



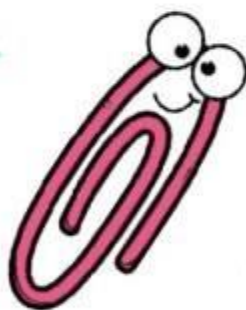
Ciclo Escolar 2021-2022



Expedientes de los alumnos



**PRACTICANTE: Mariana Marcela Quezada
Villagómez**



Alumna

DELY LUEVANO



Fecha: 23 de agosto 2021

Alumna: Dely

Indicaciones: Realizar tu nombre con distintos materiales, escribir el primer nombre y después el segundo.

Área o campo:

Lenguaje y Comunicación

Org. 1 Participación Social

Org. 2 Uso de documentos que regulan la convivencia

Ap. Esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros

Evaluación

Lograr escribir correctamente su nombre sin confundir letras.



Viendo el portador de texto

Sin ver el portador de texto



Fecha: Lunes 23 de Agosto

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre e identifica el de algunos compañeros.

Nombre del Alumno	N 4 Sobresaliente Escribe su nombre, lo identifica y además identifica el de sus compañeros de clase.	N 3 Satisfactorio Escribe su nombre, con ayuda lo identifica y reconoce el de sus compañeros	N 2 Básico Escribe su nombre y empieza a identificar el de sus compañeros	N 1 Insuficiente Le cuesta trabajo identificar y escribir su nombre, además de que no identifica el de sus compañeros
Dely Luevano				

Observaciones: Al no ver su nombre escrito, duda de cómo debe escribirlo.

SOLAMENTE LA HE VISTO 1 SOLA VEZ EN CLASE PRESENCIAL Y EN VIRTUAL NO SE CONECTA.

Fecha: 10 de septiembre 2021

Alumno: Dely

Indicaciones: Realiza medidas de objetos y distancias utilizando unidades no convencionales y las anota de manera correcta

Área o campo:

Pensamiento Matemático

Org. 1 Forma, Espacio y Medida

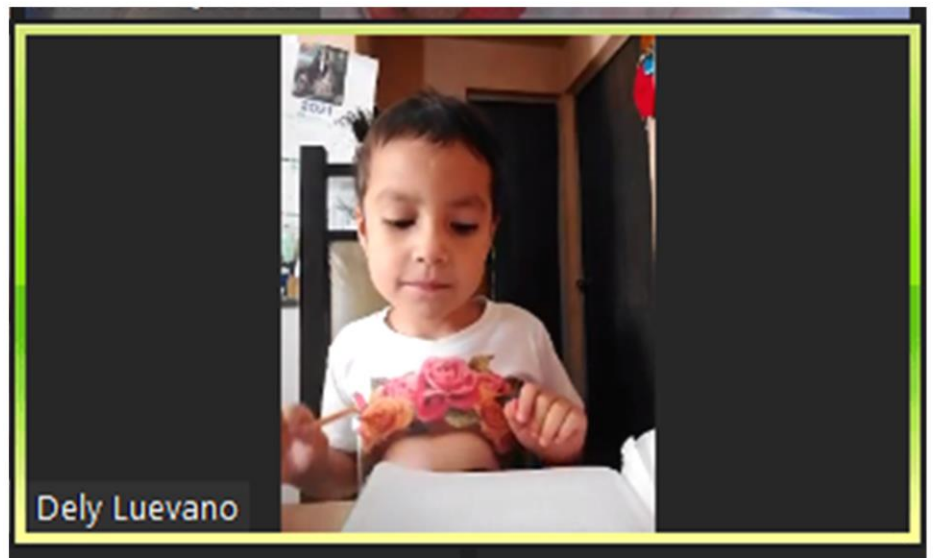
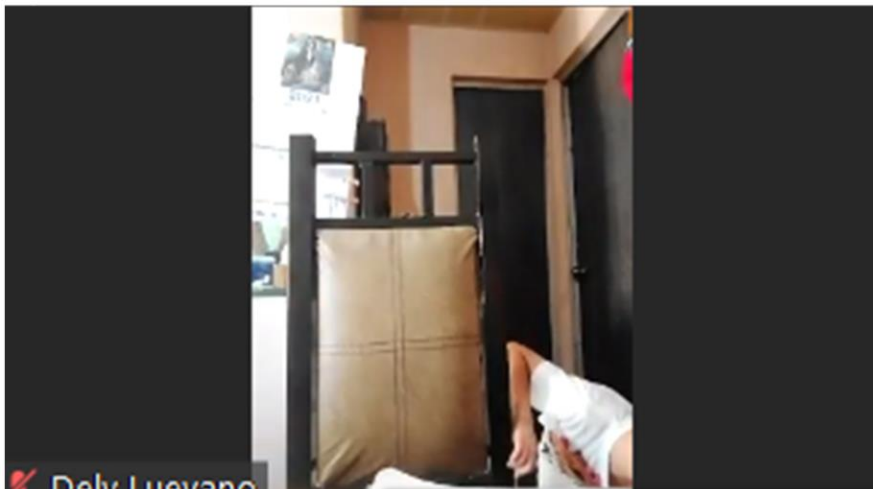
Org. 2 Magnitudes y medidas

Ap. Esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.

Evaluación

Realiza medidas de objetos y distancias utilizando unidades no convencionales y las anota de manera correcta



Fecha: 30 de agosto/3 de septiembre del 2021

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

Nombre del Alumno	N 4 Sobresaliente Realiza medidas de objetos y distancias utilizando unidades no convencionales y las anota de manera correcta.	N 3 Satisfactorio Utiliza medidas no convencionales y mide objetos comentando el resultado	N 2 Básico. Con ayuda y siguiendo indicación realiza medidas y calcula distancias de objetos	N 1 Insuficiente Se le dificulta medir objetos y distancias con una unidad no convencional
Dely				
OBSERVACIÓN	Realiza de manera correcta el conteo y al hacer la medición de objetos lo hace al principio con ayuda pero después lo hace de manera autónoma, al observarla lo hacia de manera correcta y rápida.			

Fecha: 17 de septiembre 2021

Alumno: Dely

Indicaciones: Realizar palabras conocidas o desconocidas que se usan en nuestro entorno por el día de la Independencia de México.

Área o campo:

Lenguaje y Comunicación

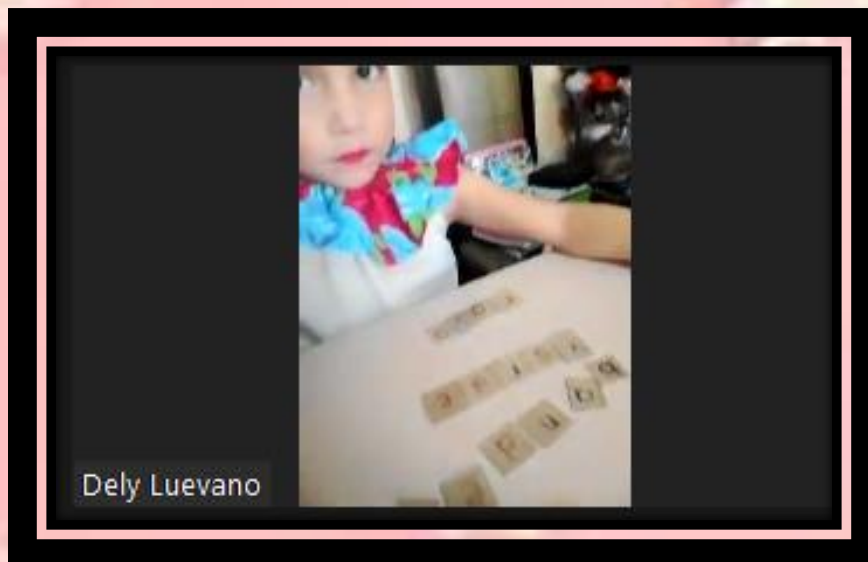
Org. 1 Estudio

Org. 2 Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural

Ap. Esperado: Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.

Evaluación

Realiza palabras que desconoces o expresiones que haz visto en tu contexto familiar



Fecha: 13 al 17 de septiembre del 2021

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.

Nombre del Alumno	N 4 Sobresaliente Logra identificar palabras y expresiones que conoce dentro de su entorno familiar, además de que sabe lo que significa, su repertorio es muy amplio.	N 3 Satisfactorio Reconoce con poca dificultad palabras y expresiones que utilizan en su entorno familiar, además conoce el significado.	N 2 Básico. Con ayuda de cuestionamientos logra reconocer palabras y expresiones que utilizan dentro de su entorno familiar.	N 1 Insuficiente Le cuesta trabajo reconocer palabras y expresiones que utilizan en su entorno familiar.
DELY				
OBSERVACIÓN	La actividad la hizo con ayuda de sus padres, pero si hubo momentos que en que ella identificaba por si sola as letras que se le iban pidiendo para formar las letras. CLASE VIRTUAL			

Alumno



ESTEBAN MEIRA

Fecha: 26/08/2021

Alumno: Esteban

Indicaciones: Describirse a si mismos, decir edades, su animal favorito, etc. además de hacer un dibujo de cómo están vestidos hoy y hacerlo en ese momento sin ayuda.

Área o campo:

Educación Socioemocional

Org. 1 Autoconocimiento

Org. 2 Autoestima

Ap. Esperado: Reconoce y expresa características personales; su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Evaluación

Logra reconocer y expresar características personales; su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta

Fecha: 23 al 27 de Agosto

Área de desarrollo: Educación Socioemocional

Aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales; su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Nombre del Alumno	N 4 Sobresaliente Logra reconocer y expresar características personales; su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta	N 3 Satisfactorio Puede reconocer características personales; su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta	N 2 Básico Con ayuda expresa características personales, su nombre, que le gusta y que no le gusta	N 1 Insuficiente Le cuesta trabajo expresar sus características personales, lo que les gusta y lo que no les gusta.
Esteban Neira				

Observaciones: Se le noto distraído, no se tomo evidencia de algo que no realizo al cien por ciento y lo que hizo se lo estuvieron diciendo sus padres, algunas cosas pequeñas las corrigió el pero fuera de eso básicamente trabaje con los padres, no lo dejaban contestar.

Fecha: 31/08/2021	Alumno: Esteban
Indicaciones: Lograr narrar historias claras y fluidas, describiendo los personajes y sus características, así como los lugares donde se desarrolla	
Área o campo:	Lenguaje y Comunicación
Org. 1 Literatura	Org. 2 Producción, interpretación e intercambio de narraciones
Ap. Esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	
Evaluación	Logra narrar historias, describiendo los personajes y sus características.

Fecha: 30 de agosto/3 de septiembre del 2021				
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación				
Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.				
Nombre del Alumno	N 4 Sobresaliente	N 3 Satisfactorio	N 2 Básico.	N 1 Insuficiente
	Logra narrar historias claras y fluidas, describiendo los personajes y sus características así como los lugares donde se desarrolla	Cuenta historias que le son familiares menciona los personajes y lugares frente al grupo .	Con ayuda narra historias y habla de los personajes por medio de cuestionamientos por el docente.	Le cuesta trabajo narrar historias, solo menciona los personajes y algunas características.
ESTEBAN				
OBSERVACIONES	El alumno se distraía con los fíteres que se llevaron para realizar la actividad, lo cual le impidió que siguiera participando.			

Fecha: 31/08/2021

Alumno: Esteban

Indicaciones: Identifica las letras de tu nombre, luego encuéntralas en el alfabeto móvil que se te preste, además de observar las palabras en los portadores de texto.

Área o campo:

Lenguaje y Comunicación

Org. 1 Participación Social

Org. 2 Uso de documentos que regulan la convivencia

Ap. Esperado: Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.

Evaluación

Logra identificar la estructura de su nombre y de otras palabras cortas.



RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 6- 10 de septiembre del 2021

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.

Nombre del Alumno	N 4 Sobresaliente Logra identificar la estructura de su nombre, datos personales y palabras variadas y las utiliza oralmente en diversas situaciones cotidianas.	N 3 Satisfactorio Identifica las letras de su nombre, lo forma con el alfabeto móvil y logra formar palabras que inician con su primer letra.	N 2 Básico. Con ayuda reconoce su nombre logra identificar las letras que lo forman observando el portador de texto	N 1 Insuficiente Le cuesta trabajo reconocer su nombre escrito y solo menciona alguna letras que lo conforman.
ESTEBAN				
OBSERVACIÓN	El alumno lo logra primero con ayuda pero después va identificando la estructura de su nombre de manera autónoma.			

Alumno



Preescol

HERIBERTH GAMEROS

Fecha: 23 de agosto 2021

Alumno: Heriberth

Indicaciones: Realiza medidas de objetos y distancias utilizando unidades no convencionales y las anota de manera correcta

Área o campo:

Pensamiento Matemático

Org. 1 Forma, Espacio y Medida

Org. 2 Magnitudes y medidas

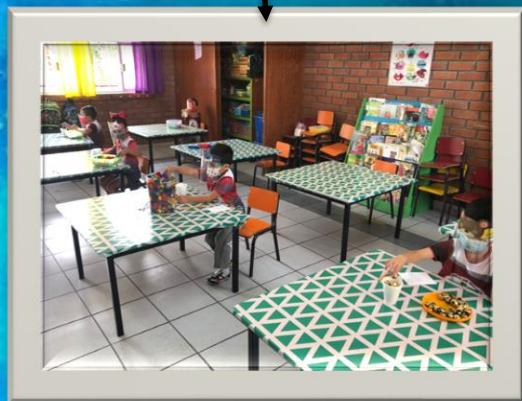
Ap. Esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.

Evaluación

Realiza medidas de objetos y distancias utilizando unidades no convencionales y las anota de manera correcta

Medición de capacidad



Medición de distancias



Fecha: 30 de agosto/3 de septiembre del 2021

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

Nombre del Alumno	N 4 Sobresaliente Realiza medidas de objetos y distancias utilizando unidades no convencionales y las anota de manera correcta.	N 3 Satisfactorio Utiliza medidas no convencionales y mide objetos comentando el resultado	N 2 Básico. Con ayuda y siguiendo indicación realiza medidas y calcula distancias de objetos	N 1 Insuficiente Se le dificulta medir objetos y distancias con una unidad no convencional
HERIBETH				
OBSERVACIÓN	Realiza de manera correcta el conteo, además de que hace bien la actividad de la medición de distancias y capacidades.			

Fecha: 07/09/2021

Alumno: Heriberth

Indicaciones: lograr ubicar espacios desconocidos dentro de la escuela.

Área o campo:

Pensamiento matemático

Org. 1 Forma, Espacio y Medida.

Org. 2 Ubicación Espacial

Ap. Esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Evaluación

Ubicar y reconocer lugares que no conocía, utiliza puntos de referencia para mayor ubicación dentro de la escuela logra plasmarlos en un dibujo.



Plano de la escuela después del recorrido.



RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 6-10 de septiembre del 2021

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Nombre del Alumno	N 4 Sobresaliente Ubica y reconoce lugares que no conocía , utiliza puntos de referencia para mayor ubicación dentro de la escuela logra plasmarlos en un dibujo.	N 3 Satisfactorio Reconoce lugares que observo durante el recorrido de la escuela, pero al momento de plasmarlo solo los dibuja sin ubicarlos en el lugar correcto.	N 2 Básico. Reconoce lugares con ayuda a base de preguntas y cuestiones que le hace el docente.	N 1 Insuficiente Se le dificulta ubicar lugares y plasmarlos en un dibujo(croquis)
HERIBETH				
OBSERVACIÓN	Al principio no sabia bien donde se ubicaban los lugares que les mencionaba, pero poco a poco con diferentes cuestionamientos ya lograba hacerlo.			

Fecha: 09/09/2021

Alumno: Heriberth

Indicaciones: lograr reproducir figuras con ayuda del tangram.

Área o campo:

Pensamiento matemático

Org. 1 Forma, Espacio y Medida.

Org. 2 Figuras y cuerpos geométricos

Ap. Esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos

Evaluación



Algunas de las figuras que realizó.



Fecha: 6-10 de septiembre del 2021

Campo Formativo: Pensamiento

Matemático

Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos

Nombre del Alumno	N 4 Sobresaliente Reconoce las figuras y sus nombres, además puede reproducir formas, o modelos con las figuras del tangram.	N 3 Satisfactorio Logra reproducir modelos con las figuras del tangram copiándola de una imagen mostrada, menciona los nombre de las figuras.	N 2 Básico. Con ayuda reconoce las figuras geométricas y trata de reproducir modelos con las figuras geométricas con el tangram.	N 1 Insuficiente Le cuesta trabajo reconocer las figuras geométricas y solo juega con el tangram pero no logra reproducir los modelos mostrados
HERIBETH				
OBSERVACIÓN	Al principio decía que no podía sin intentarlo, pero después se le pedía que observara bien y le decía palabras motivadoras, así era como lo lograba.			

Fecha: 15/09/2021

Alumno: Heriberth

Indicaciones: armar un rompecabezas siguiendo la secuencia numérica del 1 al 10 para descubrir la imagen que esta escondida.

Área o campo:

Pensamiento matemático

Org. 1 Número, Álgebra y Variación

Org. 2 Número

Ap. Esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional

Evaluación

Comunica los números del 1 al 10 sin ayuda, de manera oral y escrita, reconoce el orden de los números sin confundirse.



Rompecabezas Miguel Hidalgo



Fecha: 13 al 17 de septiembre del 2021

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Nombre del Alumno	N 4 Sobresaliente Comunica los números del 1 al 10 sin ayuda, de manera oral y escrita, reconoce el orden de los números sin confundirse.	N 3 Satisfactorio Logra comunicar de manera oral los números del 1 al 10, además reconoce el orden de los numero siguiendo el orden correctamente.	N 2 Básico. Con ayuda, logra comunicar de manera oral los números del 1 al 10 siguiendo el orden.	N 1 Insuficiente Se le dificulta ordenar correctamente los números del 1 al 10.
HERIBETH				
OBSERVACIONES	Realizo con eficacia la actividad se guio muy bien por los números que estaban en la parte de abajo, lo hizo primero en su mesa de trabajo y después lo pego en una hoja en el mismo orden.			

Alumno



JAVIER FUENTES

Fecha: 26 de agosto 2021

Alumno: Javier

Indicaciones: Describir mediante un espejo todo lo que ve, a partir del nombre, que esta usando en ese momento, que emoción tiene en el rostro.

Área o campo:

Ed. Socioemocional

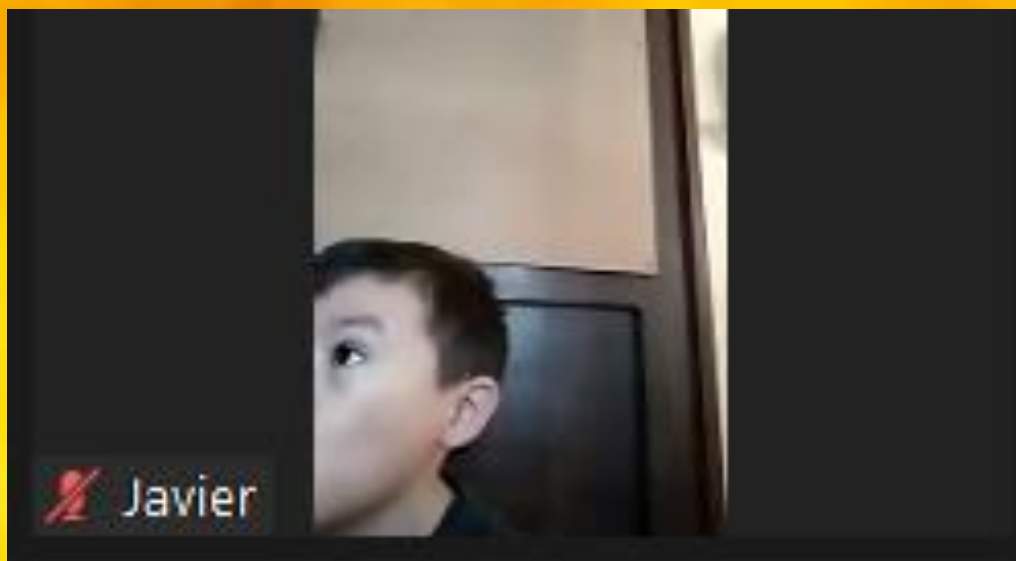
Org. 1 Forma, Espacio y Medida

Org. 2 Magnitudes y medidas

Ap. Esperado: Reconoce y expresa características personales; su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Evaluación

Realizar descripción completa de su físico, que ropa esta usando, zapatos, etc., hasta que expresión tiene en el rostro.



Fecha: 23 al 27 de Agosto

Área de desarrollo: Educación Socioemocional

Aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales; su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Nombre del Alumno	N 4 Sobresaliente Logra reconocer y expresar características personales; su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta	N 3 Satisfactorio Puede reconocer características personales; su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta	N 2 Básico Con ayuda expresa características personales, su nombre, que le gusta y que no le gusta	N 1 Insuficiente Le cuesta trabajo expresar sus características personales, lo que les gusta y lo que no les gusta.
Javier				

Observaciones: Realiza de manera detallada todo lo que trae puesto, dice su emoción del día, menciona los colores de su ropa, hasta todo lo que tiene.

Fecha: 08/09/2021

Alumno: Javier

Indicaciones: Ubicar lugares desconocidos dentro de la escuela

Área o campo:

Pensamiento Matemático

Org. 1 Forma, Espacio y Medida

Org. 2 Ubicación Espacial

Ap. Esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Evaluación

Ubicar y reconocer lugares que no conocía , utiliza puntos de referencia para mayor ubicación dentro de la escuela logra plasmarlos en un dibujo.



Plano de la escuela

RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 6-10 de septiembre del 2021

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Nombre del Alumno	N 4 Sobresaliente Ubica y reconoce lugares que no conocía , utiliza puntos de referencia para mayor ubicación dentro de la escuela logra plasmarlos en un dibujo.	N 3 Satisfactorio Reconoce lugares que observo durante el recorrido de la escuela, pero al momento de plasmarlo solo los dibuja sin ubicarlos en el lugar correcto.	N 2 Básico. Reconoce lugares con ayuda a base de preguntas y cuestiones que le hace el docente.	N 1 Insuficiente Se le dificulta ubicar lugares y plasmarlos en un dibujo (croquis)
JAVIER				
OBSERVACIÓN	El recorrido se hizo a destiempo, porque el alumno trabajo con la maestra de USAER, trabajo a destiempo y realizó un dibujo diferente a los demás.			

Fecha: 17 de septiembre 2021	Alumno: Javier
Indicaciones: Realizar palabras conocidas o desconocidas que se usan en nuestro entorno por el día de la Independencia de México.	
Área o campo:	Lenguaje y Comunicación
Org. 1 Estudio	Org. 2 Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural
Ap. Esperado: Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	
Evaluación	Realiza palabras que desconoces o expresiones que haz visto en tu contexto familiar



Utilizan el alfabeto móvil para realizar las palabras que se les indican.

Fecha: 13 al 17 de septiembre del 2021

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.

Nombre del Alumno	N 4 Sobresaliente Logra identificar palabras y expresiones que conoce dentro de su entorno familiar, además de que sabe lo que significa, su repertorio es muy amplio.	N 3 Satisfactorio Reconoce con poca dificultad palabras y expresiones que utilizan en su entorno familiar, además conoce el significado.	N 2 Básico. Con ayuda de cuestionamientos logra reconocer palabras y expresiones que utilizan dentro de su entorno familiar.	N 1 Insuficiente Le cuesta trabajo reconocer palabras y expresiones que utilizan en su entorno familiar.
JAVIER				
OBSERVACIÓN	La actividad la hizo con ayuda de su mamá, se desespero un poco porque no podía mover tan facil el alfabeto móvil por que esta engargolado y son muchas letras, pero fuera de eso si puso las palabras bien formadas, además de que sobresalió su autonomía en gran parte de la clase virtual.			

Alumno



EDSON SENNA

Fecha: 26 de agosto 2021

Alumno: Edson

Indicaciones: Describir mediante un espejo todo lo que ve, a partir del nombre, que esta usando en ese momento, que emoción tiene en el rostro.

Área o campo:

Ed. Socioemocional

Org. 1 Forma, Espacio y Medida

Org. 2 Magnitudes y medidas

Ap. Esperado: Reconoce y expresa características personales; su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Evaluación

Realizar descripción completa de su físico, que ropa esta usando, zapatos, etc., hasta que expresión tiene en el rostro.



Fecha: 23 al 27 de Agosto

Área de desarrollo: Educación Socioemocional

Aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales; su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Nombre del Alumno	N 4 Sobresaliente Logra reconocer y expresar características personales; su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta	N 3 Satisfactorio Puede reconocer características personales; su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta	N 2 Básico Con ayuda expresa características personales, su nombre, que le gusta y que no le gusta	N 1 Insuficiente Le cuesta trabajo expresar sus características personales, lo que les gusta y lo que no les gusta.
Edson				

Observaciones: Realiza bien las descripciones, no con mucho detalle, pero las hace, además de que al realizar el dibujo estaba diciendo que iba dibujando.

Fecha: 10 de septiembre 2021

Alumno: Edson

Indicaciones: Realiza medidas de objetos y distancias utilizando unidades no convencionales y las anota de manera correcta

Área o campo:

Pensamiento Matemático

Org. 1 Forma, Espacio y Medida

Org. 2 Magnitudes y medidas

Ap. Esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.

Evaluación

Realiza medidas de objetos y distancias utilizando unidades no convencionales y las anota de manera correcta

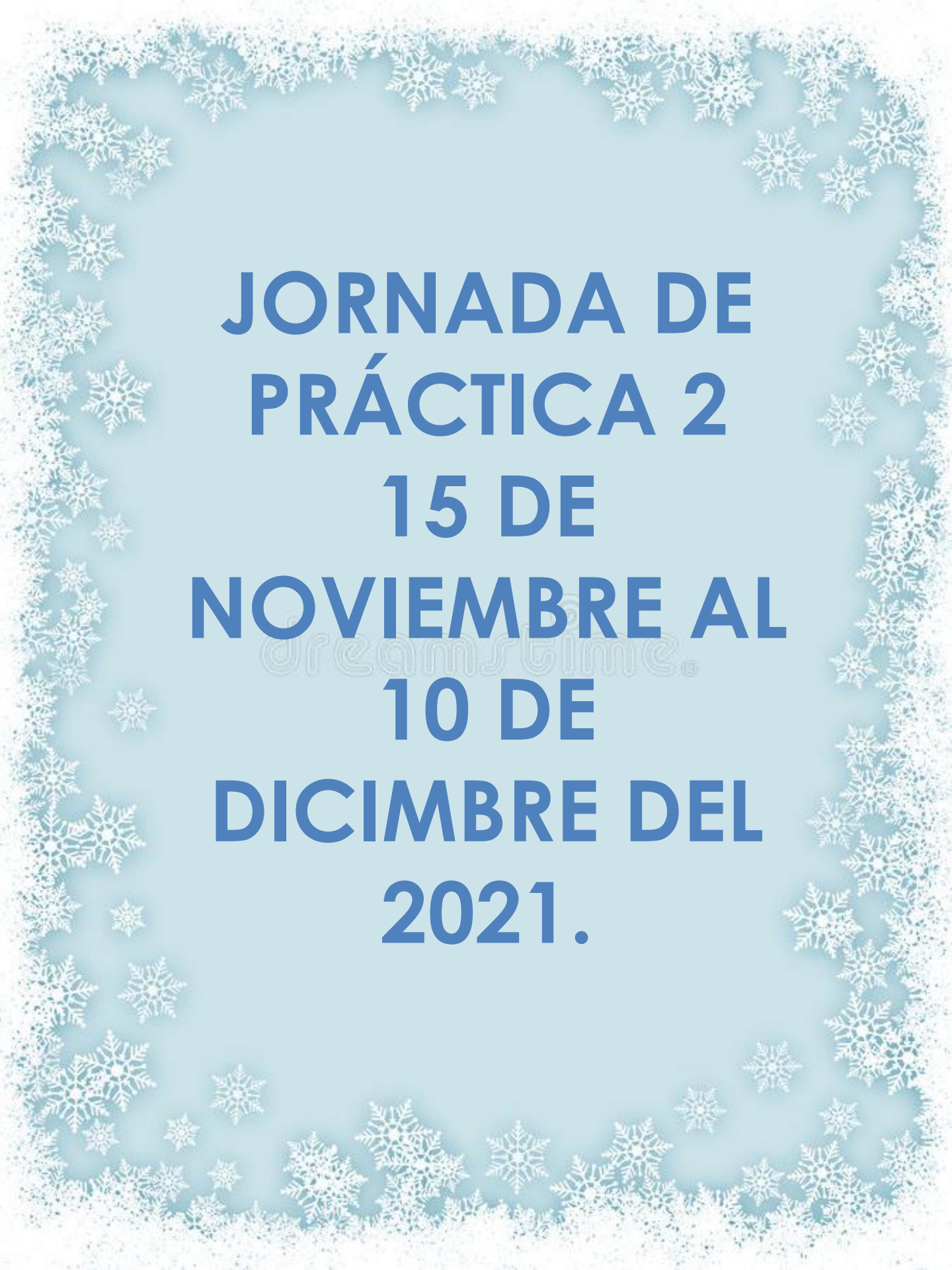


Fecha: 30 de agosto/3 de septiembre del 2021

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

Nombre del Alumno	N 4 Sobresaliente Realiza medidas de objetos y distancias utilizando unidades no convencionales y las anota de manera correcta.	N 3 Satisfactorio Utiliza medidas no convencionales y mide objetos comentando el resultado	N 2 Básico. Con ayuda y siguiendo indicación realiza medidas y calcula distancias de objetos	N 1 Insuficiente Se le dificulta medir objetos y distancias con una unidad no convencional
Edson				
OBSERVACIÓN	Al realizar las medidas tanto de distancia como de largo de algunos objetos, lo hace de manera correcta, además que en el conteo se salta un numero (el 11), pero después lo corrigen y se regresa y lo hace correctamente.			



**JORNADA DE
PRÁCTICA 2
15 DE
NOVIEMBRE AL
10 DE
DICIMBRE DEL
2021.**

dreamstime

Alumna

DELY LUEVANO



Fecha: 06 de diciembre 2021

Alumna: Dely

Indicaciones: Expresar ideas a acerca de las estaciones del año, que es lo que se debe usar de ropa en cada estación.

Área o campo:

Lenguaje y Comunicación

Org. 1 Oralidad

Org. 2 Conversación

Ap. Esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.

Evaluación

Lograr escribir correctamente su nombre sin confundir letras.

Fecha: 6 al 10 de diciembre.

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.

N 4

Sobresaliente

Logra expresar ideas de manera fluida y coherente frente al grupo, dice lo que piensa e interactuar con los demás de manera positiva.

N 3

Satisfactorio

Logra expresar su ideas de manera coherente e interactúa con los demás compañeros, se distrae con otros temas pero logra finalizar actividades.

N 2

Básico.

Logra expresar lo que piensa, lo hace de manera pausada, al interactuar con los demás es un poco cohibido.

N 1

Insuficiente

No logra expresar sus ideas de manera clara, no interactúa con los demás compañeros.

DELY

Habla de manera correcta, se rescataron mas aprendizajes previos de esta actividad lo que ocasiono que su participación sea elevada.

Alumno



ESTEBAN MEIRA

Fecha: 18 de noviembre 2021

Alumno: Esteban

Indicaciones: Tendría que descubrir el nombre de los juguetes tradicionales que existen en nuestro país los cuales fueron utilizados por alguno de nosotros o nuestros padres.

Área o campo: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.

Org. 1 Cultura y vida social

Org. 2 Interacción con el entorno social

Ap. Esperado: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece

Evaluación Logra reconocer las costumbres y tradiciones que festejan dentro de su contexto social, además valora todas las actividades que se realizan



RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 15 de noviembre del 2021

Campo Formativo: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Aprendizaje esperado: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece

<p>N 4 Sobresaliente Logra reconocer las costumbres y tradiciones que festejan dentro de su contexto social, además valora todas las actividades que se realizan</p>	<p>N 3 Satisfactorio Reconoce las costumbres y tradiciones que se festejan en su contexto social.</p>	<p>N 2 Básico. Con ayuda de sus compañeros reconoce las costumbres y tradiciones que hay en su contexto social.</p>	<p>N 1 Insuficiente Le cuesta trabajo recordar las costumbres y tradiciones de su entorno social.</p>
		<p>Esteban: Necesita ayuda para realizar las actividades, también necesita de material diferente al de los demás por su nivel de distracción.</p>	

Fecha: 22 de noviembre 2021

Alumno: Esteban

Indicaciones: Deberían separar las palabras por sílabas para que se pueda empezar un poco con lectura de palabras cortas.

Área o campo: Lenguaje y Comunicación

Org. 1 Oralidad

Org. 2 Descripción

Ap. Esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

Evaluación Logra detectar palabras con algunas de las sílabas que se trabajan en la clase, lo hace con un poco de ayuda por parte de la educadora o alumnos con algunas palabras para completar el ejercicio

Fecha: 22 al 26 de noviembre del 2021

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado:

N 4

Sobresaliente

Detecta palabras con las sílabas a trabajar, además de que lo hace sin ayuda y no se le dificulta identificar palabras largas o cortas pero relacionada con las sílabas para completar el ejercicio.

N 3

Satisfactorio

Logra detectar palabras con algunas de las sílabas que se trabajan en la clase, lo hace con un poco de ayuda por parte de la educadora o alumnos con algunas palabras para completar el ejercicio

N 2

Básico.

Necesita ayuda en todo momento por parte de la educadora o compañeros para detectar palabras relacionadas con las sílabas que se están trabajando

N 1

Insuficiente

No logra detectar palabras con las sílabas que se están trabajando.

Necesita de mucha ayuda y casi se le dice la respuesta solo para que la complete de manera más fácil.

Fecha: 6 de diciembre de 2021

Alumno: Esteban

Indicaciones: Se realizaron dos actividades este día pero el aprendizaje se dio pues ellos se expresaban de todo lo que hacíamos, se realizó un

Área o campo: Lenguaje y Comunicación

Org. 1 Oralidad.

Org. 2 Conversación

Ap. Esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.

Evaluación

Logra reconocer las costumbres y tradiciones que festejan dentro de su contexto social, además valora todas las actividades que se realizan

Fecha: 6 al 10 de diciembre.

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.

N 4

Sobresaliente

Logra expresar ideas de manera fluida y coherente frente al grupo, dice lo que piensa e interactúa con los demás de manera positiva.

N 3

Satisfactorio

Logra expresar sus ideas de manera coherente e interactúa con los demás compañeros, se distrae con otros temas pero logra finalizar actividades.

N 2

Básico.

Logra expresar lo que piensa, lo hace de manera pausada, al interactuar con los demás es un poco cohibido.

N 1

Insuficiente

No logra expresar sus ideas de manera clara, no interactúa con los demás compañeros.

Si llega a expresarse pero aun así lo hace de otros temas, de lo que él piensa no de lo que está viendo.

Alumno



Preescol

HERIBERTH GAMEROS

Fecha: 15 de noviembre al 10 de diciembre del 2021

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.

<p>N 4 Sobresaliente Logra identificar palabras y expresiones que conoce dentro de su entorno familiar, además de que sabe lo que significa, su repertorio es muy amplio.</p>	<p>N 3 Satisfactorio Reconoce con poca dificultad palabras y expresiones que utilizan en su entorno familiar, además conoce el significado.</p>	<p>N 2 Básico. Con ayuda de cuestionamientos logra reconocer palabras y expresiones que utilizan dentro de su entorno familiar.</p>	<p>N 1 Insuficiente Le cuesta trabajo reconocer palabras y expresiones que utilizan en su entorno familiar.</p>
<p>Lo logra sin dificultad, además de que ayuda a los demás compañeros a realizarlo pero no les dice la respuesta en ningún momento.</p>			

Fecha: 22 de noviembre de 2021

Alumno: Heriberth

Indicaciones: Deben realizar el juego simbólico donde serán granjeros y recolectarán los huevos de las gallinas, y deben saber contar y agregar cantidades.

Área o campo:

Pensamiento Matemático

Org. 1 Número, Álgebra y Variación

Org. 2 Número

Ap. Esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Evaluación

Resuelve los problemas de razonamiento que se le presentan sin dificultades, además de que es rápido y ágil para encontrar el resultado correcto al agregar dos cantidades.



Fecha: 22 al 26 de noviembre del 2021

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

<p>N 4 Sobresaliente Resuelve los problemas de razonamiento que se le presentan sin dificultades, además de que es rápido y ágil para encontrar el resultado correcto al agregar dos cantidades.</p>	<p>N 3 Satisfactorio Resuelve los problemas de razonamiento que se le presentan sin dificultades pero se tarda un poco más para encontrar la respuesta al agregar dos cantidades</p>	<p>N 2 Básico. Con ayuda resuelve los problemas de razonamiento que se le presentan, se le dificulta el agregar dos cantidades diferentes o iguales</p>	<p>N 1 Insuficiente No logra resolver los problemas de razonamiento, necesita mucha ayuda por parte de la educadora.</p>
<p>Realiza muy bien el conteo, puede contar mas allá del 30, solo la pronunciación del ocho es algo que hay que pulir pero en la resolución de problemas no se le dificulta nada.</p>			

Fecha: 1 de diciembre de 2021

Alumno: Heriberth

Indicaciones: Debían reproducir figuras con el tangram y además inventar una figura nueva que no tuviera relación con las que ya estaban sobre las mesas.

Área o campo:

Pensamiento Matemático

Org. 1 Forma, espacio y medida.

Org. 2 Figuras y cuerpos geométricos

Ap. Esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Evaluación

Identifica las figuras y formas geométricas para lograr reproducir un modelo con el tangram o una imagen con el rompecabezas



Fecha: 29 de noviembre al 3 de diciembre

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

<p>N 4 Sobresaliente Identifica las figuras y formas geométricas para lograr reproducir un modelo con el tangram o una imagen con el rompecabezas</p>	<p>N 3 Satisfactorio Identifica con un poco de dificultad figuras y formas geométricas para reproducir modelos o descubrir un objeto con rompecabezas.</p>	<p>N 2 Básico. Identifica figuras geométricas para reproducir con ayuda modelos que se le presentan</p>	<p>N 1 Insuficiente No logra identificar figuras geométricas, por lo tanto no logra reproducir modelos.</p>
		<p>Se le dificulta un poco porque no reacomoda al cien por ciento las figuras, no las gira para acomodarlas y por eso se le dificulta.</p>	

Alumno



JAVIER FUENTES

Fecha: 22 de noviembre 2021

Alumno: Javier

Indicaciones: Escribir el nombre de algunos animales que identifiquen dentro de la granja.

Área o campo:

Lenguaje y Comunicación

Org. 1 Oralidad

Org. 2 Descripción

Ap. Esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

Evaluación

Detecta palabras con las sílabas a trabajar, además de que lo hace sin ayuda y no se le dificulta identificar palabras largas o cortas pero relacionada con las sílabas para completar el ejercicio.



Fecha: 22 al 26 de noviembre del 2021
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado:

<p>N 4 Sobresaliente Detecta palabras con las sílabas a trabajar, además de que lo hace sin ayuda y no se le dificulta identificar palabras largas o cortas pero relacionada con las sílabas para completar el ejercicio.</p>	<p>N 3 Satisfactorio Logra detectar palabras con algunas de las silabas que se trabajan en la clase, lo hace con un poco de ayuda por parte de la educadora o alumnos con algunas palabras para completar el ejercicio</p>	<p>N 2 Básico. Necesita ayuda en todo momento por parte de la educadora o compañeros para detectar palabras relacionadas con las silabas que se están trabajando</p>	<p>N 1 Insuficiente No logra detectar palabras con las silabas que se están trabajando.</p>
		<p>Se le dificulta un poco, pero lo logra, solo que su escritura esta al revés y cuando se le pregunta que si se parece a la que esta en el pizarrón dice que si.</p>	

Fecha: 22 de noviembre 2021	Alumno: Javier
------------------------------------	-----------------------

Indicaciones: Escribir el nombre de algunos animales que identifiquen dentro de la granja.

Área o campo:	Lenguaje y Comunicación
----------------------	-------------------------

Org. 1 Estudio	Org. 2 Búsqueda, análisis y registro de información
-----------------------	--

Ap. Esperado: Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.

Evaluación	Expresa con eficacia sus ideas y pensamientos a los compañeros, no hace pausas largas y se apoya en la consulta que realizó
-------------------	---



Fecha: 29 de noviembre al 3 de diciembre
Campo Formativo: Lenguaje y comunicación
Aprendizaje esperado: Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.

N 4 Sobresaliente Expresa con eficacia sus ideas y pensamientos a los compañeros, no hace pausas largas y se apoya en la consulta que realizó	N 3 Satisfactorio Expresa sus ideas y pensamientos a los compañeros, hace pausas breves, se apoya en ocasiones en la información que consulto.	N 2 Básico. Expresa con dificultad sus ideas y pensamientos pero se lo aprendió de memoria, por lo tanto no se apoya en la información que llevo.	N 1 Insuficiente Con ayuda de compañeros y maestra completa ideas de la información que consulto, se le dificulta expresar lo que piensa.
	Se expresa muy bien, batalla porque se pone nervioso y le da un poco de pena, pero lo logra, con un ayuda mínima pero lo hace el solo.		



Fecha: 22 de noviembre 2021

Alumno: Javier

Indicaciones: Hacer el juego simbólico, para recolectar huevos de gallina y después hacer ejercicios de agregar pelotas en cada canasta.

Área o campo:

Pensamiento matemático

Org. 1 Número, Álgebra y Variación

Org. 2 Número

Ap. Esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Evaluación

Resuelve los problemas de razonamiento que se le presentan sin dificultades, además de que es rápido y ágil para encontrar el resultado correcto al agregar dos cantidades.



Fecha: 22 al 26 de noviembre del 2021

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

<p>N 4 Sobresaliente Resuelve los problemas de razonamiento que se le presentan sin dificultades, además de que es rápido y ágil para encontrar el resultado correcto al agregar dos cantidades.</p>	<p>N 3 Satisfactorio Resuelve los problemas de razonamiento que se le presentan sin dificultades pero se tarda un poco más para encontrar la respuesta al agregar dos cantidades</p>	<p>N 2 Básico. Con ayuda resuelve los problemas de razonamiento que se le presentan, se le dificulta el agregar dos cantidades diferentes o iguales</p>	<p>N 1 Insuficiente No logra resolver los problemas de razonamiento, necesita mucha ayuda por parte de la educadora.</p>
		<p>Necesita de ayuda para poder resolver los problemas, pero ya esta pasando a hacerlo de manera autónoma y correctamente</p>	

Alumno



EDSON SENNA


¡NO ASISTIÓ EN MI JORNADA DE PRÁCTICA!

No se logro el trabajar con el alumno, no fue en presencial y no se conecto en virtual, la educadora hizo y esta haciendo intentos para que el niño se conecte pero **es asunto de los padres de familia el que el niño pueda conectarse o asistir de manera presencial** al jardín de niños.

Se hicieron intentos por contactar a los padres de familia, pero no hubo respuesta.

La madre de familia recogía las tareas y cuando se le preguntaba, decía alguna excusa de trabajo y no podía conectar al niño en el horario.

Se tiene registro de tareas del niño y asi se verifica que aun esta aprendiendo un poco pero en un ritmo muy lento.



**JORNADA DE
PRACTICA
INTENSIVA DE
FEBRERO A JUNIO
DEL 2022**

Alumna

DELY LUEVANO



Lenguaje y comunicación

PRIMER PROYECTO DE LA JORNADA DE PRÁCTICA INTENSIVA.

Febrero 2022

Aprendizaje esperado Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Nivel de desempeño 3 Logra ordenar sus ideas y explicar a los demás como ocurre un suceso	Nivel de desempeño 2 Explica como ocurre un suceso sin embargo se le dificulta ordenar sus ideas	Nivel de desempeño 1 Se le dificulta explicar como ocurrió un suceso y se limita a escuchar a los demás.
Observaciones	La alumna tuvo un gran desempeño en estas actividades, se logra expresar con eficacia al momento de dar ideas, y su vocabulario es amplio y muy bueno.		



Pensamiento matemático

Aprendizaje esperado Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Nivel de desempeño 3 Logra resolver problemas simples utilizando el conteo de objetos concretos	Nivel de desempeño 2 Requiere ayuda para resolver problemas simples con ayuda del conteo.	Nivel de desempeño 1 Se le dificulta resolver problemas que impliquen utilizar el conteo.
Observaciones	La alumna en este momento de la practica necesitaba de mucha ayuda para lograr el conteo de menos de 10 cosas, en este mes poco a poco fue mejorando, pero si necesito de mucha ayuda para llegar hasta el resultado final.		



RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 2 al 20 de mayo del 2022

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

N 4 Sobresaliente Se organiza para recolectar datos a través de preguntas, sabe interpretar los datos recabados, lo realiza de manera eficaz y sin ayuda.	N 3 Satisfactorio Se organiza para recabar datos, al hacerlo con preguntas puede ser un poco dificultoso pero lo logra sin ayuda.	N 2 Básico. Logra recabar información mediante preguntas pero necesita de ayuda por parte de sus compañeros y maestra.	N 1 Insuficiente No logra recolectar información, necesita de mucha ayuda para hacerlo.
	<p>DELY</p> <p>La alumna contesta preguntas en las que necesita recabar información pues utiliza tablas pictograma que le ayuden a interpretar la información y así poder contestar preguntas planteadas después de obtener algunos resultados. no se le dificulta hacer preguntas pero aún así necesita un poquito de ayuda pues se le torna difícil el entender al comenzar con la actividad</p>		



RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 13 al 16 de junio del 2022

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

	N 4 Sobresaliente	N 3 Satisfactorio	N 2 Básico.	N 1 Insuficiente
	Logra medir distancias que hay entre una persona y otra utilizando el numero de pasos que menciona en la actividad.	Con un poco de dificultad logra medir distancias que hay entre una persona y otra con ayuda de unidades no convencionales como sus pasos.	Con ayuda de la educadora y compañeros además de ir siguiendo indicación realiza la acción de medir o calcula distancias de persona a persona	Se le dificulta medir distancias entre personas utilizando sus pasos como unidad no convencional
ALUMNO				
OBSERVACIONES	Deluna con un poco de dificultad logra medir objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales pues ella siempre quiere usar la regla o cinta de medir para saber cuánta distancia hay entre algunos objetos o personas.			



RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 13 al 16 de junio del 2022

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Construye colectivamente textos con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.

	N 4 Sobresaliente Logra mencionar ideas propias que dicta al educadora para construir textos de manera colectiva.	N 3 Satisfactorio Con un poco de dificultad logra mencionar ideas propias que dicta al educadora para construir textos de manera colectiva	N 2 Básico. Con ayuda de la educadora y compañeros menciona ideas propias que dicta al educadora para construir textos de manera colectiva	N 1 Insuficiente Se le dificulta mencionar ideas propias para construir textos de manera colectiva
ALUMNO				
OBSERVACIÓN	Con un poco de dificultad logra hacer mención de ideas propias para poder construir un texto de manera colectiva esto sucedió al momento de hacer la invitación en la actividad planeada de este día por lo cual su avance ha sido muy grande			



Alumno



ESTEBAN MEIRA

Lenguaje y comunicación

PRIMER PROYECTO DE LA JORNADA DE PRÁCTICA INTENSIVA.

Febrero 2022

Aprendizaje esperado Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Nivel de desempeño 3 Logra ordenar sus ideas y explicar a los demás como ocurre un suceso	Nivel de desempeño 2 Explica como ocurre un suceso sin embargo se le dificulta ordenar sus ideas	Nivel de desempeño 1 Se le dificulta explicar como ocurrió un suceso y se limita a escuchar a los demás.
Observaciones	El alumno pierde la idea a medida que va avanzando en sus platicas o respuestas. Se le sigue dificultando mantener una conversación sin revolver las ideas de otros temas o de otros compañeros.		



Pensamiento matemático

Aprendizaje esperado Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Nivel de desempeño 3 Logra resolver problemas simples utilizando el conteo de objetos concretos	Nivel de desempeño 2 Requiere ayuda para resolver problemas simples con ayuda del conteo.	Nivel de desempeño 1 Se le dificulta resolver problemas que impliquen utilizar el conteo.
Observaciones	El alumno en relación al conteo si es bueno, no se le dificulta mucho mantener el conteo del 1 al 12, de ahí en adelante, revuelve los números o se queda callado hasta que se le diga el numero siguiente.		



RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 2 al 20 de mayo del 2022

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

<p>N 4 Sobresaliente Se organiza para recolectar datos a través de preguntas, sabe interpretar los datos recabados, lo realiza de manera eficaz y sin ayuda.</p>	<p>N 3 Satisfactorio Se organiza para recabar datos, al hacerlo con preguntas puede ser un poco dificultoso pero lo logra sin ayuda.</p>	<p>N 2 Básico. Logra recabar información mediante preguntas pero necesita de ayuda por parte de sus compañeros y maestra.</p>	<p>N 1 Insuficiente No logra recolectar información, necesita de mucha ayuda para hacerlo.</p>
		<p>ESTEBAN</p> <p>El alumno logra recabar información pero necesita de la ayuda de sus compañeros y de su maestra pues se le dificulta respetar la indicación que es él preguntar antes de hacer el llenado en las tablas que se utilizan dentro de las actividades planeadas</p>	



RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 13 al 16 de junio del 2022

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

	N 4 Sobresaliente	N 3 Satisfactorio	N 2 Básico.	N 1 Insuficiente
	Logra medir distancias que hay entre una persona y otra utilizando el numero de pasos que menciona en la actividad.	Con un poco de dificultad logra medir distancias que hay entre una persona y otra con ayuda de unidades no convencionales como sus pasos.	Con ayuda de la educadora y compañeros además de ir siguiendo indicación realiza la acción de medir o calcula distancias de persona a persona	Se le dificulta medir distancias entre personas utilizando sus pasos como unidad no convencional
ALUMNO				
OBSERVACIONES	<p>el alumno con ayuda logra realizar la acción de medir distancias de persona a persona o de objeto a persona etcétera. además se le debe de repetir la indicación 2 o 3 veces para que el alumno pueda realizar la actividad como debe de ser y puedo obtener los resultados correctos</p>			



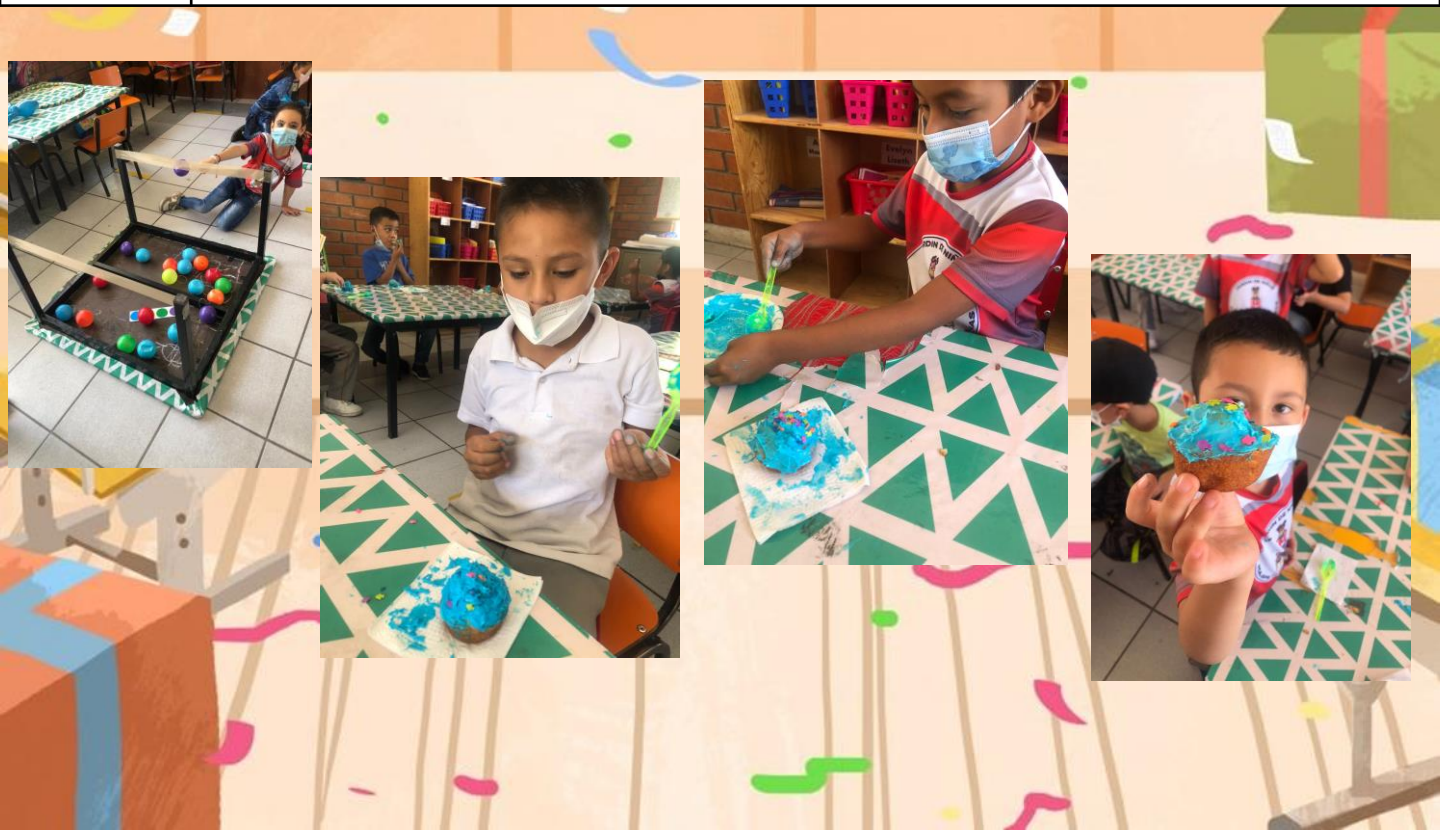
RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 13 al 16 de junio del 2022

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Construye colectivamente textos con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.

	N 4 Sobresaliente Logra mencionar ideas propias que dicta al educadora para construir textos de manera colectiva.	N 3 Satisfactorio Con un poco de dificultad logra mencionar ideas propias que dicta al educadora para construir textos de manera colectiva	N 2 Básico. Con ayuda de la educadora y compañeros menciona ideas propias que dicta al educadora para construir textos de manera colectiva	N 1 Insuficiente Se le dificulta mencionar ideas propias para construir textos de manera colectiva
ALUMNO				
OBSERVACIÓN	El alumno con ayuda puede hacer mención de ideas propias para construir textos de manera colectiva pero como al momento de decir las ideas puede que comience a perder la coherencia y revolveerse con otros temas vistos o alguna situación que él haya vivido en casa. esto pasa más que nada cuando hay una interrupción en la clase de alguna persona que entra al salón de clases o si un alumno interrumpe la dinámica			



Alumno



HERIBERTH GAMEROS

Lenguaje y comunicación

PRIMER PROYECTO DE LA JORNADA DE PRÁCTICA INTENSIVA.

Febrero 2022

Aprendizaje esperado Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Nivel de desempeño 3 Logra ordenar sus ideas y explicar a los demás como ocurre un suceso	Nivel de desempeño 2 Explica como ocurre un suceso sin embargo se le dificulta ordenar sus ideas	Nivel de desempeño 1 Se le dificulta explicar como ocurrió un suceso y se limita a escuchar a los demás.
Observaciones	El alumno logra con éxito ordenar sus ideas para decirlas al grupo, no se le dificulta hablar, lo único que hace es pensar mucho como es que va a empezar sus ideas. Pero se expresa muy bien al hablar.		



Pensamiento matemático

Aprendizaje esperado Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Nivel de desempeño 3 Logra resolver problemas simples utilizando el conteo de objetos concretos	Nivel de desempeño 2 Requiere ayuda para resolver problemas simples con ayuda del conteo.	Nivel de desempeño 1 Se le dificulta resolver problemas que impliquen utilizar el conteo.
Observaciones	Logra el conteo hasta el numero 20, sin ningún problema, después de ahí, aun no logra identificar los siguientes números.		



RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 2 al 20 de mayo del 2022

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

N 4 Sobresaliente Se organiza para recolectar datos a través de preguntas, sabe interpretar los datos recabados, lo realiza de manera eficaz y sin ayuda.	N 3 Satisfactorio Se organiza para recabar datos, al hacerlo con preguntas puede ser un poco dificultoso pero lo logra sin ayuda.	N 2 Básico. Logra recabar información mediante preguntas pero necesita de ayuda por parte de sus compañeros y maestra.	N 1 Insuficiente No logra recolectar información, necesita de mucha ayuda para hacerlo.
<p>HERIBERTH</p> <p>Al alumno se le facilita mucho el organizar las preguntas para recabar información lo realice de manera eficaz y sin ayuda de los demás solamente de los que le dan la respuesta a el cuestionamiento que él les dice.</p> <p>al momento de registrar la información en las tablas lo hace correctamente y con un color o un dibujo diferente para reconocer quiénes son las personas que contestaron sus preguntas</p>			



RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 13 al 16 de junio del 2022

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

	N 4 Sobresaliente	N 3 Satisfactorio	N 2 Básico.	N 1 Insuficiente
	Logra medir distancias que hay entre una persona y otra utilizando el numero de pasos que menciona en la actividad.	Con un poco de dificultad logra medir distancias que hay entre una persona y otra con ayuda de unidades no convencionales como sus pasos.	Con ayuda de la educadora y compañeros además de ir siguiendo indicación realiza la acción de medir o calcula distancias de persona a persona	Se le dificulta medir distancias entre personas utilizando sus pasos como unidad no convencional
ALUMNO				
OBSERVACIONES	El alumno logra con éxito medir distancias que hay entre una persona y otra o de un objeto y otro utilizando el número de pasos que menciona la actividad o utilizando objetos que sean útiles pero que no sean unidades convencionales y son actividades que al niño no se le dificulta			



RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 13 al 16 de junio del 2022

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Construye colectivamente textos con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.

	N 4 Sobresaliente	N 3 Satisfactorio	N 2 Básico.	N 1 Insuficiente
	Logra mencionar ideas propias que dicta al educadora para construir textos de manera colectiva.	Con un poco de dificultad logra mencionar ideas propias que dicta al educadora para construir textos de manera colectiva	Con ayuda de la educadora y compañeros menciona ideas propias que dicta al educadora para construir textos de manera colectiva	Se le dificulta mencionar ideas propias para construir textos de manera colectiva
ALUMNO				
OBSERVACIÓN	En esta parte el alumno puede que se le dificulte solamente un poquito el agarrar el hilo de las ideas pues es un niño que se distrae con facilidad pero si logra mencionar ideas propias que dicta la educadora para construir textos de manera colectiva y su participación es favorable para los trabajos que se hacen de esta manera			



Alumno



JAVIER FUENTES

Lenguaje y comunicación

PRIMER PROYECTO DE LA JORNADA DE PRÁCTICA INTENSIVA.

Febrero 2022

Aprendizaje esperado Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Nivel de desempeño 3 Logra ordenar sus ideas y explicar a los demás como ocurre un suceso	Nivel de desempeño 2 Explica como ocurre un suceso sin embargo se le dificulta ordenar sus ideas	Nivel de desempeño 1 Se le dificulta explicar como ocurrió un suceso y se limita a escuchar a los demás.
Observaciones	El alumno con dificultad logra explicar cómo suceden las cosas mediante el ordenamiento de sus ideas, me cuesta trabajo hacerlo ya que en ciertos momentos las ideas son un poco revueltas o utiliza palabras en tiempo que no van.		



Pensamiento matemático

Aprendizaje esperado Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Nivel de desempeño 3 Logra resolver problemas simples utilizando el conteo de objetos concretos	Nivel de desempeño 2 Requiere ayuda para resolver problemas simples con ayuda del conteo.	Nivel de desempeño 1 Se le dificulta resolver problemas que impliquen utilizar el conteo.
Observaciones	Requiere ayuda para resolver problemas con ayuda del conteo ya que el alumno solamente llega hasta el número 15 sin equivocarse, pero aún así al llegar a este número no puede seguir ya que no sabe qué número sigue o repite algún otro que ya dijo anteriormente.		



RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 2 al 20 de mayo del 2022

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

N 4 Sobresaliente Se organiza para recolectar datos a través de preguntas, sabe interpretar los datos recabados, lo realiza de manera eficaz y sin ayuda.	N 3 Satisfactorio Se organiza para recabar datos, al hacerlo con preguntas puede ser un poco dificultoso pero lo logra sin ayuda.	N 2 Básico. Logra recabar información mediante preguntas pero necesita de ayuda por parte de sus compañeros y maestra.	N 1 Insuficiente No logra recolectar información, necesita de mucha ayuda para hacerlo.
	<p>JAVIER</p> <p>Al alumno se le dificulta un poco el organizar información y recabarlos ya que le da un poco de pena o vergüenza el preguntarle a las personas que es lo que prefiere no que es lo que más les gusta dependiendo de la información que necesitemos en las tablas de la actividad.</p>		



RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 13 al 16 de junio del 2022

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

	N 4 Sobresaliente	N 3 Satisfactorio	N 2 Básico.	N 1 Insuficiente
	Logra medir distancias que hay entre una persona y otra utilizando el numero de pasos que menciona en la actividad.	Con un poco de dificultad logra medir distancias que hay entre una persona y otra con ayuda de unidades no convencionales como sus pasos.	Con ayuda de la educadora y compañeros además de ir siguiendo indicación realiza la acción de medir o calcula distancias de persona a persona	Se le dificulta medir distancias entre personas utilizando sus pasos como unidad no convencional
ALUMNO				
OBSERVACIONES	Logra con un poco de dificultad medir distancias que hay entre personas y objetos con ayuda de unidades no convencionales porque se le dificulta entender cómo es el proceso de la medición se le tiene que dar el ejemplo varias veces para que lo pueda hacer por sí solo pero al final si lo logra hacer de una manera satisfactoria			



RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 13 al 16 de junio del 2022

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Construye colectivamente textos con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.

	N 4 Sobresaliente Logra mencionar ideas propias que dicta al educadora para construir textos de manera colectiva.	N 3 Satisfactorio Con un poco de dificultad logra mencionar ideas propias que dicta al educadora para construir textos de manera colectiva	N 2 Básico. Con ayuda de la educadora y compañeros menciona ideas propias que dicta al educadora para construir textos de manera colectiva	N 1 Insuficiente Se le dificulta mencionar ideas propias para construir textos de manera colectiva
ALUMNO				
OBSERVACIÓN	Al alumno se le dificulta un poco lograr mencionar sus ideas para hacer un trabajo de manera colectiva por lo que se le tiene que incitar a que lo haga primero en su cabeza y luego comience a dictar sus ideas para ver si son coherentes con el tema que se está viendo en esta actividad			



Alumno



EDSON SENNA

Lenguaje y comunicación

PRIMER PROYECTO DE LA JORNADA DE PRÁCTICA INTENSIVA.

Febrero 2022

Aprendizaje esperado Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Nivel de desempeño 3 Logra ordenar sus ideas y explicar a los demás como ocurre un suceso	Nivel de desempeño 2 Explica como ocurre un suceso sin embargo se le dificulta ordenar sus ideas	Nivel de desempeño 1 Se le dificulta explicar como ocurrió un suceso y se limita a escuchar a los demás.
Observaciones	El alumno logra ordenar sus ideas y explicar a los demás como ocurre un suceso, ordena sus ideas en su mente para después decirles correctamente al momento de pensarlas se tarda un poco más de lo normal ya que cuando participaba se tomaba un tiempo extra para analizar lo que iba a decir.		



Pensamiento matemático

Aprendizaje esperado Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Nivel de desempeño 3 Logra resolver problemas simples utilizando el conteo de objetos concretos	Nivel de desempeño 2 Requiere ayuda para resolver problemas simples con ayuda del conteo.	Nivel de desempeño 1 Se le dificulta resolver problemas que impliquen utilizar el conteo.
Observaciones	Requiere ayuda para resolver problemas con ayuda del conteo ya que el alumno solamente llega hasta el número 15 sin equivocarse, pero aún así al llegar a este número no puede seguir ya que no sabe qué número sigue o repite algún otro que ya dijo anteriormente.		



RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 2 al 20 de mayo del 2022

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

N 4 Sobresaliente Se organiza para recolectar datos a través de preguntas, sabe interpretar los datos recabados, lo realiza de manera eficaz y sin ayuda.	N 3 Satisfactorio Se organiza para recabar datos, al hacerlo con preguntas puede ser un poco dificultoso pero lo logra sin ayuda.	N 2 Básico. Logra recabar información mediante preguntas pero necesita de ayuda por parte de sus compañeros y maestra.	N 1 Insuficiente No logra recolectar información, necesita de mucha ayuda para hacerlo.
EDSON Le es muy fácil alumno recabar información a través de preguntas además de que se le facilita también interpretar los resultados recabados, lo hace de manera eficaz y sin ayuda pues el alumno tiene mucha facilidad del habla y en este caso se le hace sencillo el preguntarle a las personas algo que él quiere saber para llegar a una conclusión			



RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 13 al 16 de junio del 2022

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

	N 4 Sobresaliente	N 3 Satisfactorio	N 2 Básico.	N 1 Insuficiente
	Logra medir distancias que hay entre una persona y otra utilizando el numero de pasos que menciona en la actividad.	Con un poco de dificultad logra medir distancias que hay entre una persona y otra con ayuda de unidades no convencionales como sus pasos.	Con ayuda de la educadora y compañeros además de ir siguiendo indicación realiza la acción de medir o calcula distancias de persona a persona	Se le dificulta medir distancias entre personas utilizando sus pasos como unidad no convencional
ALUMNO				
OBSERVACIONES	El alumno si logra medir objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. La unidad no convencional que le sirva más son sus pasos ya que con sus manos por el tamaño no le permite lograr la medición esto fue lo que dice el alumno que no le permiten sus manos hacer esa medición pero hablando de pasos el alumno si logra tener al 100% su actividad			



RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Fecha: 13 al 16 de junio del 2022

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Construye colectivamente textos con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.

	N 4 Sobresaliente Logra mencionar ideas propias que dicta al educadora para construir textos de manera colectiva.	N 3 Satisfactorio Con un poco de dificultad logra mencionar ideas propias que dicta al educadora para construir textos de manera colectiva	N 2 Básico. Con ayuda de la educadora y compañeros menciona ideas propias que dicta al educadora para construir textos de manera colectiva	N 1 Insuficiente Se le dificulta mencionar ideas propias para construir textos de manera colectiva
ALUMNO				
OBSERVACIÓN	Al hablar de hacer menciones sus ideas para crear un texto de manera colectiva al alumno se le dificulta seguir la coherencia de las ideas puesto que menciona que sus compañeros no le ayudan a lograr hacer un texto en conjunto con ellos. pero sin embargo el alumno con la ayuda de todos pueden lograr hacerlo cada vez mejor y en esta última actividad el niño lo logra de manera satisfactoria.			



RESULTADOS FINALES DE TODOS LOS ALUMNOS DE 3 A JARDÍN DE NIÑOS: MARÍA GUADALUPE VALDÉS DE SALINAS.



Descripción del desempeño

Campo o área	Observaciones
Lenguaje y comunicación	Logra explicar ideas propias sobre algún tema o suceso a través de una exposición apoyándose de materiales consultados de diversas fuentes, así también describe personajes y lugares que imagina al escuchar la lectura de cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.
Pensamiento matemático	Logra satisfactoriamente construir configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos al utilizar diversos materiales que se le otorgan. Es capaz de comunicar de manera oral y escrita los números del 1 al 30 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Conoce en que consisten las actividades productivas que existen en su localidad a través de el reconocimiento de las culturas y tradiciones, puede explicar los beneficios que trae dentro de nuestra formación tanto académica y personal. Al experimentar, logra registrar y representar información para responder dudas y ampliar su conocimiento.
Artes	Escucha piezas musicales de distintos lugares y conversa sobre las sensaciones que experimenta. Representa historias con personajes reales o imaginarios en dramatizaciones con recursos propios.
Educación socioemocional	Logra de manera satisfactoria expresar la alegría, miedo, enojo y tristeza reconociendo situaciones que generan estas emociones en su vida diaria, además reconoce lo que puede hacer con y sin ayuda proponiendo acuerdos para realizar alguna actividad que implique jugar, convivir o trabajar.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que se relacionan con experiencias propias o comentando ejemplos de estos en clase. Tiene dificultades para ordenar ideas al momento de explicar cómo es o cómo ocurrió algo.

Pensamiento matemático

Logra con dificultad resolver problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones al realizar distintas actividades de adición o sustracción de elementos, también comprende y relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 10.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Entiende y atiende las reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela a través de distintos ejemplos prácticos que lo enseñan a hacerlo, también conoce el aporte de las actividades productivas en su familia.

Artes

Consigue relacionar los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que lo emiten al jugar con los sonidos que se le ponen a disposición, así también conversa sobre las sensaciones que experimenta al escuchar distintas piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas.

Educación socioemocional

Destaca en su colaboración en actividades del grupo y escolares, tiene gran capacidad para proponer acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo reconociendo lo que puede hacer con ayuda o sin ella.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas haciéndolo de manera respetuosa y respetando el tiempo para la expresión de estas ideas. Se le dificulta el hablar correctamente ya que el alumno no avanza en su pronunciación.

Pensamiento matemático

A través de ejemplos de la vida diaria como ¿Cuántos hay? o acciones en su casa logra identificar algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. Con ayuda de diversos materiales que se le otorgan en la escuela es capaz de reproducir modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Utiliza con dificultad, sus habilidades lingüísticas para obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales, así también atiende reglas de seguridad y pero se expone al peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.

Artes

Desarrolla su sentido artístico al escuchar piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas y conversa sobre las sensaciones que experimenta entre sus compañeros y maestra, también logra con habilidad construir y representar gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos siendo capaz de interpretarlos utilizando el pentagrama.

Educación socioemocional

Convive, juega y trabaja con distintos compañeros de manera satisfactoria pues demuestra gran habilidad social con todos sus compañeros, así también es capaz de reconocer y nombrar situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo expresando lo que siente.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Le resulta muy difícil explicar cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo ordenando las ideas para que los demás compañeros comprendan dando ejemplos que sean fáciles de entender. Tiene que observar material consultado para logra comentar noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.

Pensamiento matemático

Reconociendo los números con los que interactúa, puede relacionar el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 5, esforzándose, observando las cantidades que se reunieron, así también, previamente, logra contar colecciones no mayores a 20 elementos, solo cuenta hasta menos de 10 elementos.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

A través de ejemplos donde se le muestran diferentes experimentos, para dar el veredicto final de lo que puede suceder o sucederá después de hacerlos. Además logra identificar las diferencias entre los distintos fenómenos naturales que pueden pasar dentro de nuestra ciudad.

Artes

Gusta mucho de la música, logrando coordinar secuencias de movimientos, a su vez puede relacionar los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que lo emiten, esforzándose en discernir de entre los demás sonidos que percibe.

Educación socioemocional

Es capaz de solicitar ayuda cuando la requiere para realizar distintas actividades acercándose a sus compañeros o a la maestra, así como reconocer lo que puede hacer sola y en que situaciones requiere ayuda. Se muestra como una persona empática al lograr hablar sobre sus conductas explicando las consecuencias de dichos actos.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Muestra gran habilidad para mencionar características de objetos y personas que conoce y observa dando su opinión acerca de lo observado, así también se muestra hábil para narrar anécdotas siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado.

Pensamiento matemático

Logra construir configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos usando su conocimiento e imaginación. Es capaz de ubicar objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación y ayuda también a que otros compañeros lo logren.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Logra obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con diferentes elementos de la naturaleza.

Artes

A través de la comunicación logra representar historias y personajes reales o imaginarios en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales, así también sabe escuchar atentamente piezas musicales y conversa sobre las sensaciones que experimenta.

Educación socioemocional

Es bueno eligiendo los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades. Tiene gran habilidad para dialogar con sus compañeros, poniéndose de acuerdo para realizar las actividades en conjunto.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Es hábil expresando con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas, también se le facilita producir textos informativos para dar a conocer a la comunidad escolar.

Pensamiento matemático

Relaciona de manera satisfactoria el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 15. Logra resolver problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Atiende de manera satisfactoria reglas de seguridad para evitar ponerse en peligro al realizar actividades en la escuela. Obtiene, registra, representa y describe información para responder ideas y supuestos, además amplía su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Artes

Construye y representa gráficamente las secuencias de sonidos para después interpretarlas usando también la escucha atenta de piezas musicales para después conversar sobre las sensaciones que experimenta.

Educación socioemocional

Logra satisfactoriamente reconocer y nombrar situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y es capaz de expresarlas. Logra relacionarse con distintos compañeros a través de la convivencia, el juego y el trabajo colaborativo.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Logra de manera satisfactoria describir personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. Logra escribir su nombre con diversos propósitos e identificar el de algunos compañeros a través de diversas actividades.

Pensamiento matemático

Reproduce de manera satisfactoria modelos con formas, figuras y cuerpo geométricos haciendo uso de diversos materiales así como también cuenta colecciones no mayores a 20 elementos siguiendo una secuencia, el orden se le dificulta seguirlo.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

A través de ejemplos donde se le muestran diferentes experimentos, para dar el veredicto final de lo que puede suceder o sucederá después de hacerlos. Además logra identificar las diferencias entre los distintos fenómenos naturales que pueden pasar dentro de nuestra ciudad.

Artes

Logra construir gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos siendo capaz de interpretarlos utilizando el pentagrama. Desarrolla su sentido artístico al escuchar piezas musicales y conversa sobre las sensaciones que experimenta.

Educación socioemocional

Tiene habilidad para elegir los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar teniendo iniciativa propia. Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo en actividades que decide realizar en equipo.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Es hábil expresando con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas, también se le facilita producir textos informativos para dar a conocer a la comunidad escolar.

Pensamiento matemático

Relaciona de manera satisfactoria el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 15. Logra resolver problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Atiende de manera satisfactoria reglas de seguridad para evitar ponerse en peligro al realizar actividades en la escuela. Obtiene, registra, representa y describe información para responder ideas y supuestos, además amplía su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Artes

Construye y representa gráficamente las secuencias de sonidos para después interpretarlas usando también la escucha atenta de piezas musicales para después conversar sobre las sensaciones que experimenta.

Educación socioemocional

Logra satisfactoriamente reconocer y nombrar situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y es capaz de expresarlas. Logra relacionarse con distintos compañeros a través de la convivencia, el juego y el trabajo colaborativo.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Es capaz de argumentar de manera eficiente por que está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas, se sugiere que se siga trabajando la modulación de voz. Logra producir textos para informar algo de interés a la comunidad escolar colaborando con las actividades de la educadora.

Pensamiento matemático

Relaciona de manera satisfactoria el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 15. Logra resolver problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Al momento de responder dudas y ampliar el conocimiento en relación a las plantas, animales y otros elementos, logra obtener, registrar, representar y describir información así también realiza actividades y juegos en la escuela siguiendo las reglas de seguridad.

Artes

Realiza de manera satisfactoria la construcción y representación gráfica las secuencias de sonidos para después interpretarlas usando también la escucha atenta de piezas musicales para después conversar sobre las sensaciones que experimenta.

Educación socioemocional

Logra relacionarse con distintos compañeros a través de la convivencia, el juego y el trabajo colaborativo desarrollando la inclusión entre todos sus compañeros. Es capaz de elegir los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades fortaleciendo su iniciativa

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Se le dificulta mucho identificar y escribir su nombre y otros datos personales en diversos documentos con diversos propósitos.

También le es difícil explicar al grupo ideas sobre algún tema o suceso apoyándose en materiales consultados traídos de casa.

Pensamiento matemático

Se le dificulta relacionar el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 10.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Atiende con habilidad las reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela a través de distintos ejemplos prácticos.

Artes

Logra moverse con música variada, pero no logra coordinar secuencias de movimientos y desplazamientos, pero logra un poco el conversar sobre las sensaciones que experimenta al escuchar piezas musicales.

Educación socioemocional

Tiene capacidad para proponer acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo reconociendo lo que puede hacer con o sin ayuda.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Expresa con habilidad y eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas para poder construir textos informativos además escribe su nombre con diversos propósitos e identifica con habilidad el nombre de algunos compañeros.

Pensamiento matemático

Comunica satisfactoriamente de manera oral y escrita los números en diversas situaciones y de diferentes maneras. Realiza de manera satisfactoria el relacionar el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30 a través de actividades de conteo y de solución de problemas.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Se muestra habilidoso al obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con diferentes elementos de la naturaleza.

Artes

Construye y representa gráficamente las secuencias de sonidos para después interpretarlas usando también la escucha atenta de piezas musicales para después conversar sobre las sensaciones que experimenta

Educación socioemocional

Reconoce lo que puede hacer con y sin ayuda proponiendo acuerdos para realizar alguna actividad que implique jugar, convivir o trabajar en equipo. Logra de manera satisfactoria expresar la alegría, miedo, enojo y tristeza reconociendo situaciones que generan estas emociones en su vida diaria.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Logra explicar ideas propias sobre algún tema o suceso a través de una exposición apoyándose de materiales consultados de diversas fuentes, así también describe personajes y lugares que imagina al escuchar la lectura de cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Pensamiento matemático

Logra satisfactoriamente construir configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos al utilizar diversos materiales que otorga la educadora para su elaboración. Es capaz de comunicar de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional al realizar operaciones concretas.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Conoce en que consisten las actividades productivas que existen en su localidad a través de el reconocimiento de las culturas y tradiciones, gracias a esto puede explicar los beneficios que trae consigo en nuestra formación académica y personal. Al experimentar logra registrar y representar información para responder dudas o ampliar su conocimiento.

Artes

Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas y conversa sobre las sensaciones que experimenta. Así también representa historias y personajes reales o imaginarios en dramatizaciones y con recursos propios.

Educación socioemocional

Logra de manera satisfactoria expresar la alegría, miedo, enojo y tristeza reconociendo situaciones que generan estas emociones en su vida diaria, también reconoce lo que puede hacer con y sin ayuda proponiendo acuerdos para realizar alguna actividad que implique jugar, convivir o trabajar en equipo.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Logra de manera satisfactoria describir personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. Logra escribir su nombre con diversos propósitos e identificar el de algunos compañeros a través de diversas actividades.

Pensamiento matemático

Reproduce de manera satisfactoria modelos con formas, figuras y cuerpo geométricos haciendo uso de diversos materiales así como también cuenta colecciones no mayores a 20 elementos siguiendo una secuencia, el orden se le dificulta seguirlo.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

A través de ejemplos donde se le muestran diferentes experimentos, para dar el veredicto final de lo que puede suceder o sucederá después de hacerlos. Además logra identificar las diferencias entre los distintos fenómenos naturales que pueden pasar dentro de nuestra ciudad.

Artes

Logra construir gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos siendo capaz de interpretarlos utilizando el pentagrama. Desarrolla su sentido artístico al escuchar piezas musicales y conversa sobre las sensaciones que experimenta.

Educación socioemocional

Tiene habilidad para elegir los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar teniendo iniciativa propia. Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo en actividades que decide realizar en equipo.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Demuestra de manera sobresaliente la comunicación expresando con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas, también es hábil produciendo textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.

Pensamiento matemático

Logra contar colecciones no mayores a 20 elementos en distintas pruebas que se le presentan siguiendo un orden y una cardinalidad. Logrando reconocer los números con los que interactúa, puede relacionar el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 20.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Reconoce y atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela teniendo un orden para realizar cada actividad.

Artes

Conversa sobre las sensaciones que experimenta al escuchar distintas piezas musicales. Consigue relacionar los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que lo emiten al jugar con los sonidos que se le ponen a disposición.

Educación socioemocional

Convive, juega y trabaja con distintos compañeros de manera satisfactoria pues demuestra gran habilidad social con todos sus compañeros, así también es capaz de reconocer y nombrar situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo expresando lo que siente.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que se relacionan con experiencias propias o algo que no conocía comentando ejemplos de estos en clase. Tiene dificultades para explicar cómo es o cómo ocurrió algo ordenando las ideas para que los demás comprendan.

Pensamiento matemático

Logra con dificultad resolver problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones al realizar distintas actividades de adición o sustracción de elementos, también comprende y relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 10.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Entiende y atiende las reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela a través de distintos ejemplos prácticos que lo enseñan a hacerlo, también conoce el aporte de las actividades productivas en su familia.

Artes

Consigue relacionar los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que lo emiten al jugar con los sonidos que se le ponen a disposición, así también conversa sobre las sensaciones que experimenta al escuchar distintas piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas.

Educación socioemocional

Destaca en su colaboración en actividades del grupo y escolares, tiene gran capacidad para proponer acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo reconociendo lo que puede hacer con ayuda o sin ella.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Logra de manera satisfactoria describir personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. Escribe su nombre con diversos propósitos e identificar el de algunos compañeros a través de diversas actividades en clase.

Pensamiento matemático

Es capaz de ubicar objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales, ayudando también a que otros compañeros lo logren. Logra construir configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos usando su conocimiento en el tema y su imaginación.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Se muestra habilidoso al obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con diferentes elementos de la naturaleza.

Artes

Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que lo emiten, logrando percibir el sonido que le corresponde escuchar de entre los demás sonidos que percibe. Se muestra hábil bailando y moviéndose con diferente música, logrando coordinar secuencias de movimientos y desplazamientos.

Educación socioemocional

Colabora en actividades del grupo y escolares considerando las ideas de todos cuando participa en actividades de grupo. Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo o enojo y se esfuerza por expresar lo que siente.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas haciéndolo de manera respetuosa y respetando el tiempo para la expresión de estas ideas. Se le dificulta el hablar correctamente ya que el alumno no avanza en su pronunciación.

Pensamiento matemático

A través de ejemplos de la vida diaria como ¿Cuántos hay? o acciones en su casa logra identificar algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. Con ayuda de diversos materiales que se le otorgan en la escuela es capaz de reproducir modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Utiliza con dificultad, sus habilidades lingüísticas para obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales, así también atiende reglas de seguridad y pero se expone al peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.

Artes

Desarrolla su sentido artístico al escuchar piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas y conversa sobre las sensaciones que experimenta entre sus compañeros y maestra, también logra con habilidad construir y representar gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos siendo capaz de interpretarlos utilizando el pentagrama.

Educación socioemocional

Convive, juega y trabaja con distintos compañeros de manera satisfactoria pues demuestra gran habilidad social con todos sus compañeros, así también es capaz de reconocer y nombrar situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo expresando lo que siente.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Se esfuerza por identificar su nombre y otros datos personales en diversos documentos y se apoya de materiales para lograr escribirlo y entenderlo, también menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

Pensamiento matemático

Se esfuerza en resolver problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones al realizar operaciones de adición. Logra satisfactoriamente construir configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos al utilizar diversos materiales que otorga la educadora para su elaboración.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Con esfuerzo puede obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar sus conocimientos en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. Además logra identificar las diferencias entre los distintos fenómenos naturales que pueden pasar dentro de nuestra ciudad.

Artes

Conversa sobre las sensaciones que experimenta al escuchar piezas musicales. Logra con dificultad bailar y moverse con música variada, coordinando movimientos y desplazamientos.

Educación socioemocional

En actividades de grupo y escolares donde se le pide trabajar y relacionarse, logra con esfuerzo colaborar siendo capaz de comunicarse asertivamente con sus compañeros y saber lo que necesita hacer para realizar la actividad así mismo convive, juega y trabaja con distintos compañeros.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

A logrado identificar y escribir su nombre con diversos propósitos así también sabe expresar ideas para construir textos informativos, se sugiere que se trabaje la modulación de voz para que tenga mas oportunidades de expresar sus ideas.

Pensamiento matemático

Se esfuerza por lograr resolver problemas a través del conteo con acciones sobre las colecciones que previamente realizó de esta forma logra comunicar de manera oral y escrita los números en diversas situaciones y de diferentes maneras.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Logra atender reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela siendo muy precavido en lo que realiza. logra identificar las diferencias entre los distintos fenómenos naturales que pueden pasar dentro de nuestra ciudad.

Artes

Representa historias y personajes reales o imaginarios en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales así también escucha piezas musicales y conversa sobre las sensaciones que experimenta.

Educación socioemocional

Logra hablar sobre sus conductas y las de sus compañeros explicando las consecuencias de dichos actos. Es capaz de solicitar ayuda cuando la requiere para realizar distintas actividades acercándose a sus compañeros, así como reconocer lo que puede hacer solo y que no puede hacer solo.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Logra explicar cómo es o cómo ocurrió algo ordenando las ideas para que los demás comprendan esforzándose en su lenguaje. Comenta a partir de la lectura que escucha, ideas que se relacionan con experiencias propias o algo que no conocía comentando ejemplos en clase.

Pensamiento matemático

Con ayuda de diversos materiales es capaz de reproducir modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. A partir de ejemplos de la vida diaria identificar algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Se esfuerza por realizar actividades y juegos en la escuela atendiendo reglas de seguridad evitando ponerse en peligro. Logra obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación a elementos naturales.

Artes

Atiende a la escucha atentamente de piezas musicales y conversa sobre las sensaciones que experimenta, así también a través de la comunicación con sus compañeros, logra representar historias y personajes reales o imaginarios con recursos de las artes visuales.

Educación socioemocional

Es capaz de elegir los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar fortaleciendo la iniciativa propia. Se relaciona de manera positiva con distintos compañeros a través de la convivencia, el juego y el trabajo colaborativo desarrollando la inclusión.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Expresa con habilidad y mucha eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas para poder construir textos informativos además escribe su nombre con diversos propósitos e identifica con habilidad el nombre de algunos compañeros.

Pensamiento matemático

Comunica satisfactoriamente de manera oral y escrita los números en diversas situaciones y de diferentes maneras. Realiza de manera sobresaliente el relacionar el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30 a través de actividades de conteo y de solución de problemas.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Se muestra hábil al obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y logra con mucha eficiencia ampliar su conocimiento en relación con diferentes elementos de la naturaleza.

Artes

Logra satisfactoriamente construir y representar gráficamente las secuencias de sonidos para después interpretarlas usando también la escucha atenta de piezas musicales para después conversar sobre las sensaciones que experimenta

Educación socioemocional

Reconoce al instante lo que puede hacer con y sin ayuda proponiendo acuerdos para realizar alguna actividad que implique jugar, convivir o trabajar en equipo. Logra de manera satisfactoria expresar la alegría, miedo, enojo y tristeza reconociendo situaciones que generan estas emociones en su vida diaria.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Con dificultad logra explicar cómo es o cómo ocurrió algo mencionado ideas esforzándose en su lenguaje y en la forma en la que se dirige hacia sus compañeros. Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que se relacionan con experiencias propias.

Pensamiento matemático

Con ayuda de diversos materiales que se le otorgan en la escuela es capaz de reproducir modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. A través de ejemplos de la vida diaria logra de manera complicada identificar algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan cuando se utilizan.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Se esfuerza por realizar actividades y juegos en la escuela atendiendo reglas de seguridad evitando ponerse en peligro. Logra obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar su conocimiento.

Artes

Atiende a la escucha atentamente de piezas musicales y conversa sobre las sensaciones que experimenta, logra representar historias y personajes reales o imaginarios con recursos de las artes visuales.

Educación socioemocional

Es capaz de elegir los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar fortaleciendo la iniciativa propia. Se esfuerza para relacionarse con distintos compañeros a través de la convivencia, el juego y el trabajo.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Argumenta con dificultad porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas haciéndolo de manera respetuosa y respetando el tiempo para la expresión de estas ideas.

Pensamiento matemático

Logra contar colecciones no mayores a 15 elementos de distintas formas apoyándose sobre todo en material concreto, así como logra identificar algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Logra obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar su conocimiento, así también realiza actividades y juegos en la escuela atendiendo reglas de seguridad.

Artes

Con ayuda de la educadora, logra representar historias y personajes reales o imaginarios con recursos de las artes visuales, sabe escuchar atentamente piezas musicales y conversa sobre las sensaciones.

Educación socioemocional

Se le dificulta dialogar con sus compañeros, poniéndose de acuerdo para realizar las actividades en equipo. Es bueno eligiendo los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Se esfuerza por identificar su nombre y otros datos personales en diversos documentos y se apoya de materiales para lograr escribirlo y entenderlo, también menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

Pensamiento matemático

Se esfuerza en resolver problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones al realizar operaciones de adición. Logra satisfactoriamente construir configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos al utilizar diversos materiales que otorga la educadora para su elaboración.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Con esfuerzo puede obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar sus conocimientos en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. Además logra identificar las diferencias entre los distintos fenómenos naturales que pueden pasar dentro de nuestra ciudad.

Artes

Conversa sobre las sensaciones que experimenta al escuchar piezas musicales. Logra con dificultad bailar y moverse con música variada, coordinando movimientos y desplazamientos.

Educación socioemocional

En actividades de grupo y escolares donde se le pide trabajar y relacionarse, logra con esfuerzo colaborar siendo capaz de comunicarse asertivamente con sus compañeros y saber lo que necesita hacer para realizar la actividad así mismo convive, juega y trabaja con distintos compañeros.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Muestra gran habilidad para mencionar características de objetos y personas que conoce y observa dando su opinión acerca de lo observado, así también se muestra hábil para narrar anécdotas siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado.

Pensamiento matemático

Logra construir configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos usando su conocimiento e imaginación. Es capaz de ubicar objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación y ayuda también a que otros compañeros lo logren.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Logra obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con diferentes elementos de la naturaleza.

Artes

A través de la comunicación logra representar historias y personajes reales o imaginarios en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales, así también sabe escuchar atentamente piezas musicales y conversa sobre las sensaciones que experimenta.

Educación socioemocional

Es bueno eligiendo los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades. Tiene gran habilidad para dialogar con sus compañeros, poniéndose de acuerdo para realizar las actividades en conjunto.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Comenta a partir de lo que escucha de textos literarios, ideas que se relacionan con experiencias propias comentando ejemplos en clase. Tiene capacidad para explicar cómo es o cómo ocurrió algo ordenando las ideas para que los demás comprendan mejorando en su lenguaje.

Pensamiento matemático

Realiza la relación del número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 17 a través de actividades de conteo y de solución de problemas, también se le dificulta un poco comunica de manera oral y escrita los números en diversas situaciones.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Reconoce el aporte a su localidad de las actividades productivas que realiza su familia, así como también atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela teniendo un orden para realizar cada actividad.

Artes

Logra bailar y moverse con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos, también conversa sobre las sensaciones que experimenta al escuchar piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas.

Educación socioemocional

Logra elegir los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar teniendo iniciativa propia así también dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo en actividades que decide realizar en equipo.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Logra con dificultad identificar y escribir su nombre con diversos propósitos e identificar el de algunos compañeros a través de actividades de producción de textos. Sabe describir personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Pensamiento matemático

Contesta con dificultad preguntas en las que necesite recabar datos; organiza a través de pictogramas que interpreta con ayuda para contestar las preguntas planteadas, así también cuenta colecciones no mayores a 15 elementos.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela, así también utiliza sus habilidades lingüísticas para obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar su conocimiento.

Artes

Escucha con atención piezas musicales y conversa sobre las sensaciones que experimenta. Se comunica con sus compañeros y maestra para lograr representar historias y personajes reales o imaginarios.

Educación socioemocional

Logra con dificultad relacionarse con distintos compañeros a través de la convivencia, el juego y el trabajo colaborativo desarrollando la inclusión pero es capaz de elegir los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades.

Descripción del desempeño

Campo o área

Observaciones

Lenguaje y comunicación

Es muy hábil para narrar anécdotas siguiendo la secuencia y sus ideas, con entonación y volumen apropiado. Muestra habilidad para mencionar características de objetos y personas que conoce y observa dando su opinión.

Pensamiento matemático

Logra con eficacia comunicar de manera oral y escrita los números en diversas situaciones como problemas de razonamiento y de diferentes maneras utilizando el material que se pone a disposición, así también logra contar colecciones mayores a 30 elementos.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Logra obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con elementos naturales También atiende adecuadamente reglas de seguridad para evitar ponerse en peligro al realizar actividades en la escuela.

Artes

Tiene habilidad para la percepción e interpretación artística pues escucha piezas musicales y conversa sobre las sensaciones que experimenta, también es capaz de relacionar los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.

Educación socioemocional

Logra hablar de sus conductas y de las de otros explicando las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros siendo empático, así como dialogar para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo.