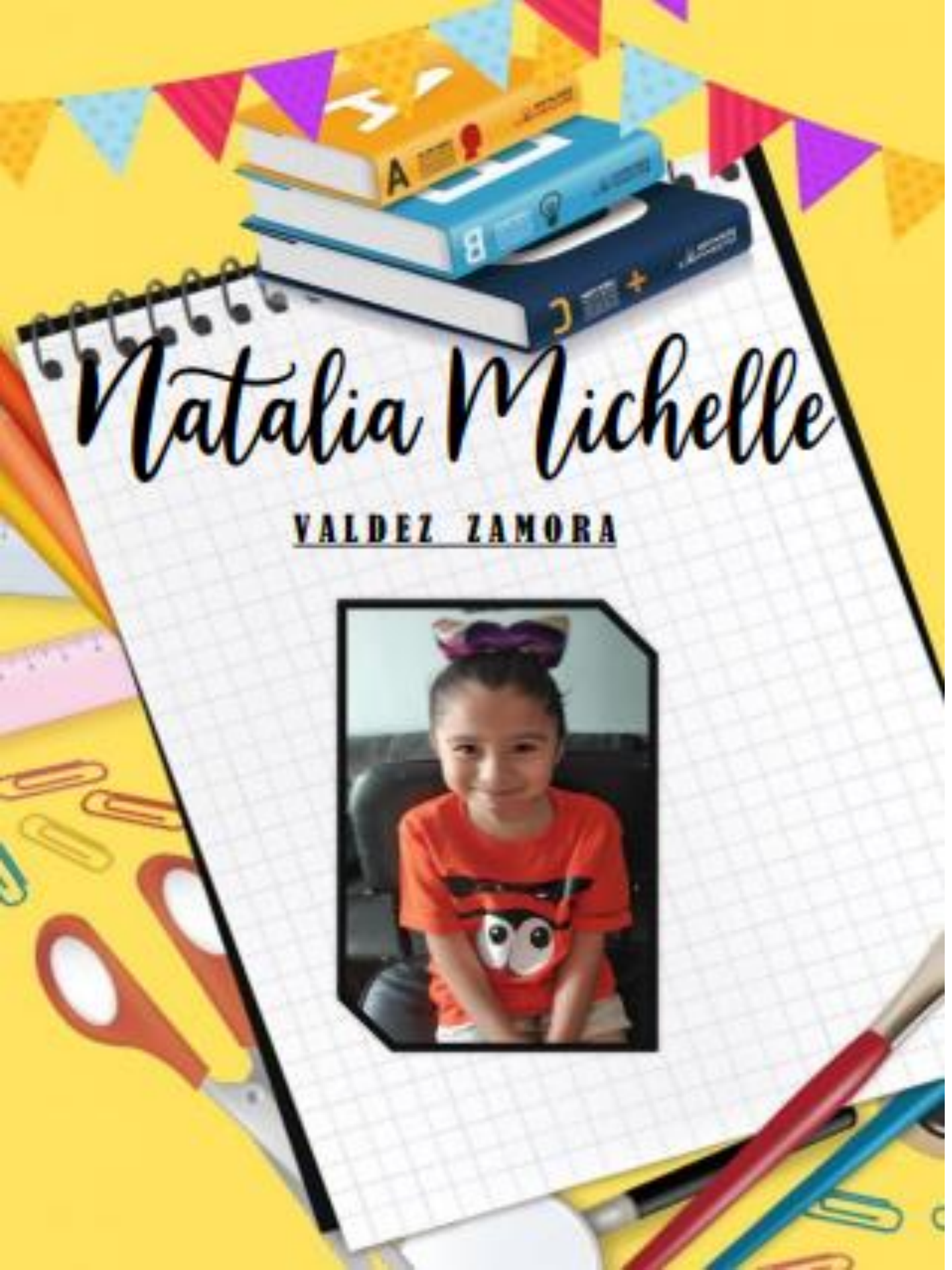
Participa en clase, atiende reglas..

### Áreas de oportunidad

### Sugerencias

ASPECTO	SÍ	NO	ASPECTO	SÍ	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo		★	Es reservado		★
Sabe trabajar en equipo		★	Colabora con el trabajo	★	
Es sociable		★	Muestra inseguridad		★
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	





# Natalia Michelle

VALDEZ ZAMORA



# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

Solicita la palabra al expresar una idea.

Reconoce la diferencia de las grafías y números al realizar un ejercicio.

Escribe su nombre completo.

Identifica las iniciales de las palabras que observa en el pizarrón y ejercicios.

Logra escribir palabras cortas.

Menciona las características de los elementos que observa.

Logra escribir textos como cartas y recados cortos.

Narra historias apoyándose de imágenes.

Elabora cuentos con un inicio, desarrollo y cierre.

## Pensamiento Matemático:

Resuelve problemas a través del conteo con fichas.

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 20 elementos.

Escribe los números en orden del 1 al 20 correspondiente a la serie numérica.

Reconoce que hay monedas de 1, 2, 5 y 10 pesos.

Sabe que el ultimo numero nombrado es la cantidad de elementos con los que cuenta.

Reconoce las lateralidades al ubicarse, sabe que es arriba, abajo, izquierda y derecha.

Mide objetos y distancias apoyándose de unidades de medida no convencionales como, pie, mano, pulgar.

Responde cuestionamientos para realizar pictogramas.

Realiza pictogramas para reconocer que elemento es mas votado.

Reproduce modelos con plastilina.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Reconoce las zonas de riesgo al observar imágenes,.

Conoce la importancia de los hábitos de higiene para crecer saludables.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos en el salón de clases.

## Educación socioemocional:

Reconoce quien es, sus gustos y características personales.

Sabe la importancia de la convivencia.

Atiende normas y reglas de convivencia.

Realiza trabajo colaborativo en actividades grupales.

Reconoce lo que le hace sentir, feliz, triste, enojado, etc. al escuchar historias.

## Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar dibujos.

Reconoce cuales son los colores primarios.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

<b>ALUMNO:</b> VALENTINA		
<b>GRADO:</b> 3	<b>GRUPO:</b> B	<b>CICLO ESCOLAR:</b> 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

Es una niña que colabora, participa y sigue todas las reglas, socializa y apoya a sus compañeros.



### Áreas de oportunidad

### Sugerencias



ASPECTO	SÍ	NO	ASPECTO	SÍ	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo	★		Es reservado		★
Sabe trabajar en equipo	★		Colabora con el trabajo	★	
Es sociable	★		Muestra inseguridad		★
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	









Andrea Sarahi

VENEGAS ESQUIVEL



# Descripción de los logros

## Lenguaje y comunicación:

Solicita la palabra al expresar una idea.

Reconoce la diferencia de las grafías y números al realizar un ejercicio.

Escribe sus dos primeros nombres en sus trabajos.

Identifica las iniciales de las palabras que observa en el pizarrón y ejercicios.

Logra escribir palabras cortas.

Menciona las características de los elementos que observa.

Narra historias elaboradas apoyándose de imágenes de cuentos.

Describe características de los personajes cuando escucha un cuento.

Cuenta historias con un inicio, desarrollo y cierre apoyándose de títeres.

Logra escribir textos como cartas y recados cortos.

## Pensamiento Matemático:

Resuelve problemas a través del conteo con fichas.

Logra contar de manera oral cantidades mayores a 20 elementos.

Escribe los números en orden del 1 al 20 correspondiente a la serie numérica.

Reconoce que hay monedas de 1, 2, 5 y 10 pesos.

Sabe que el ultimo numero nombrado es la cantidad de elementos con los que cuenta.

Reconoce las lateralidades al ubicarse, sabe que es arriba, abajo, izquierda y derecha.

Mide objetos y distancias apoyándose de unidades de medida no convencionales como, pie, mano, pulgar.

Responde cuestionamientos para realizar pictogramas.

Realiza pictogramas para reconocer que elemento es mas votado.

## Exploración y comprensión del mundo natural y social:

Logra explicar y mencionar características de los elementos que observa al girar una ruleta.

Formula hipótesis al observar un material

Habla sobre el desarrollo de un experimento y pone a prueba sus supuestos.

Reconoce las zonas de riesgo al observar imágenes,.

Conoce la importancia de los hábitos de higiene para crecer saludables.

Practica hábitos de higiene como lavado de manos en el salón de clases.

## Educación socioemocional:

Reconoce quien es, sus gustos y características personales.

Menciona características de los compañeros que lo rodean.

Sabe la importancia de la convivencia.

Atiende normas y reglas de convivencia.

Realiza trabajo colaborativo en actividades grupales.

Apoya a sus compañeros para realizar actividades.

Reconoce lo que le hace sentir, feliz, triste, enojado, etc. al escuchar historias.

## Artes:

Utiliza recursos de las artes al realizar dibujos.

Reconoce cuales son los colores primarios.

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO:

ALUMNO: VALENTINA

GRADO: 3

GRUPO: B

CICLO ESCOLAR: 2021-2022

## Observaciones generales del alumno

Es una niña que colabora, participa y sigue todas las reglas, socializa y apoya a sus compañeros.

### Áreas de oportunidad

### Sugerencias

ASPECTO	SI	NO	ASPECTO	SI	NO
Participa en clase	★		Es irrespetuoso		★
Tiene disposición al trabajo	★		Muestra indisciplina		★
Es líder positivo	★		Es reservado		★
Sabe trabajar en equipo	★		Colabora con el trabajo	★	
Es sociable	★		Muestra inseguridad		★
Muestra empatía hacia sus compañeros	★		Es creativo	★	



