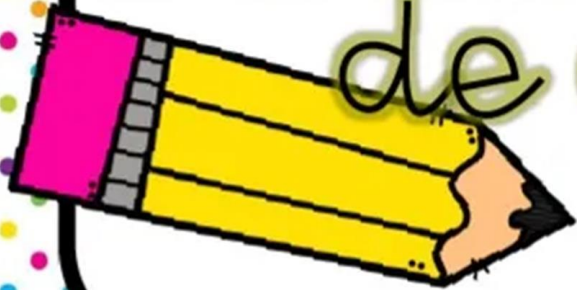


EXPEDIENTE

de alumnos



1°, 2° y 3°

@materialitoskx



MAESTRA PRACTICANTE: ANDREA FLORES SANDOVAL.

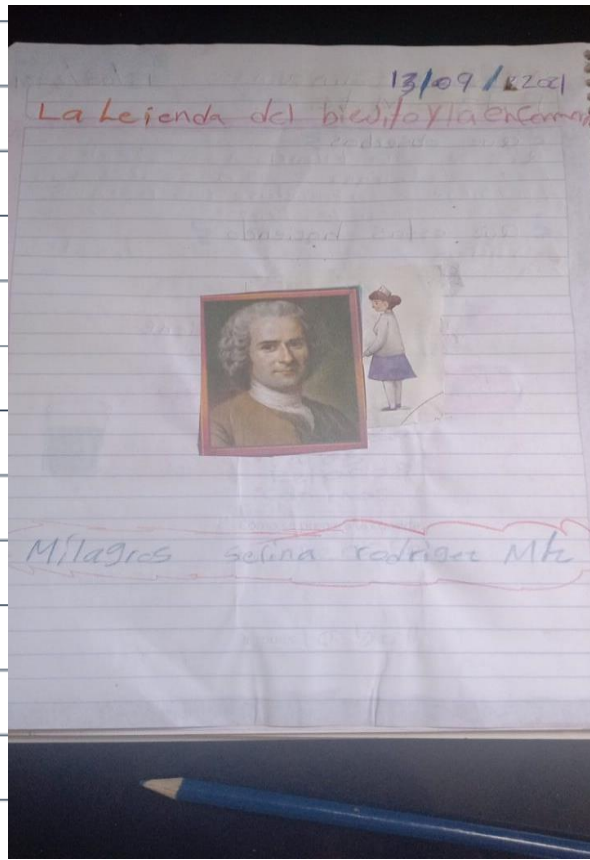
Expediente personal



Alumno: Milagros Selina Rodríguez Martínez.

Maestra: Andrea Flores Sandoval.

Grupo: 1°



Fecha: 13/ 09/ 2021

Alumna: Milagros Selina.

Indicación: Investiga que es una leyenda y realiza un dibujo o recorte referente. Explica mediante un audio su concepto.

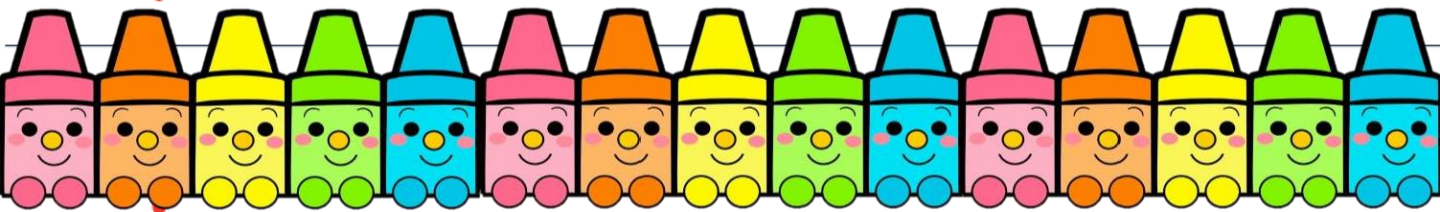
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

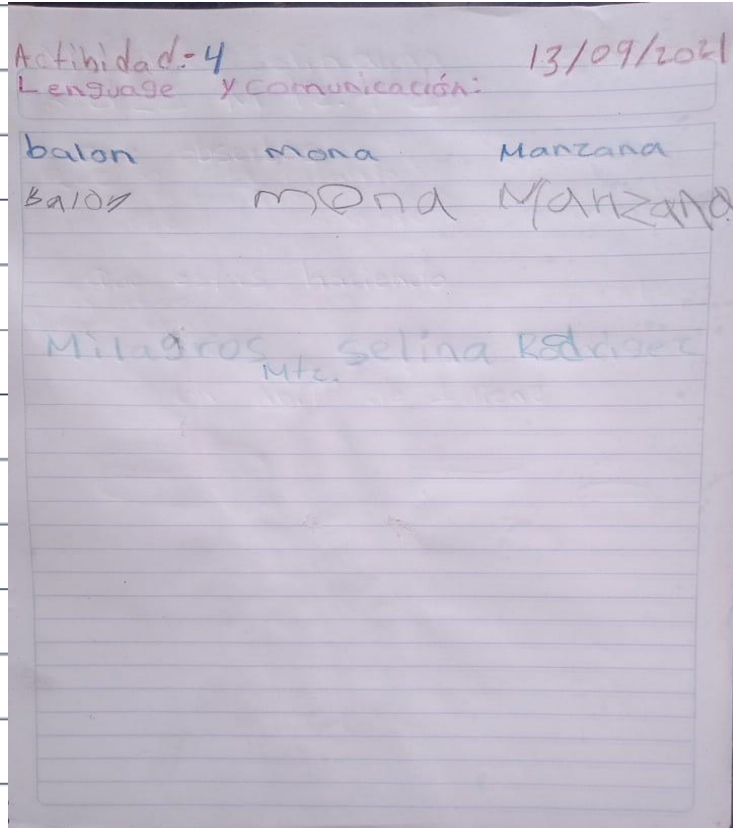
U. A. A.: Mitos y leyendas.

Desafío: 1

Interpretación: Realiza la actividad correctamente con ayuda de mamá o papá.

Evaluación: Busca estrategias para investigar, indaga sobre el significado de una leyenda pero no logra expresar verbalmente el significado de la leyenda.





Fecha: 13/09/2021

Alumna: Milagros Selina.

Indicación: Elige tres objetos que tenga en casa, pide ayuda a mamá o papá para que escriban el nombre de cada objeto y después intenta escribirlos debajo.

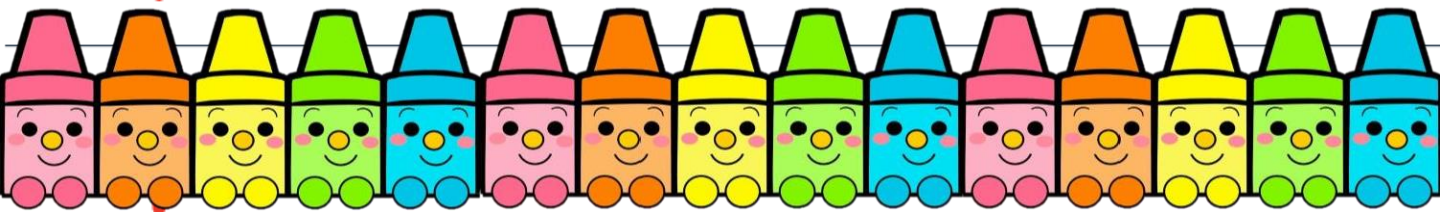
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

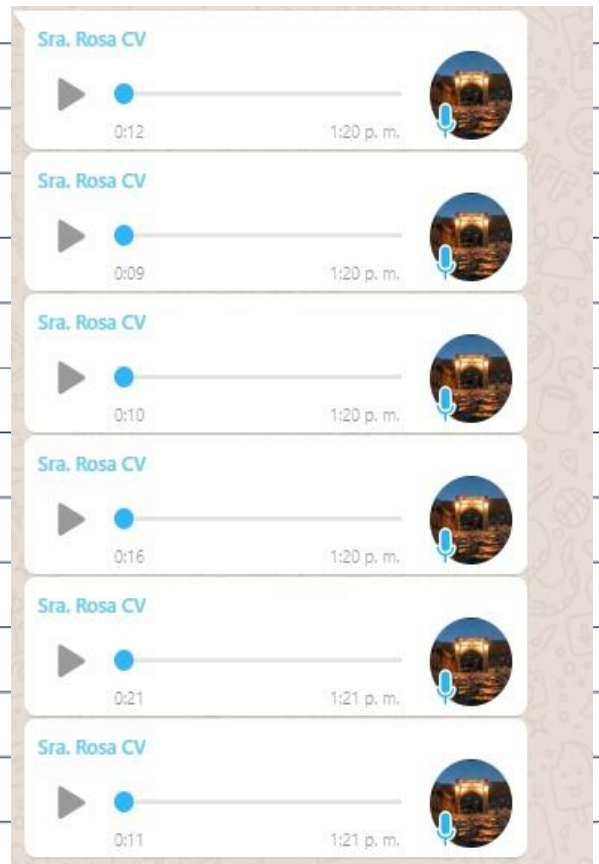
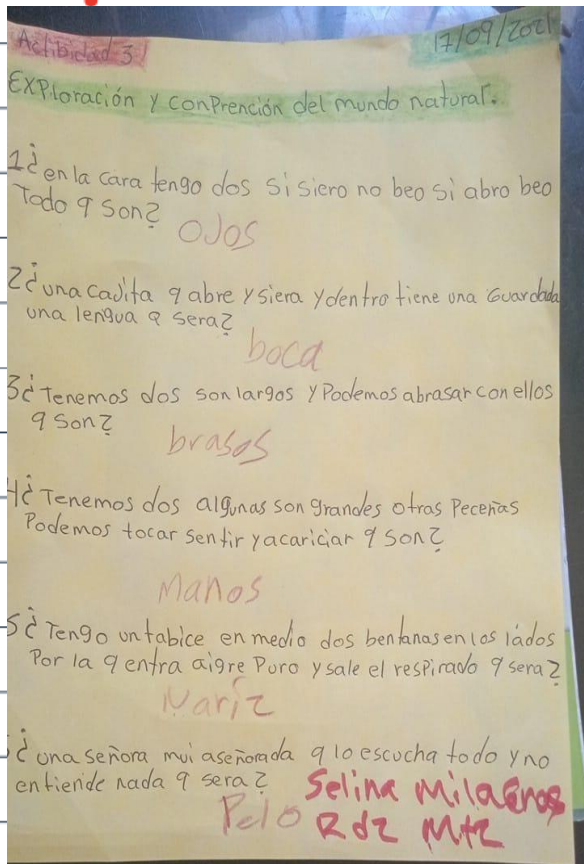
Actividad: Fortalecimiento y adquisición de lectoescritura.

Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad correctamente con ayuda de mamá o papá.

Evaluación: Se inicia en la escritura con ayuda de la madre de familia, recibe ayuda para tomar el lápiz de manera correcta y trazar las letras, no reconoce el sonido de cada letra.





Fecha: 17/09/2021

Alumna: Milagros Selina.

Indicación: Escucha con atención las adivinanzas acerca de las partes del cuerpo humano, las analiza y responde mediante un audio.

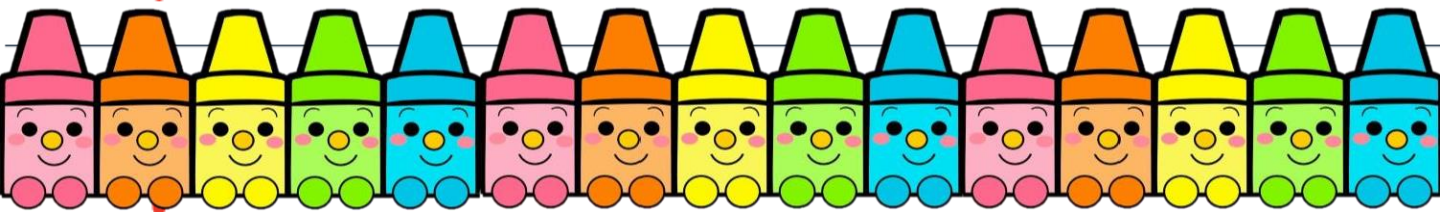
Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural.

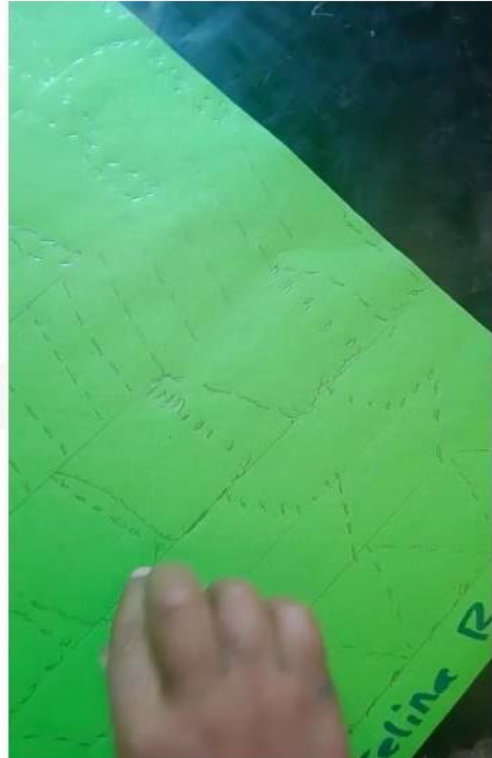
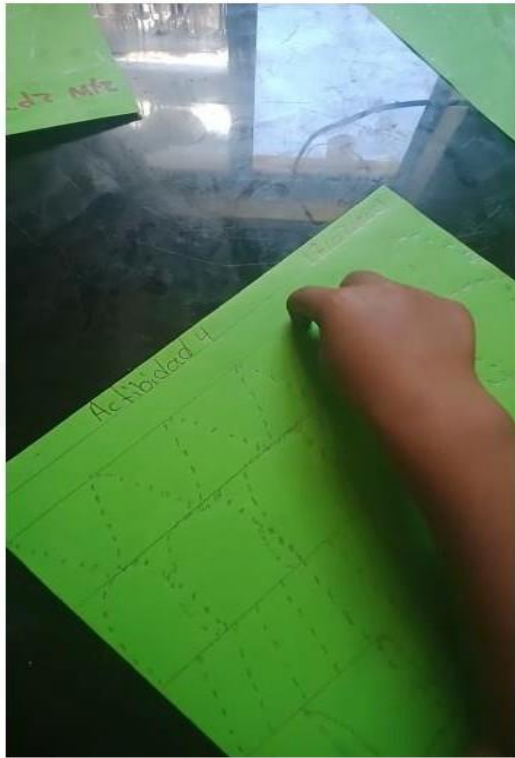
U. A. A.: Higiene, desarrollo y salud sexual y reproductiva.

Desafío: 1

Interpretación: Realiza correctamente la actividad, atiende a las indicaciones y realiza un análisis.

Evaluación: Requiere ayuda para reconocer el nombre, función y características de las partes del cuerpo que se le dan a conocer mediante las adivinanzas. Expresa verbalmente cada una.





Fecha: 17/ 09/ 2021

Alumna: Milagros Selina.

Indicación: Utiliza su dedo para seguir las líneas marcadas en la hoja. Se asegura de seguirlas por completo, incluyendo curvas y cortes.

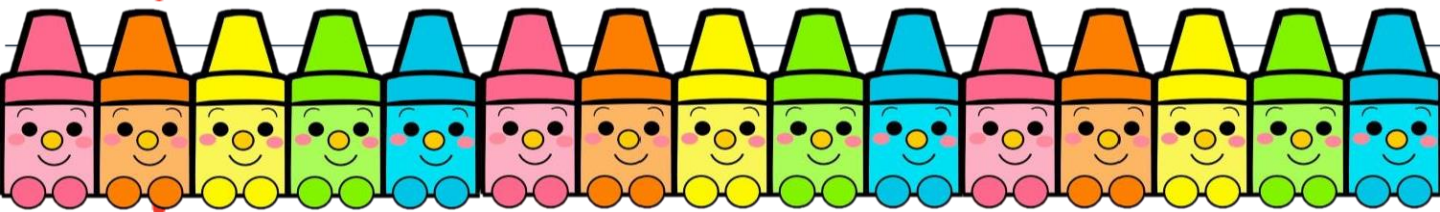
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

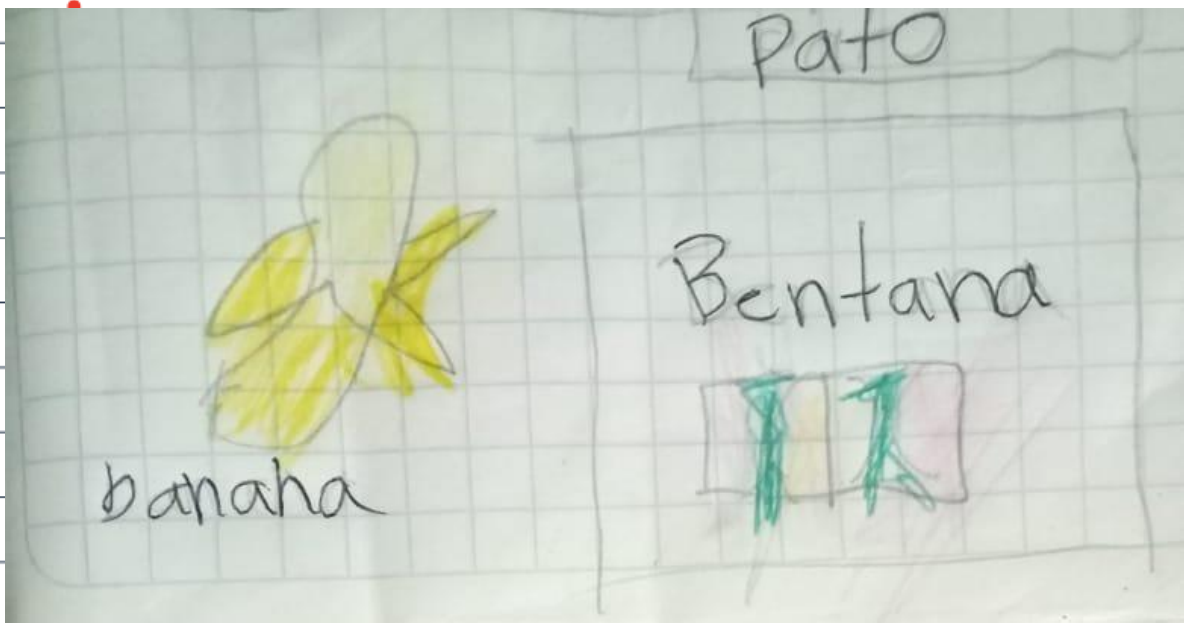
Actividad: Fortalecimiento y adquisición de lectoescritura.

Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad correctamente de manera autónoma sin complicaciones.

Evaluación: Sigue cuidadosamente las líneas marcadas en la hoja utilizando solamente un dedo, se asegura de seguirlas por completo.





Fecha: 06/ 12 / 2021

Alumna: Milagros Selina

Indicación: Realiza un dibujo en el que represente 2 objetos cuyos nombres se parezcan en su pronunciación.

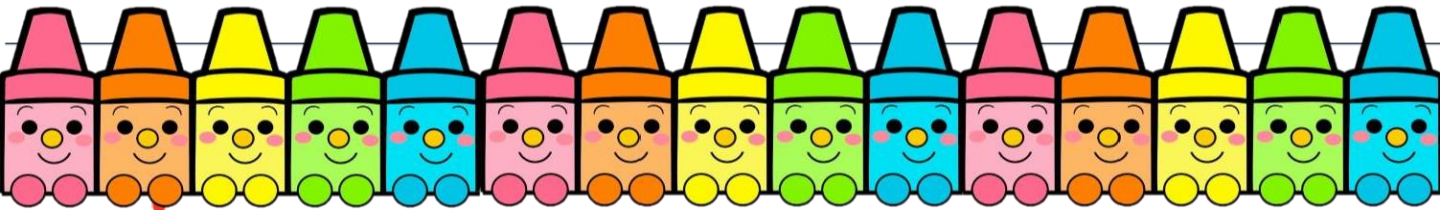
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

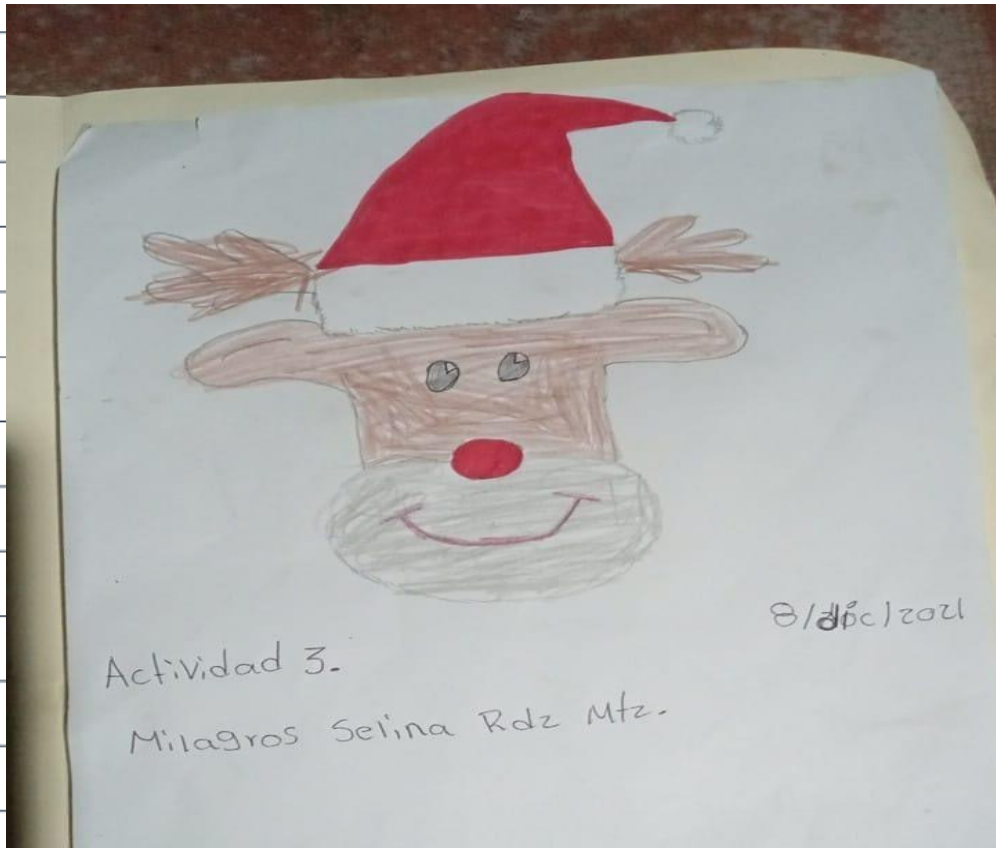
U. A. A.: Los dichos de la gente.

Desafío: Introducción.

Interpretación: Elabora el producto solicitado para la evidencia de la actividad con ayuda de mamá o papá.

Evaluación: Identifica objetos cuyos nombres riman entre sí pero no logra explicarlos de manera oral.





Fecha: 07/ 12 / 2021

Alumna: Milagros Selina

Indicación: Analiza la canción “Rodolfo el reno” y realiza un dibujo de cómo imagina que era Rodolfo de acuerdo a lo que se dice en la canción.

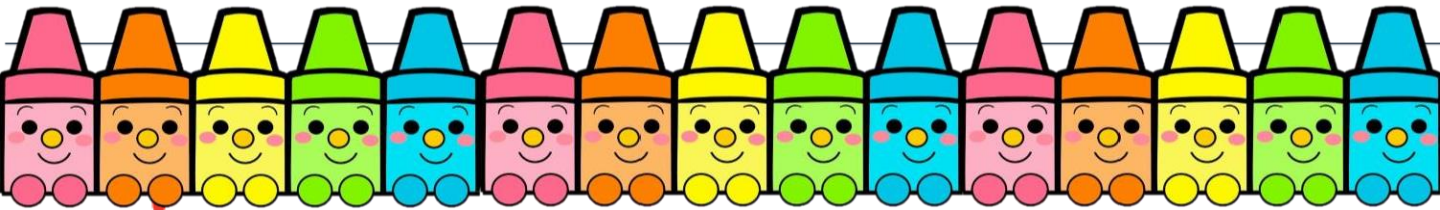
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

U. A. A.: Los dichos de la gente.

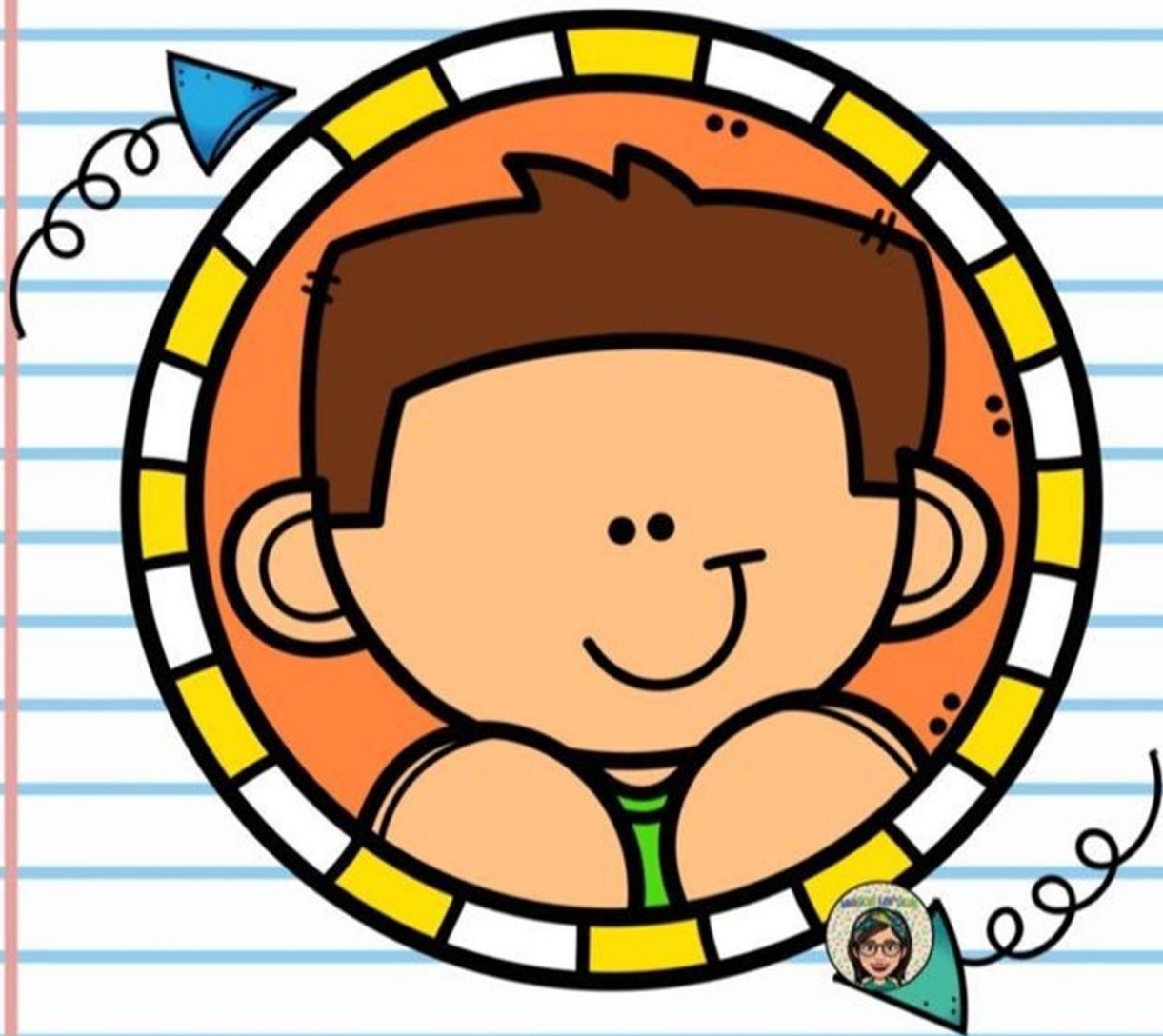
Desafío: 1

Interpretación: Realiza la actividad con mucha ayuda de mamá o papá.

Evaluación: Identifica Características propias del personaje que se indica en la actividad, tales como su color y forma.



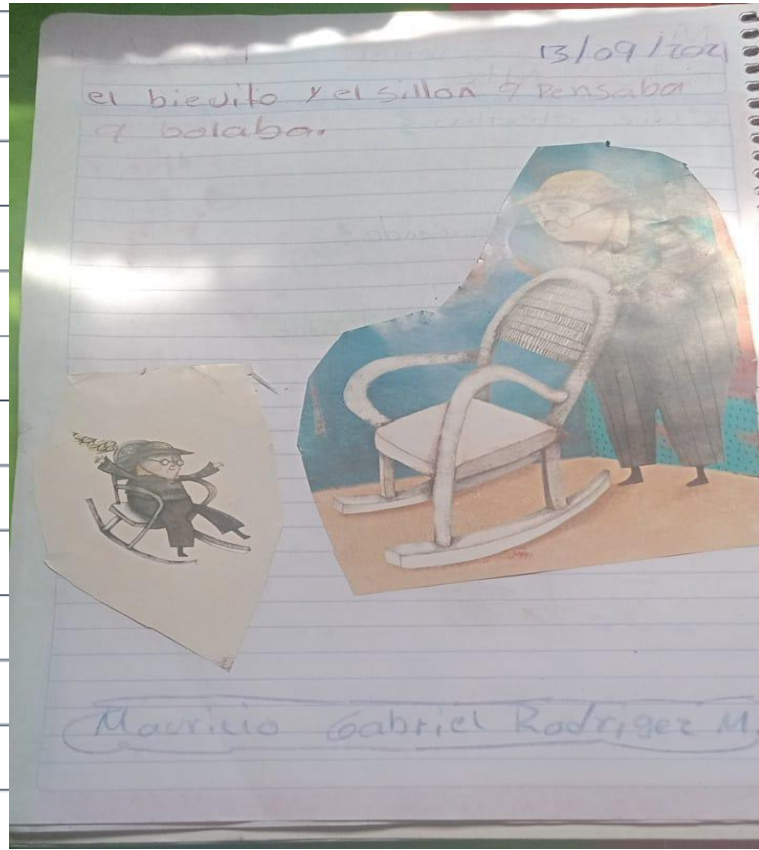
Expediente personal



Alumno: Mauricio Gabriel Rodríguez Martínez.

maestra: Andrea Flores Sandoval.

Grupo: 2°



Fecha: 13/ 09/ 2021

Alumno: Mauricio Gabriel.

Indicación: Investiga que es una leyenda y realiza un dibujo o recorte referente. Explica mediante un audio su concepto.

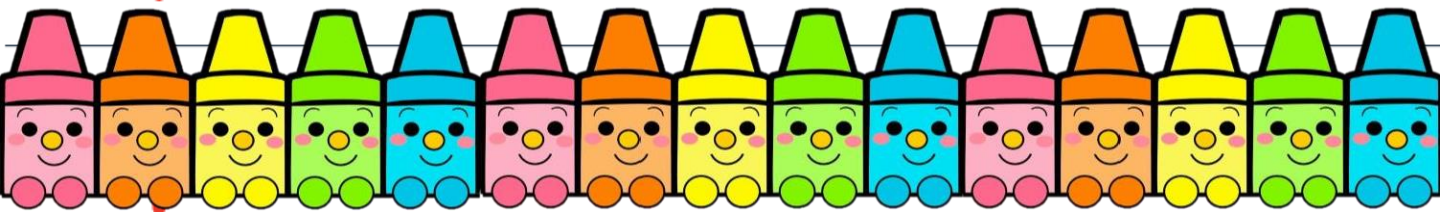
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

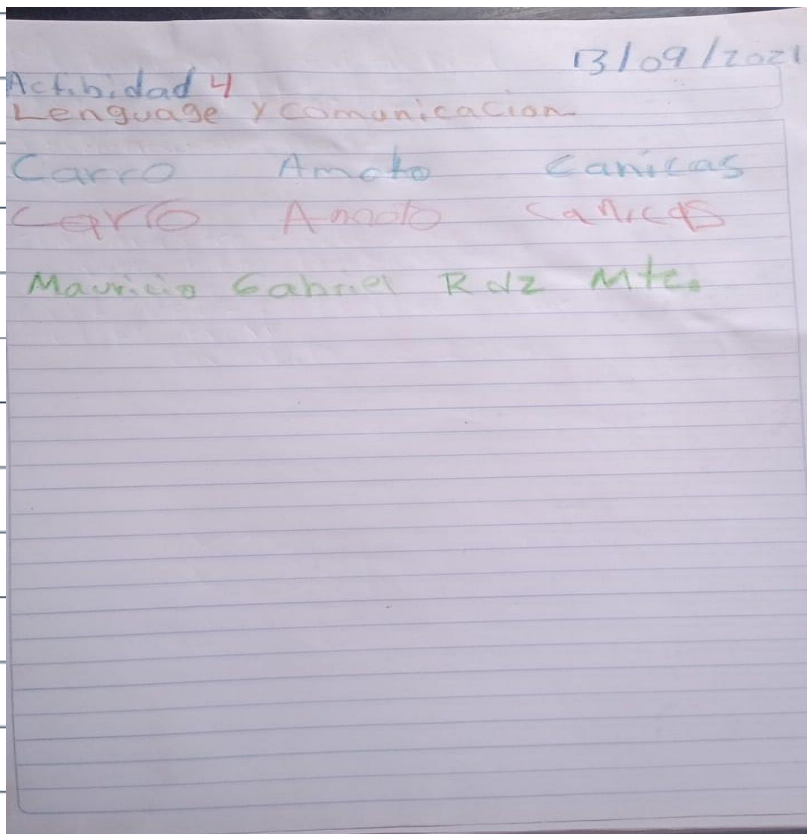
U. A. A.: Mitos y leyendas.

Desafío: 1

Interpretación: Realiza la actividad correctamente con ayuda de mamá o papá.

Evaluación: Investiga mediante cuestionamientos a sus familiares, reconoce lo que es una leyenda pero no lo expresa oralmente.





Fecha: 13/09/2021

Alumno: Mauricio Gabriel.

Indicación: Elige tres objetos que tenga en casa, pide ayuda a mamá o papá para que escriban el nombre de cada objeto y después intenta escribirlos debajo.

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

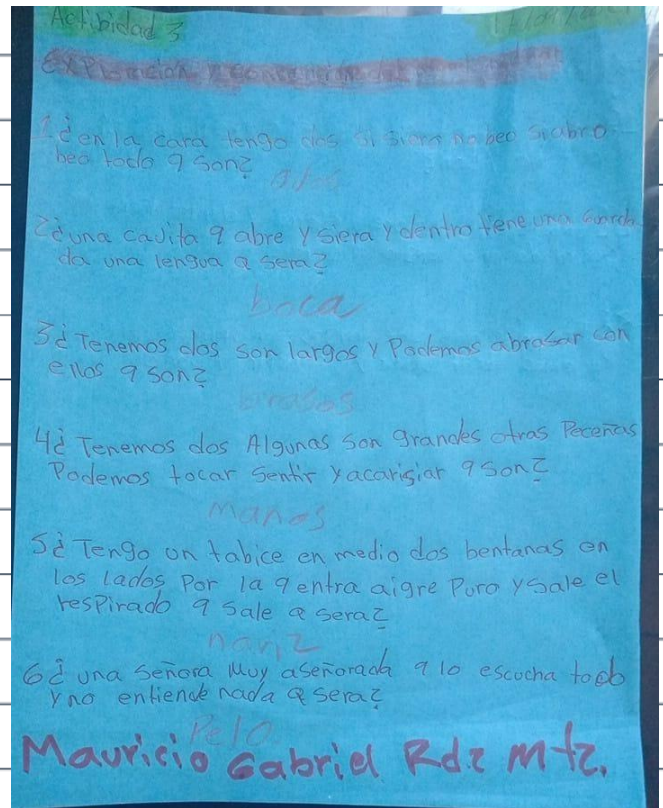
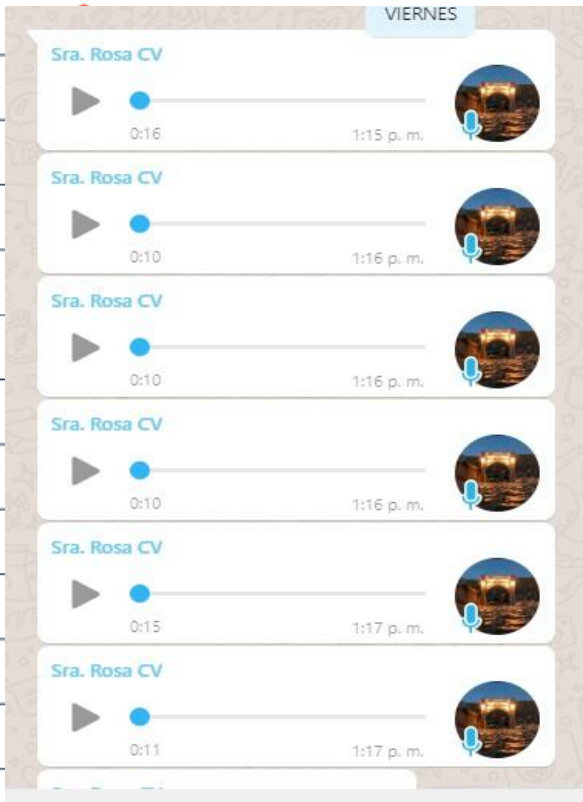
Actividad: Fortalecimiento y adquisición de lectoescritura.

Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad correctamente con ayuda de mamá o papá.

Evaluación: Escribe las palabras con ayuda de la madre de familia cuando lo necesita, reconoce algunos sonidos de las letras. Existe confusión entre la pronunciación de las palabras y su escritura.





Fecha: 17/09/2021

Alumno: Mauricio Gabriel.

Indicación: Escucha con atención las adivinanzas acerca de las partes del cuerpo humano, las analiza y responde mediante un audio.

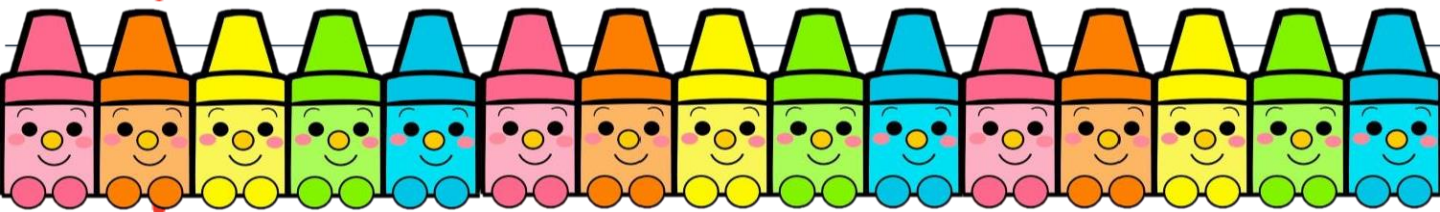
Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural.

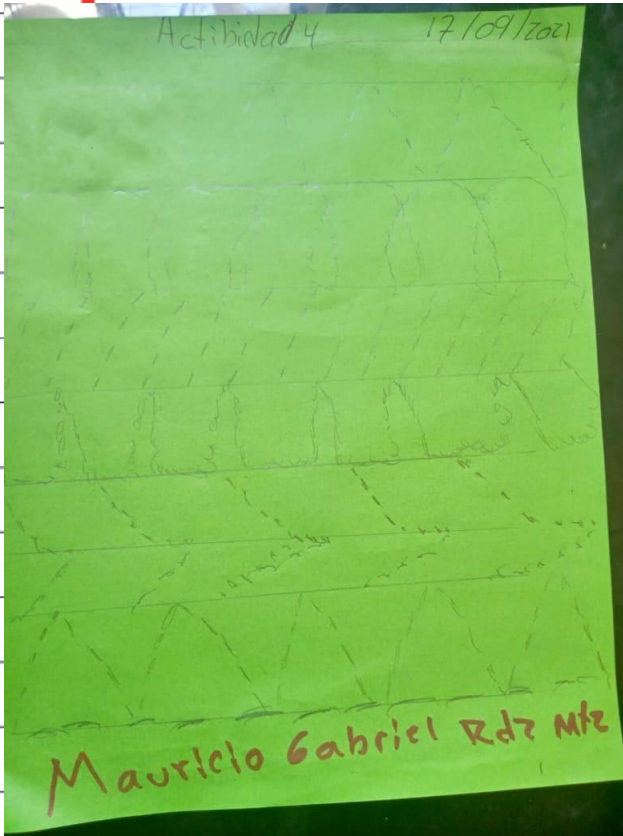
U. A. A.: Higiene, desarrollo y salud sexual y reproductiva.

Desafío: 1

Interpretación: Realiza correctamente la actividad, atiende a las indicaciones y realiza un análisis.

Evaluación: Reconoce el nombre, función y características de las partes del cuerpo que se le dan a conocer mediante las adivinanzas. Expresa verbalmente cada una.





Fecha: 17/ 09/ 2021

Alumno: Mauricio Gabriel.

Indicación: Utiliza su dedo para seguir las líneas marcadas en la hoja. Se asegura de seguirlas por completo, incluyendo curvas y cortes.

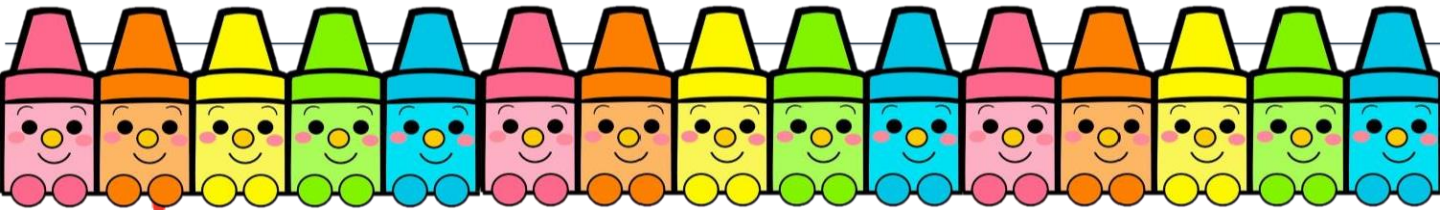
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

Actividad: Fortalecimiento y adquisición de lectoescritura.

Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad correctamente de manera autónoma sin complicaciones.

Evaluación: Presenta un poco de dificultad al seguir las líneas curvas, se asegura de seguir por completo todas las líneas e intenta varias veces lo que se le complica.





Fecha: 06/ 12 / 2021

Alumno: Mauricio Gabriel

Indicación: Realiza un dibujo en el que represente 2 objetos cuyos nombres se parezcan en su pronunciación.

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

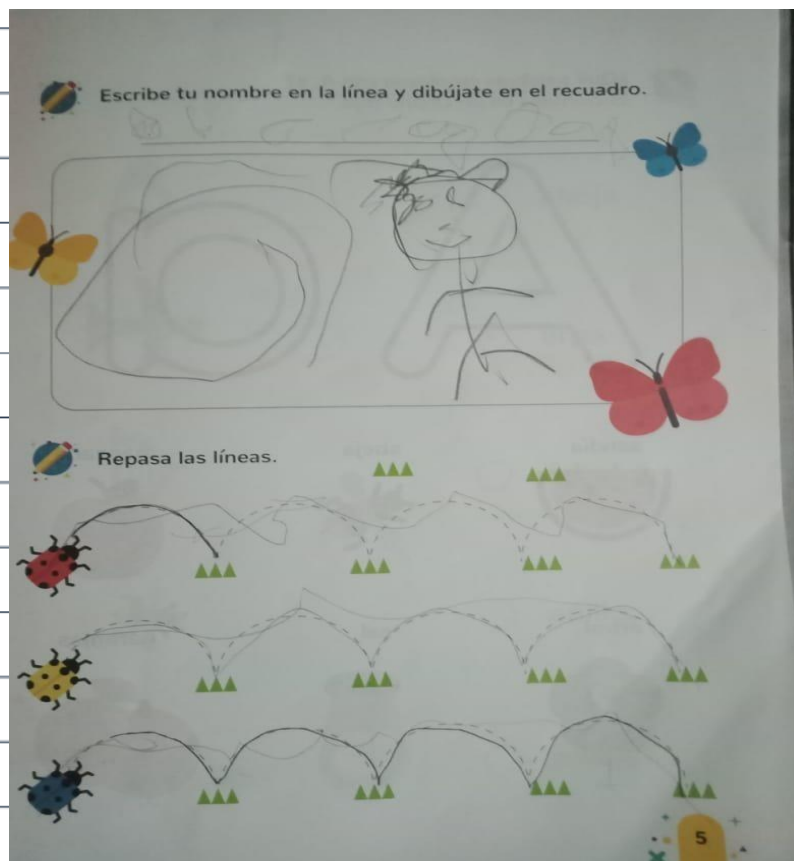
U. A. A.: Los dichos de la gente.

Desafío: Introducción.

Interpretación: Elabora el producto solicitado para la evidencia de la actividad con ayuda de mamá o papá.

Evaluación: Muestra habilidad para identificar los sonidos que riman cuando se trata de objetos que lo rodean en su contexto.





Fecha: 06/ 12 / 2021

Alumno: Mauricio Gabriel.

Indicación: Realiza la página 5 de su libro "Empezando a leer y escribir en preescolar" llenando su nombre, dibujándose y trazando las líneas que se indican.

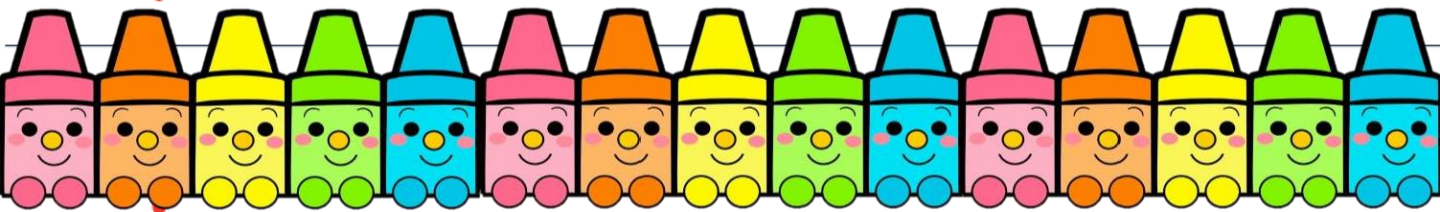
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

Lectoescritura.

Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad de manera autónoma siguiendo las indicaciones.

Evaluación: Se muestran garabatos no legibles cuando intenta escribir su nombre; realiza un autorretrato sencillo y muestra habilidad para trazar líneas curvas.





Actividad 3.

8/dic/2021

Mauricio Gabriel Rdz Mtz.

Fecha: 07/ 12 / 2021

Alumno: Mauricio Gabriel.

Indicación: Analiza la canción “Rodolfo el reno” y realiza un dibujo de cómo imagina que era Rodolfo de acuerdo a lo que se dice en la canción.

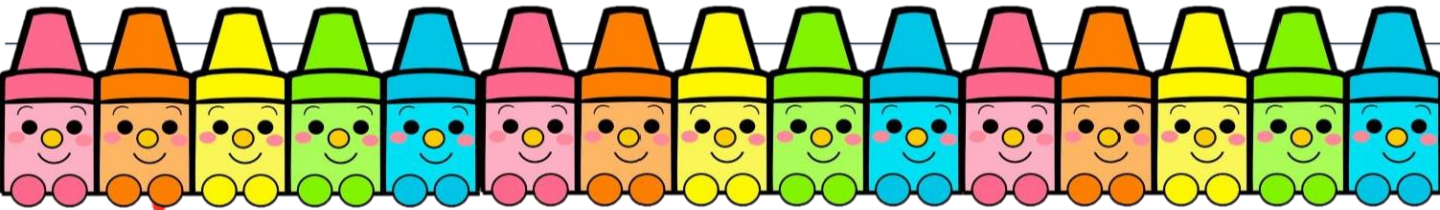
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

U. A. A.: Los dichos de la gente.

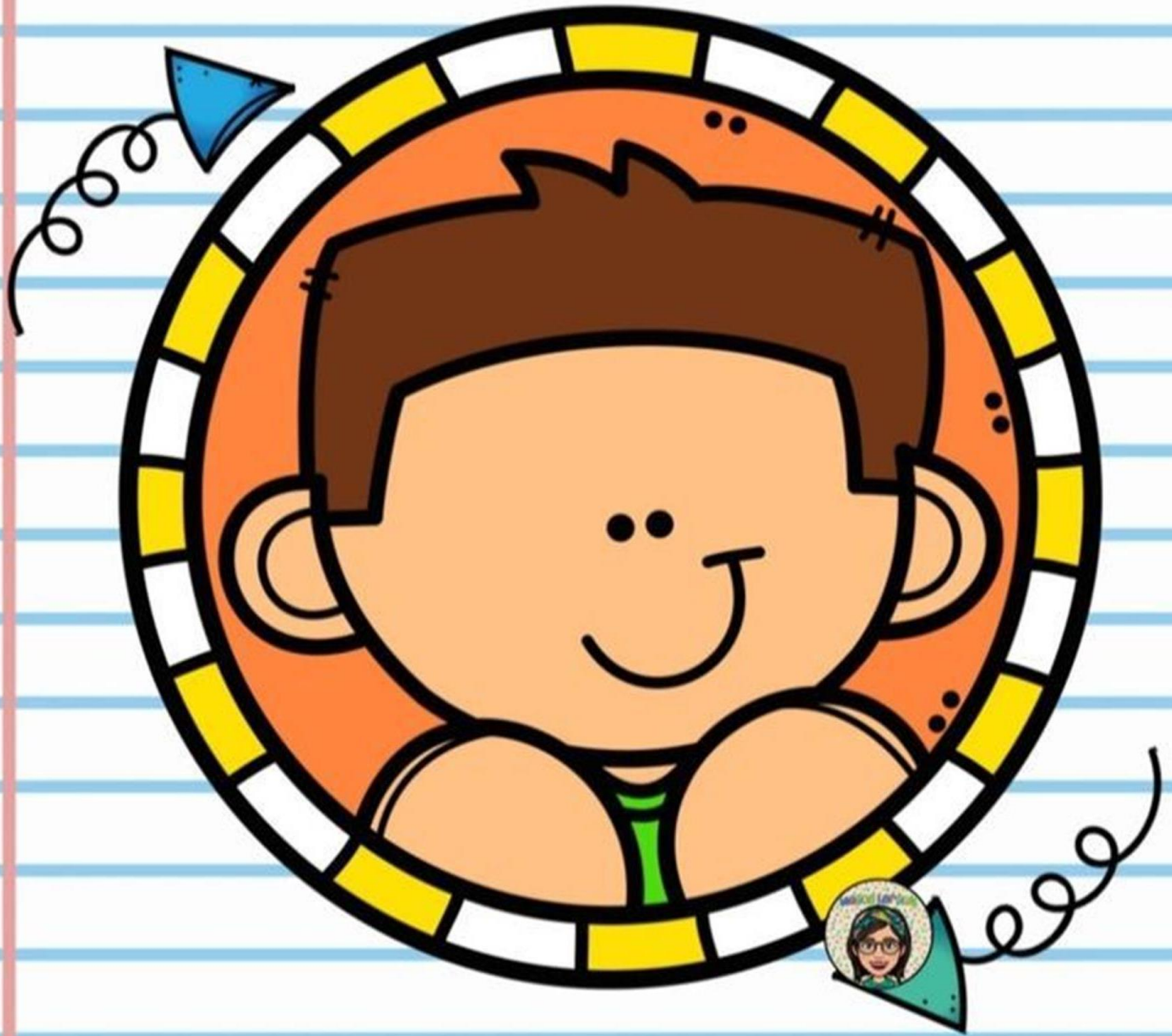
Desafío: 1

Interpretación: Realiza la actividad con mucha ayuda de mamá o papá.

Evaluación: No sigue las indicaciones de la actividad, no se logra observar si presta atención a lo que la canción relata. Imagina los personajes mencionados en la canción.



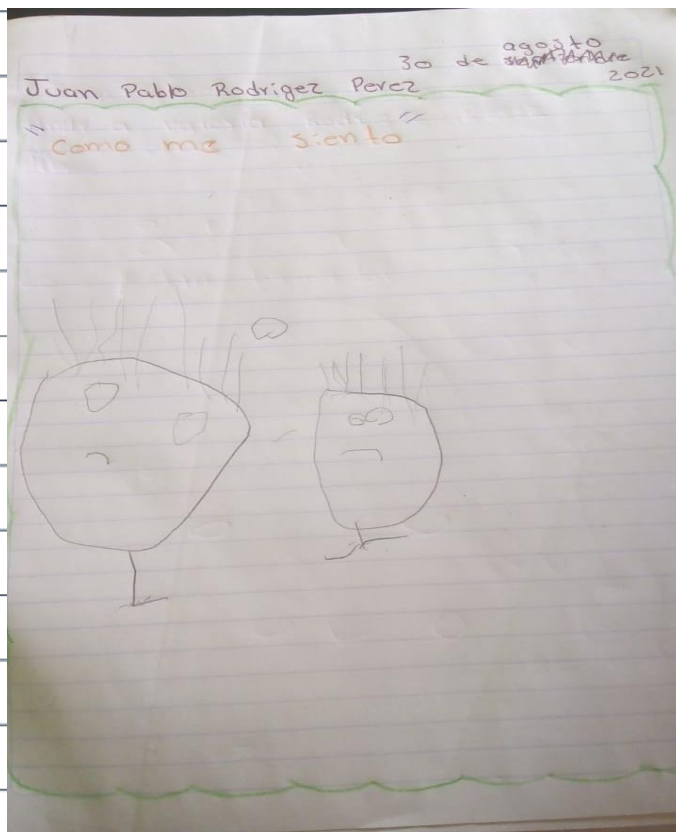
Expediente personal



Alumno: Juan Pablo Rodríguez Perez.

maestra: Andrea Flores Sandoval.

Grupo: 2°



Fecha: 30/ 08/ 2021

Alumno: Juan Pablo.

Indicación: Realiza un dibujo sobre como se siente al regresar a clases y envía un audio explicándolo.

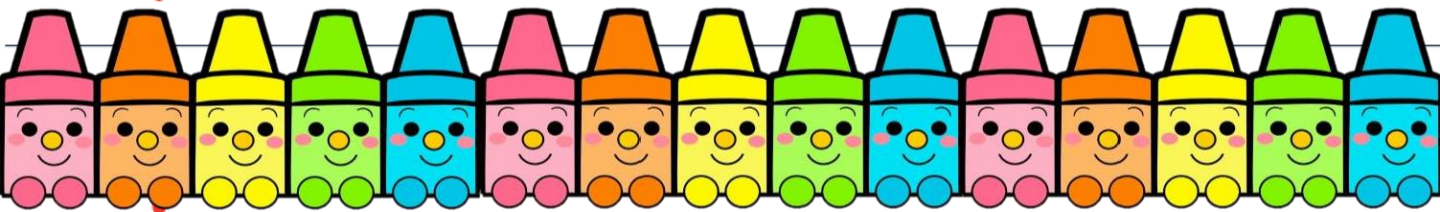
Campo Formativo: Educación Socioemocional.

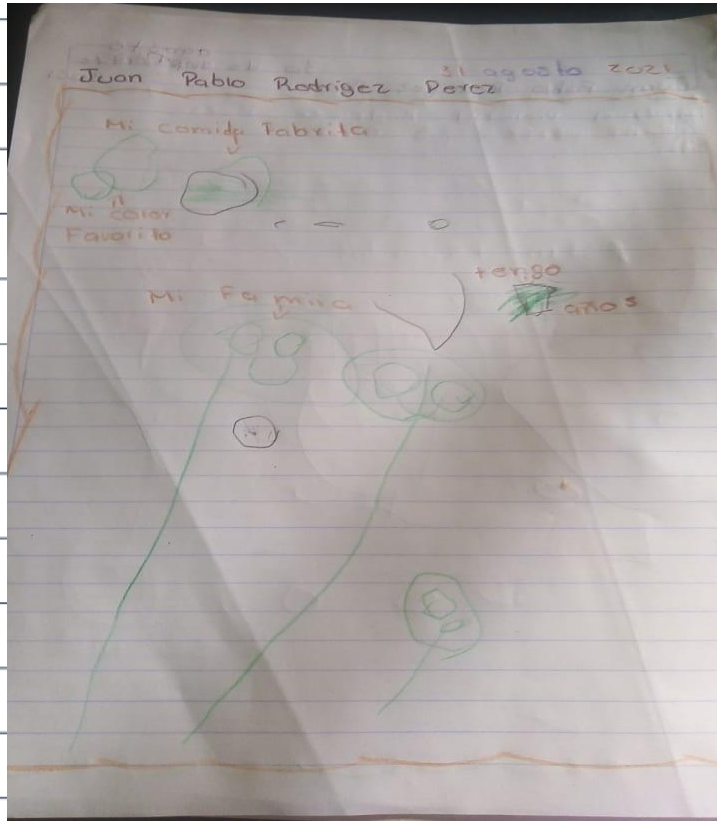
Actividad: Diagnóstico.

Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad correctamente de manera autónoma.

Evaluación: Identifica las emociones que siente y plasma en un dibujo claramente como se siente en su primer día de clases. Expresa de manera oral su sentir.





Fecha: 31/08/2021

Alumno: Juan Pablo.

Indicación: Realiza la actividad "Regreso a clases" llenando sus datos personales y realizando los dibujos correspondientes.

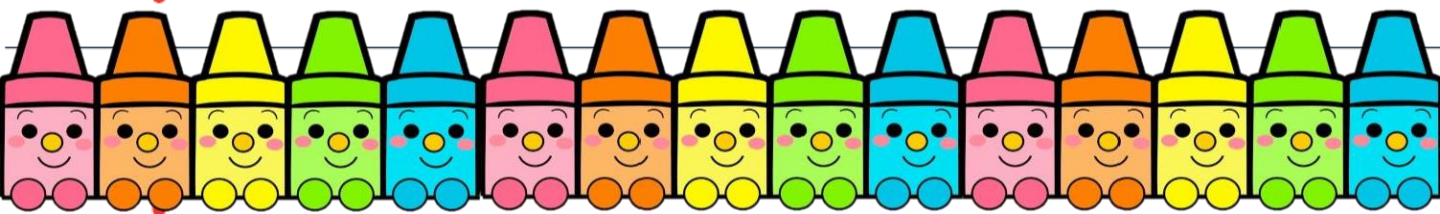
Campo Formativo: Educación Socioemocional.

Actividad: Diagnóstico.

Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad de manera autónoma llenando datos que conoce.

Evaluación: Conoce algunos datos personales e identifica algunos gustos e intereses personales, así como los miembros de su familia.





Fecha: 01/09/2021

Alumno: Juan Pablo.

Indicación: Representa con un dibujo las situaciones que le generan alegría, enojo, miedo y tristeza.

Campo Formativo: Educación Socioemocional.

Actividad: Diagnóstico.

Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad correctamente con ayuda de mamá o papá.

Evaluación: Reconoce las causas de sus emociones fuertes y las plasma claramente mediante dibujos. Se conoce a sí mismo.





Fecha: 03/09/2021

Alumno: Juan Pablo.

Indicación: Elabora su semáforo de las emociones a partir del ejemplo que se les dio a conocer y explica en qué situaciones lo debe poner en práctica.

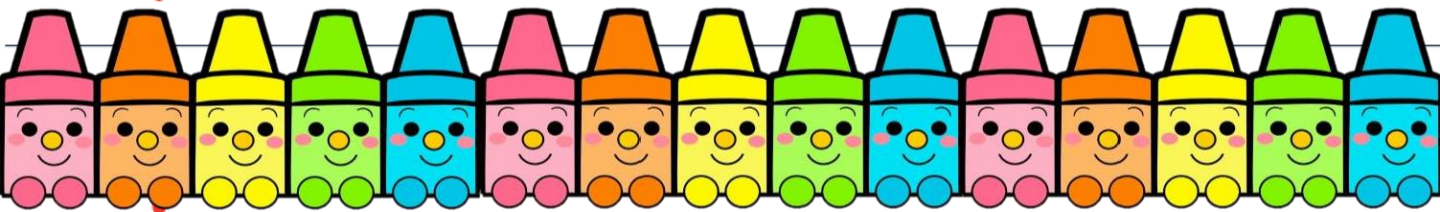
Campo Formativo: Educación Socioemocional.

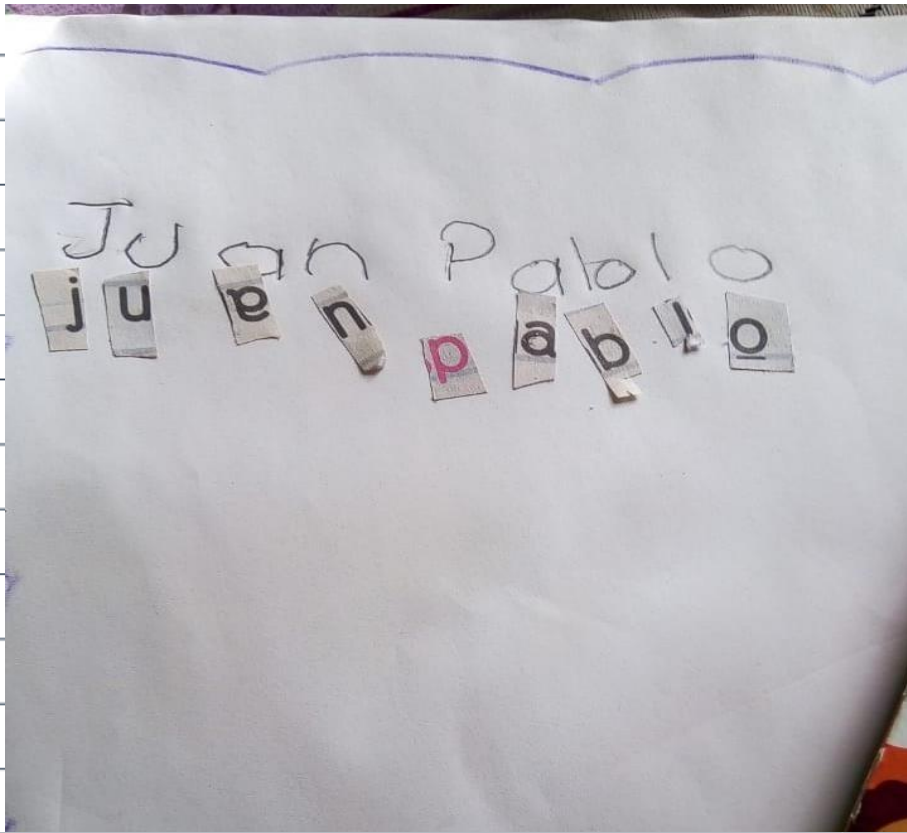
Actividad: Diagnóstico.

Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad correctamente con ayuda de mamá o papá.

Evaluación: Identifica lo que significa cada uno de los colores del semáforo de las emociones y lo relaciona con situaciones de su vida cotidiana, explicara claramente en qué situaciones debe ponerlo en práctica.





Fecha: 06/ 09/ 2021

Alumno: Juan Pablo.

Indicación: Busca en revistas libros o periódicos las letras que necesita para formar su nombre las recorta y las pega en orden.

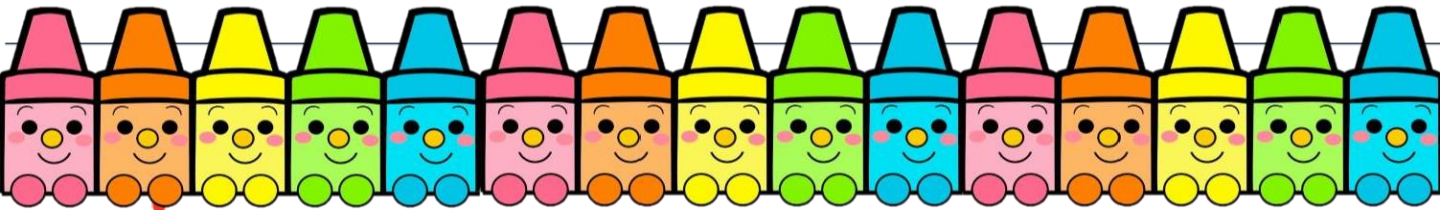
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

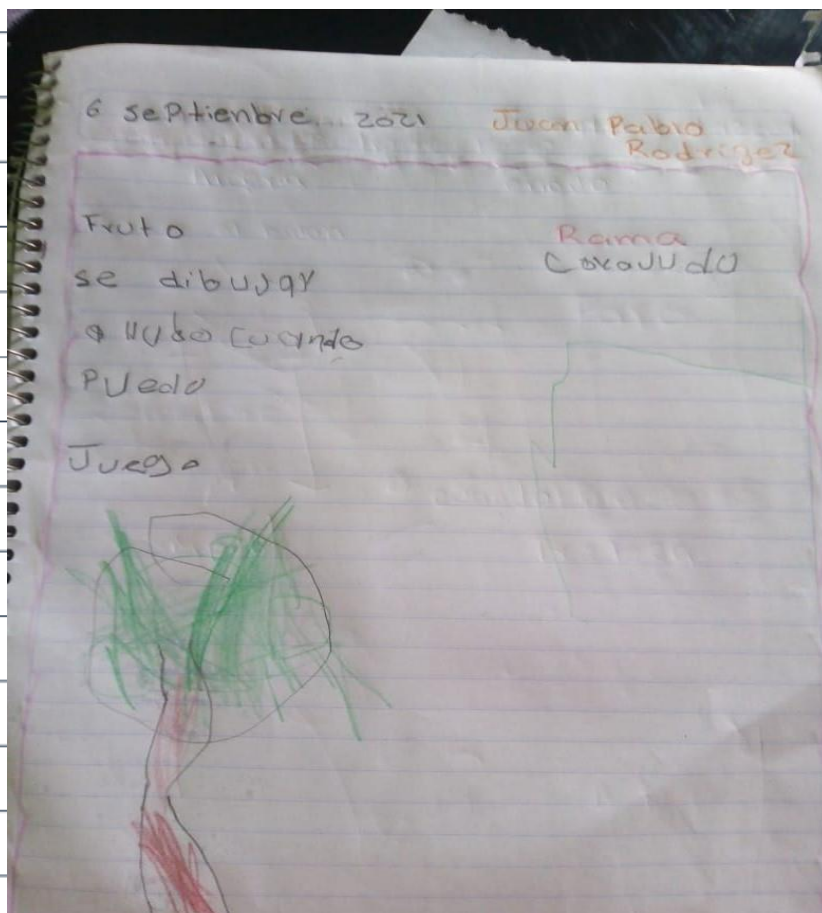
Actividad: Diagnóstico.

Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad correctamente con ayuda de mamá o papá.

Evaluación: Reconoce las letras que conforman su nombre en un contexto desconocido y logra colocarlas en orden.





Fecha: 06/09/2021

Alumno: Juan Pablo.

Indicación: Realiza su árbol de las cualidades y defectos siguiendo la actividad del vídeo.

Campo Formativo: Educación Socioemocional.

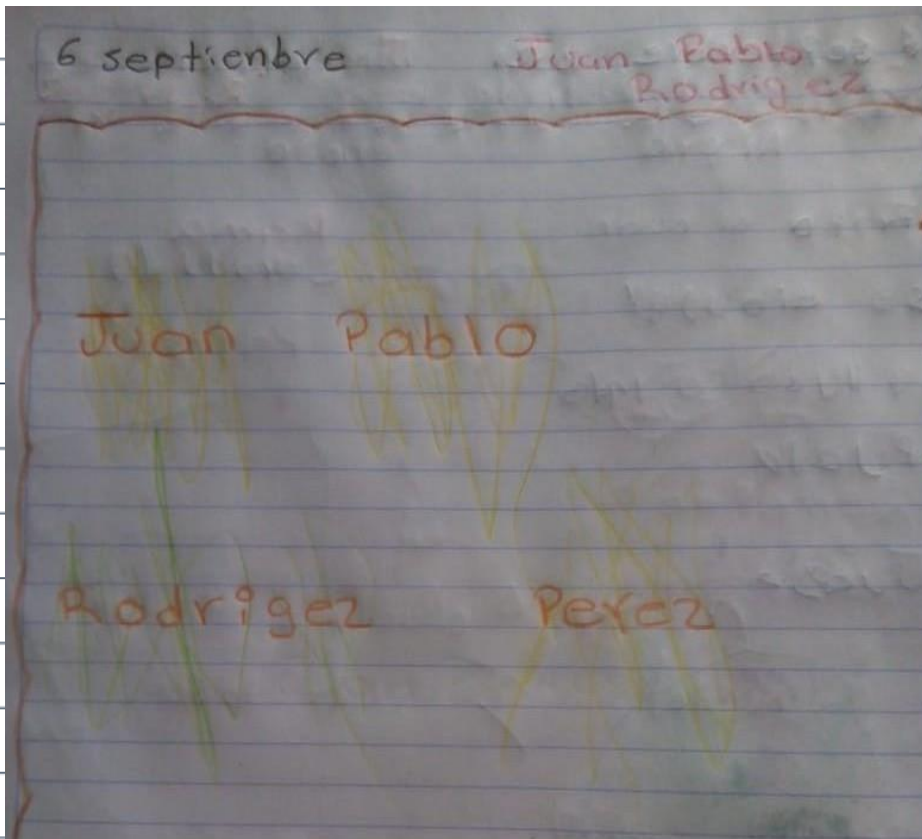
Actividad: Diagnóstico.

Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad correctamente con ayuda de mamá o papá.

Evaluación: Con ayuda logra identificar las cualidades y defectos que tiene y descubre los rasgos de su personalidad.





Fecha: 06/ 09/ 2021

Alumno: Juan Pablo.

Indicación: Utiliza como base el nombre que escribió con ayuda de mamá o papá identifica si su nombre es largo corto y lo colorea según sean las instrucciones y características .

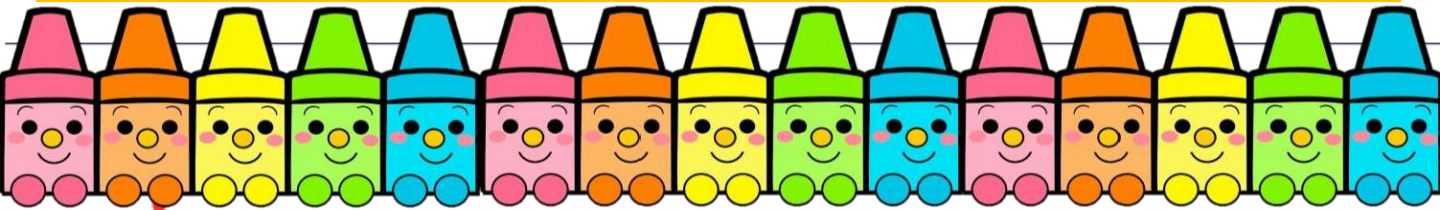
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

Actividad: Diagnóstico.

Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad correctamente con ayuda de mamá o papá.

Evaluación: Lograr identificar el largo de su nombre y lo colorea del color correspondiente con ayuda de mamá o papá





Fecha: 07/09/2021

Alumno: Juan Pablo.

Indicación: Observa la imagen e identifica los números en voz alta, elabora una lista con los números que tenga como mínimo del 1 al 10 y realiza los dibujos de su elección correspondientes a la cantidad.

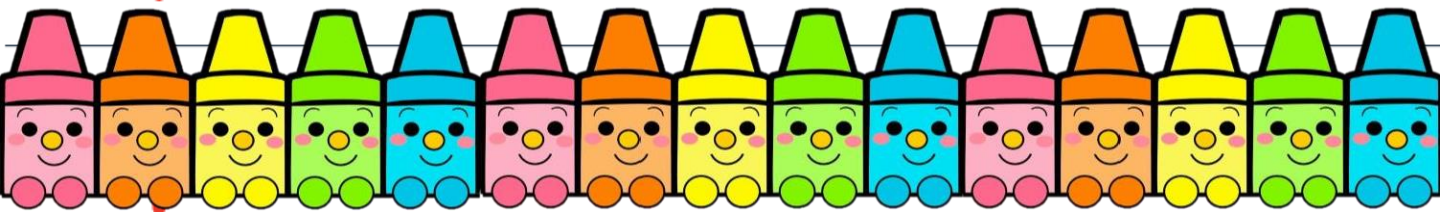
Campo Formativo: Pensamiento Matemático.

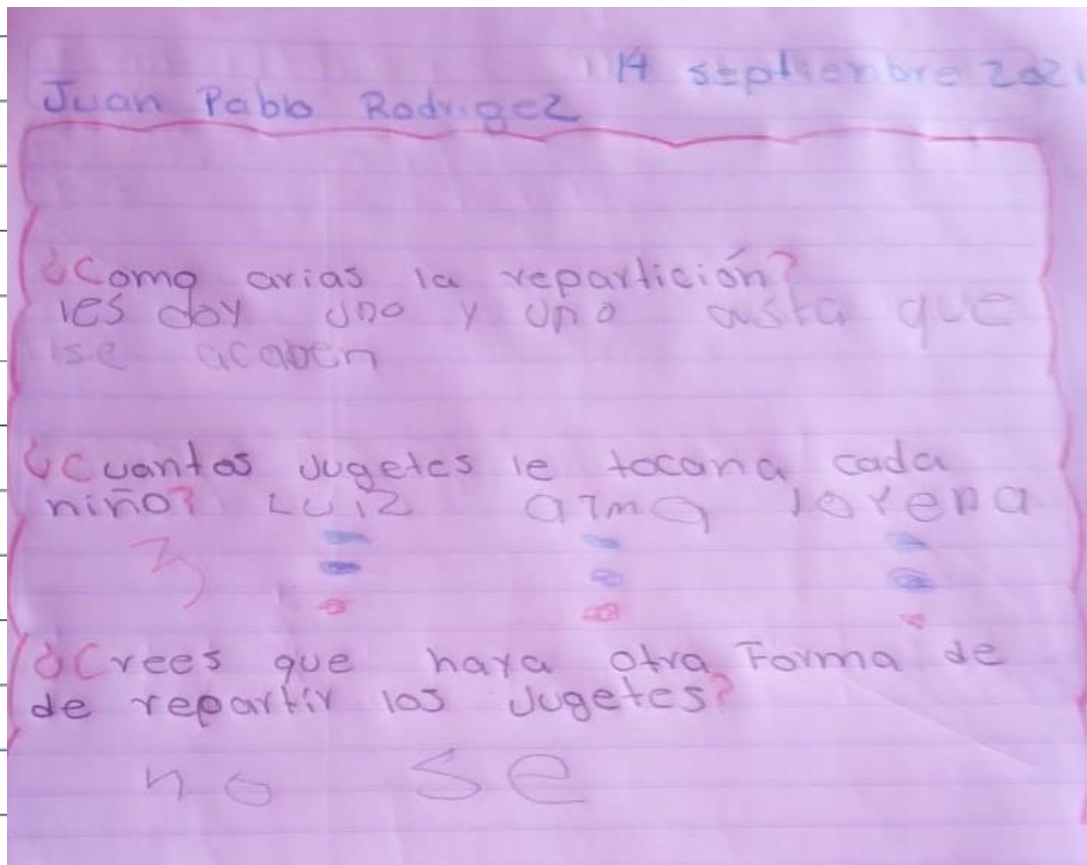
Actividad: Diagnóstico.

Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad correctamente con ayuda de mamá o papá.

Evaluación: Identifica y relaciona correctamente los números con el valor que estos tienen y los representa realizando dibujos de colecciones.





Fecha: 14/ 09/ 2021

Alumno: Juan Pablo..

Indicación: Escucha el problema de razonamiento y responde las preguntas correspondientes.

Campo Formativo: Pensamiento Matemático.

U. A. A.: La pastelería.

Desafío: 1

Interpretación: Realiza la actividad correctamente con ayuda de mamá o papá.

Evaluación: Realiza un análisis en el que se muestra su propia estrategia para hacer la repartición de objetos y logra representarlo mediante dibujos.





Fecha: 14/ 09/ 2021

Alumno: Juan Pablo..

Indicación: Utilizando material que tenga en casa (pintura, colores, papel, etc.) elabora un cuadro que podrá ser utilizado en casa como decoración.

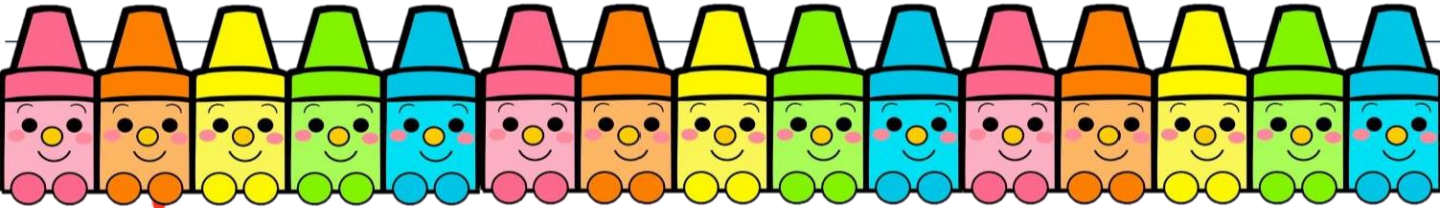
Campo Formativo: Artes

Actividad: Reforzamiento.

Desafío: 1

Interpretación: Realiza la actividad correctamente de manera autónoma.

Evaluación: El alumno muestra su creatividad utilizando material que encuentra en casa para realizar una decoración.



Juan Pablo Rodríguez 15 septiembre 2021

¿Para que crees que sirven las fracciones? no se

¿Comprendes como los puedes usar en tu vida diaria? no se no entendi



Fecha: 15/09/2021

Alumno: Juan Pablo.

Indicación: Observa el video de las fracciones y responde preguntas: ¿Para qué crees que sirven las fracciones? ¿Comprendes como las puedes usar en tu vida diaria? Dibuja en su cuaderno uno de los ejemplos que se observan en el video.

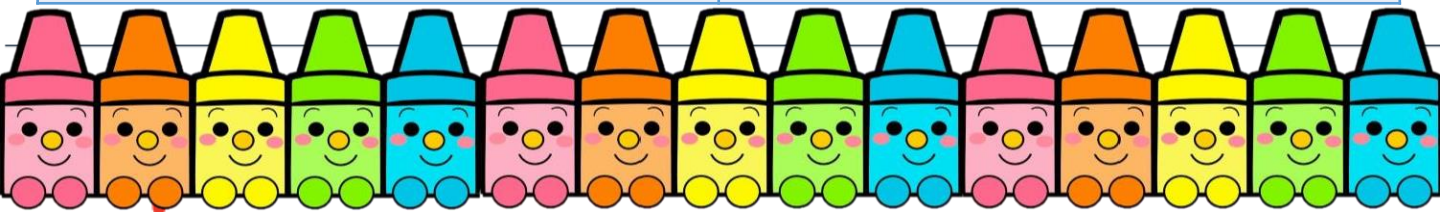
Campo Formativo: Pensamiento Matemático.

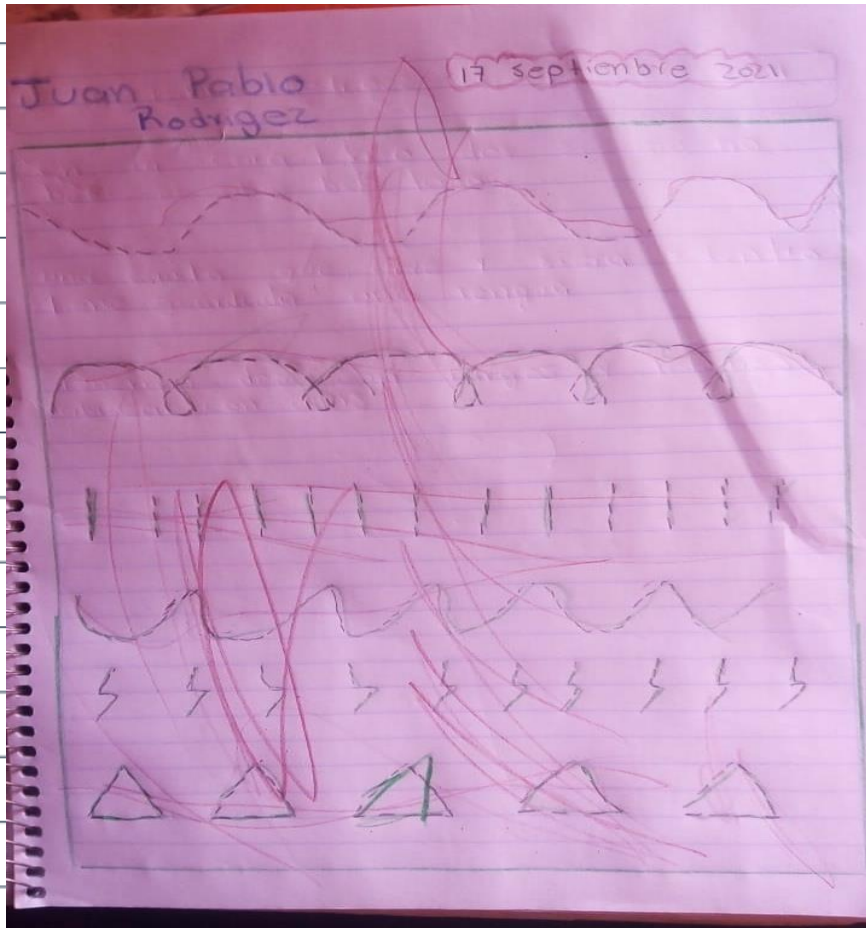
U. A. A.: La pastelería.

Desafío: 1

Interpretación: Realiza la actividad correctamente con ayuda de mamá o papá.

Evaluación: El alumno no logra comprender el significado y la función de las fracciones, realiza los ejemplos con ayuda de los padres de familia y requirió de apoyo en forma personalizada.





Fecha: 17/09/2021

Alumno: Juan Pablo.

Indicación: Utiliza su dedo para seguir las líneas marcadas en la hoja. Se asegura de seguirlas por completo, incluyendo curvas y cortes.

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

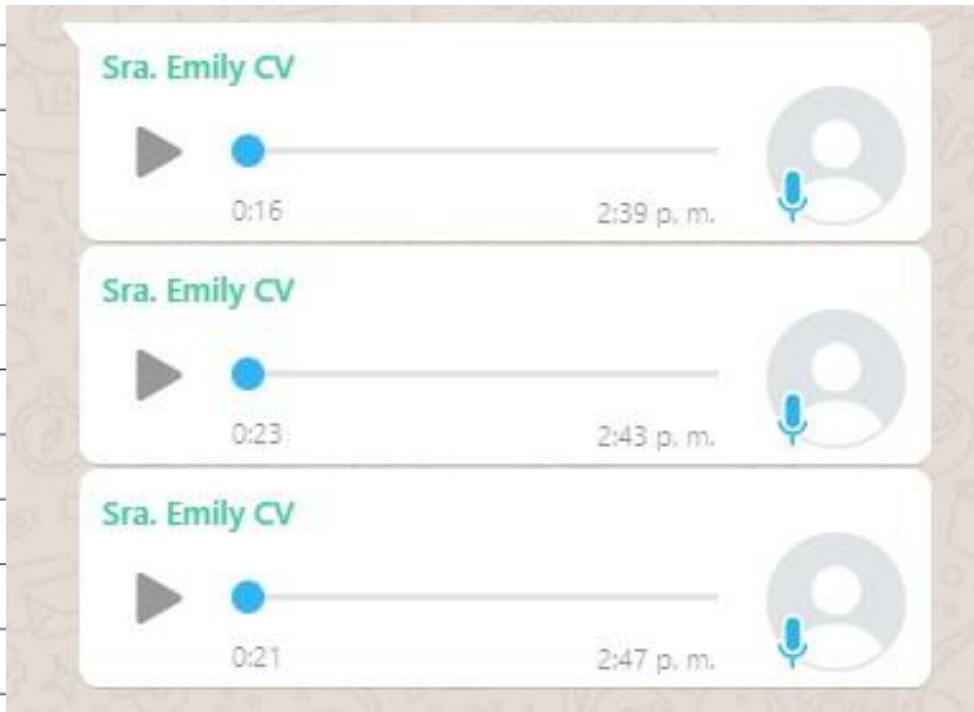
Actividad: Fortalecimiento y adquisición de lectoescritura.

Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad presentando algunas dificultades,.

Evaluación: Presenta dificultades para seguir las líneas debido a que no tiene la suficiente paciencia y realiza la actividad con una crayola.





Fecha: 17/ 09/ 2021

Alumno: Juan Pablo.

Indicación: Escucha con atención las adivinanzas acerca de las partes del cuerpo humano, las analiza y responde mediante un audio.

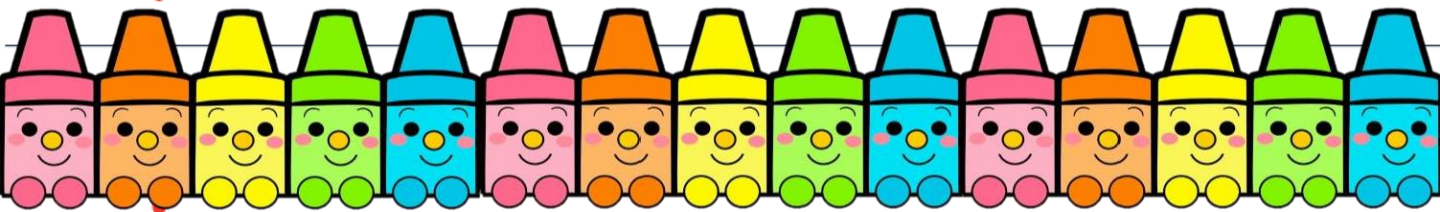
Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural.

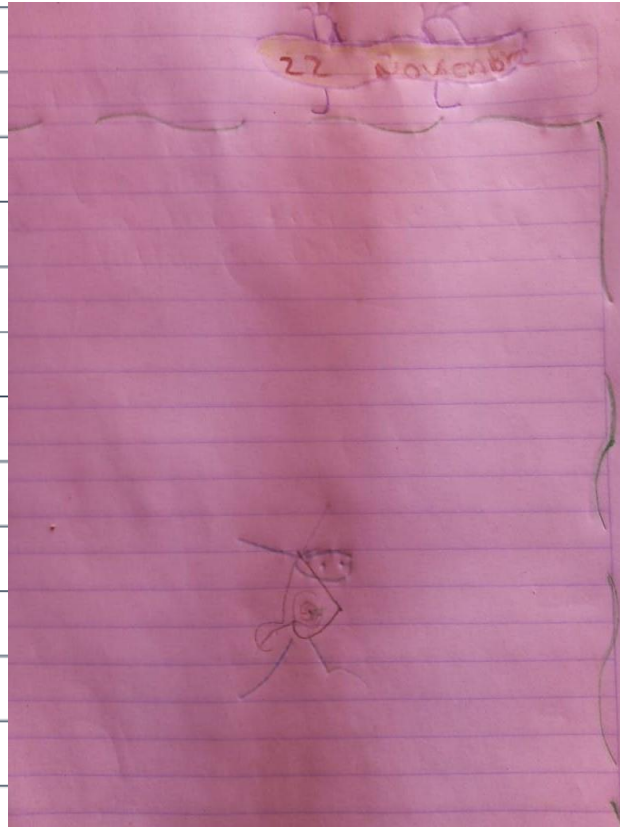
U. A. A.: Higiene, desarrollo y salud sexual y reproductiva.

Desafío: 1

Interpretación: Realiza la actividad incompleta con ayuda de mamá o papá.

Evaluación: Reconoce el nombre, la función y las características de pocas partes del cuerpo y se le complica la comprensión al escuchar la explicación de las adivinanzas.





Fecha: 22/ 11/ 2021

Alumno: Juan Pablo.

Indicación: Selecciona un poema de su agrado y realiza un cartelón que lo represente, envía un vídeo en el que recite su poema.

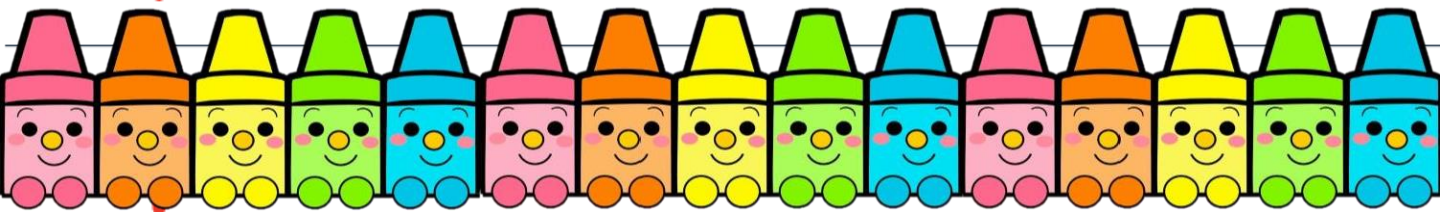
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

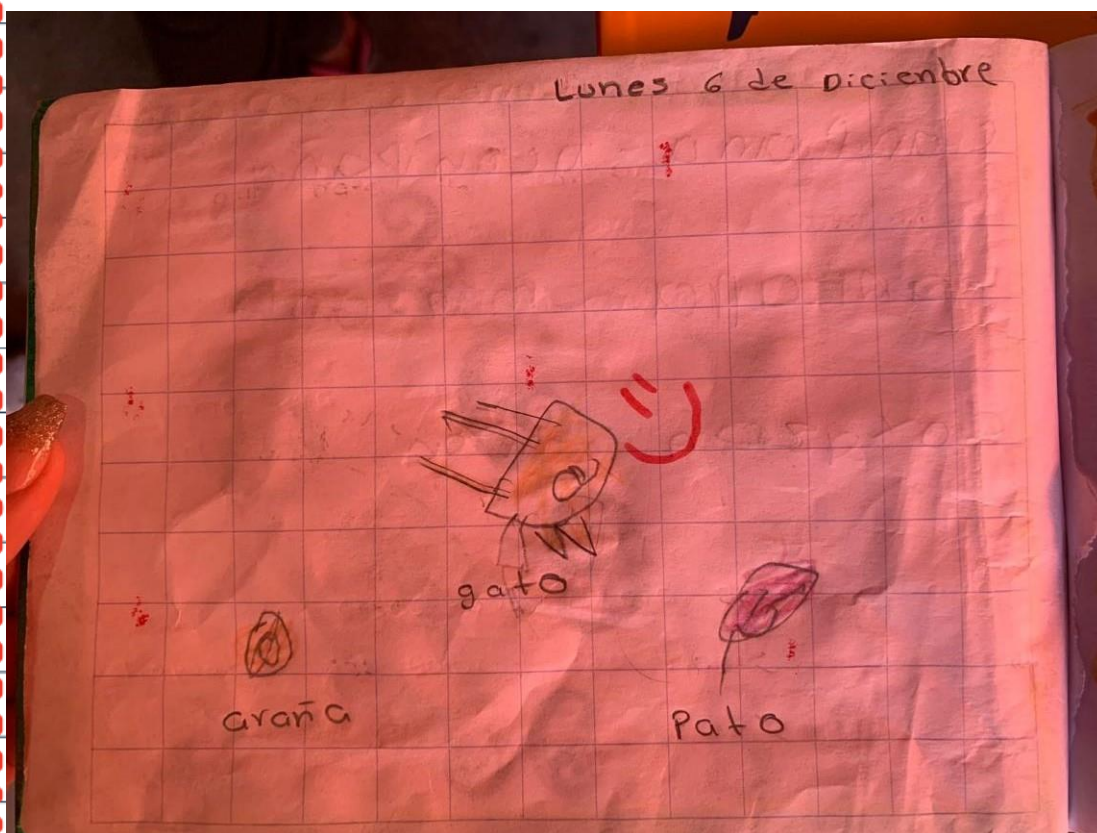
U. A. A.: Poesía y algo más.

Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad de manera autónoma con poco apoyo de su mamá.

Evaluación: Tiene entonación correcta al recitar su poema y logra memorizarlo por completo. Su dibujo representa el tema del poema.





Fecha: 06/ 12 / 2021

Alumno: Juan Pablo

Indicación: Realiza un dibujo en el que represente 2 objetos cuyos nombres se parezcan en su pronunciación.

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

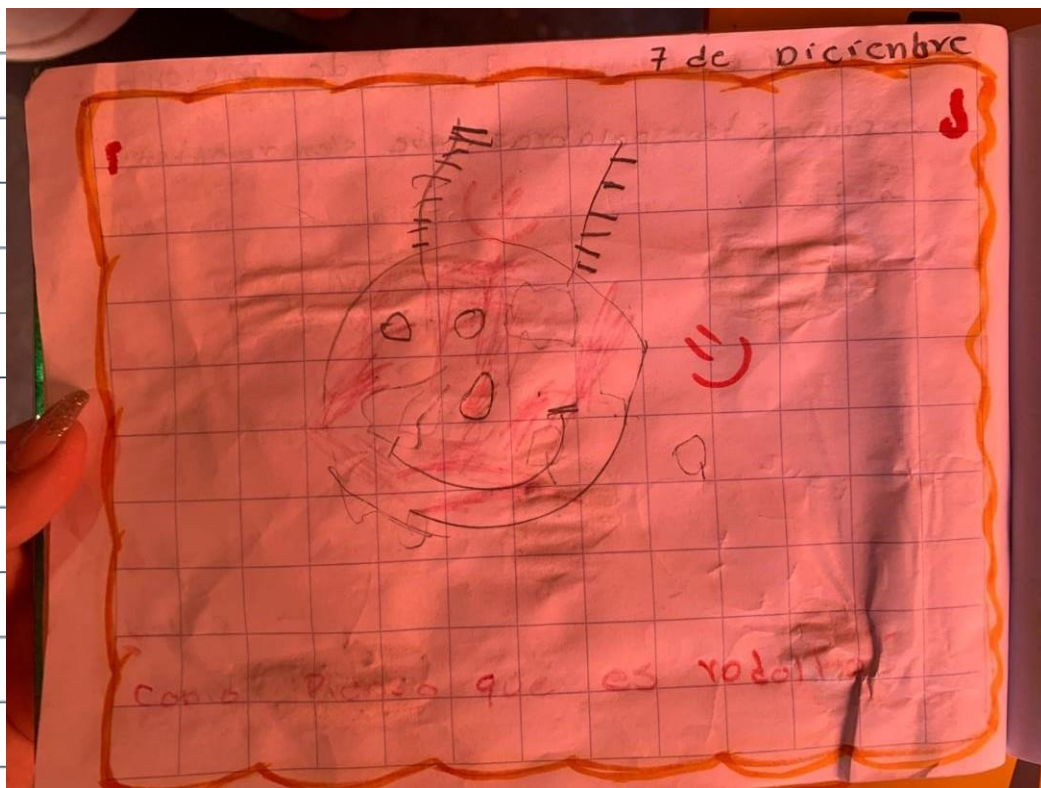
U. A. A.: Los dichos de la gente.

Desafío: Introducción.

Interpretación: Realiza la actividad de manera autónoma, recibe ayuda para escribir los nombres de los dibujos.

Evaluación: Muestra habilidad para identificar los sonidos que riman cuando se trata de objetos que lo rodean en su contexto.





Fecha: 07/ 12 / 2021

Alumno: Juan Pablo

Indicación: Analiza la canción “Rodolfo el reno” y realiza un dibujo de cómo imagina que era Rodolfo de acuerdo a lo que se dice en la canción.

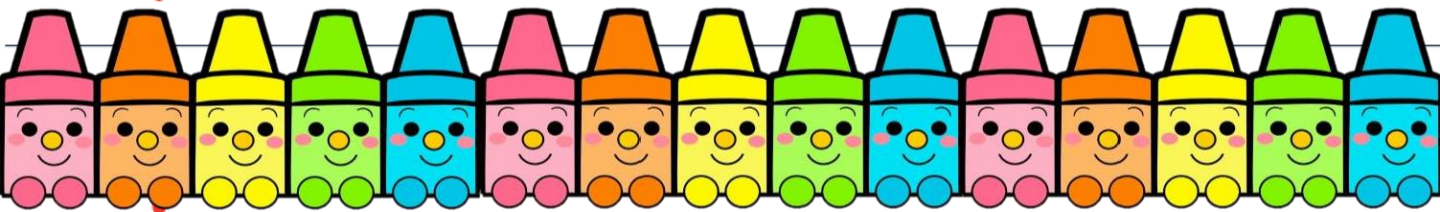
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

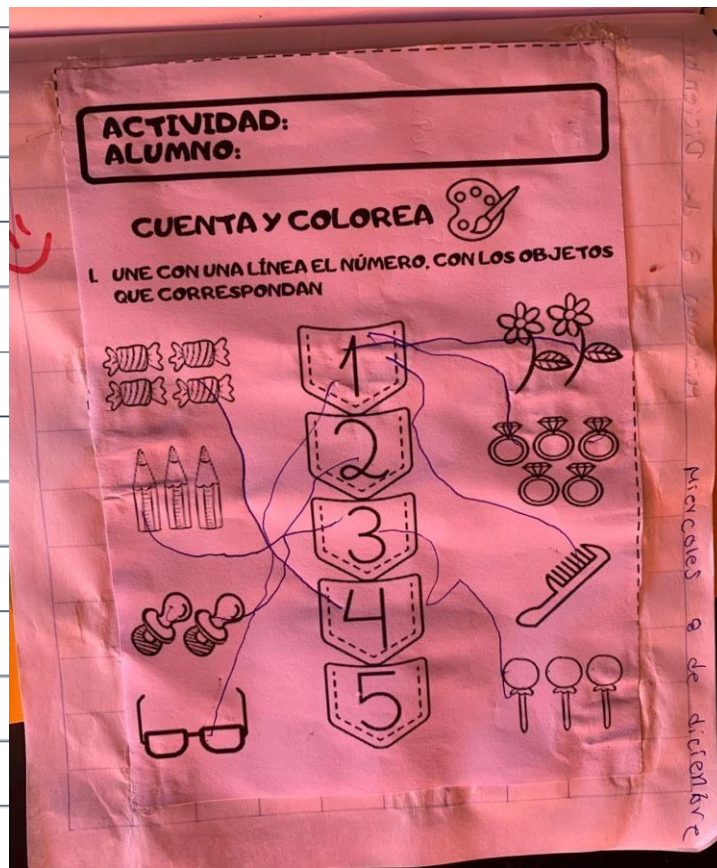
U. A. A.: Los dichos de la gente.

Desafío: 1

Interpretación: Realiza la actividad de manera autónoma y con poco apoyo de los padres de familia.

Evaluación: Identifica características específicas del personaje que trata la canción como su color, tamaño y algunas extremidades que posee según se menciona en la canción.





Fecha: 08/ 12 / 2021

Alumno: Juan Pablo

Indicación: Une con una línea la cantidad de objetos con el número que corresponde, cuenta en voz alta.

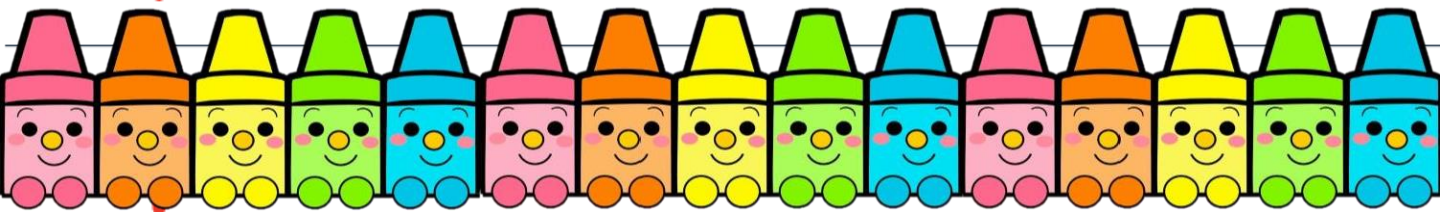
Campo Formativo: Pensamiento matemático.

U. A. A.: Desarrollo de habilidades de pensamiento lógico matemático.

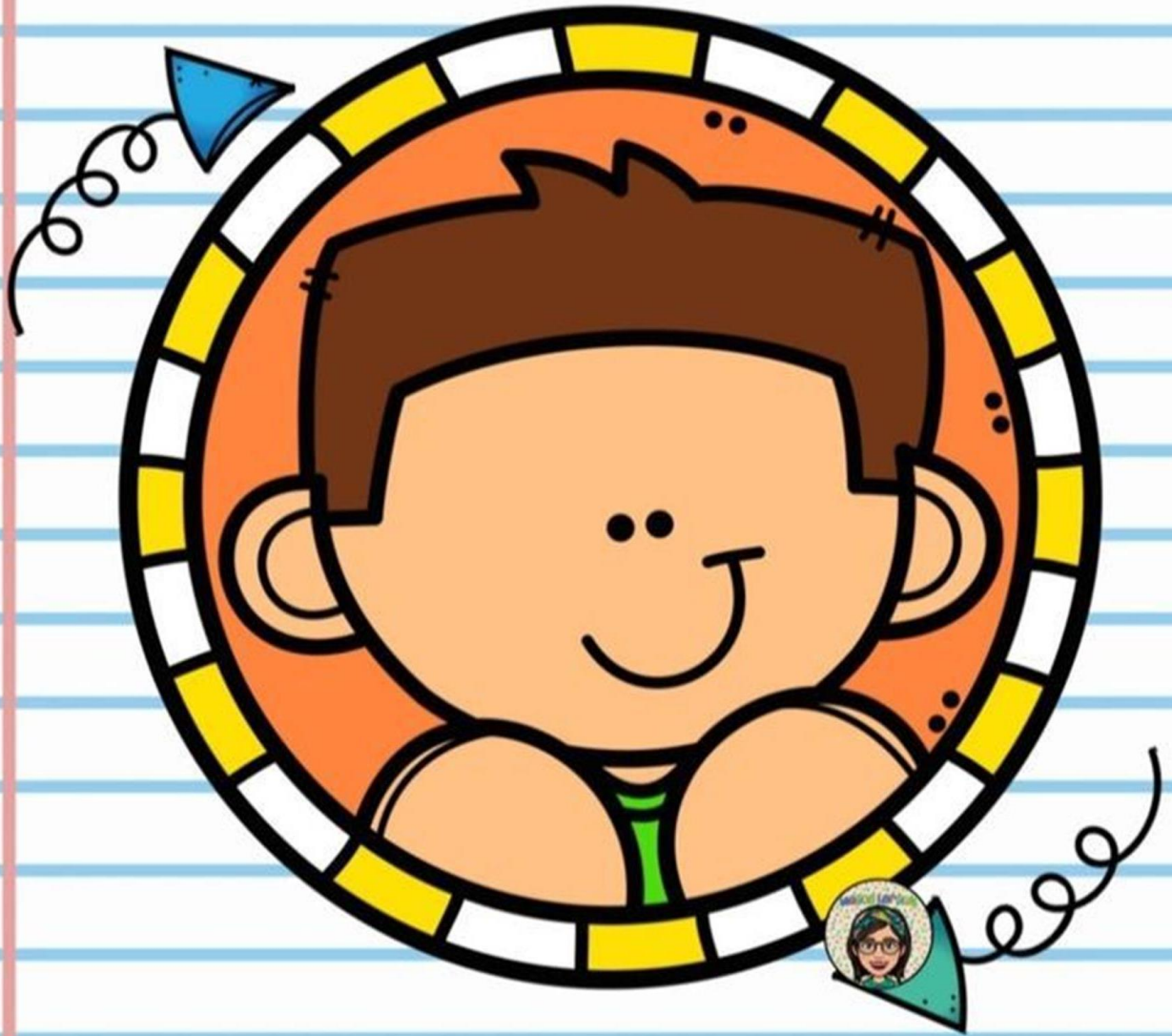
Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad de manera autónoma.

Evaluación: Le cuesta trabajo relacionar el número con la cantidad correspondiente, sin embargo después de algunos intentos logra descifrar el resultado.



Expediente personal

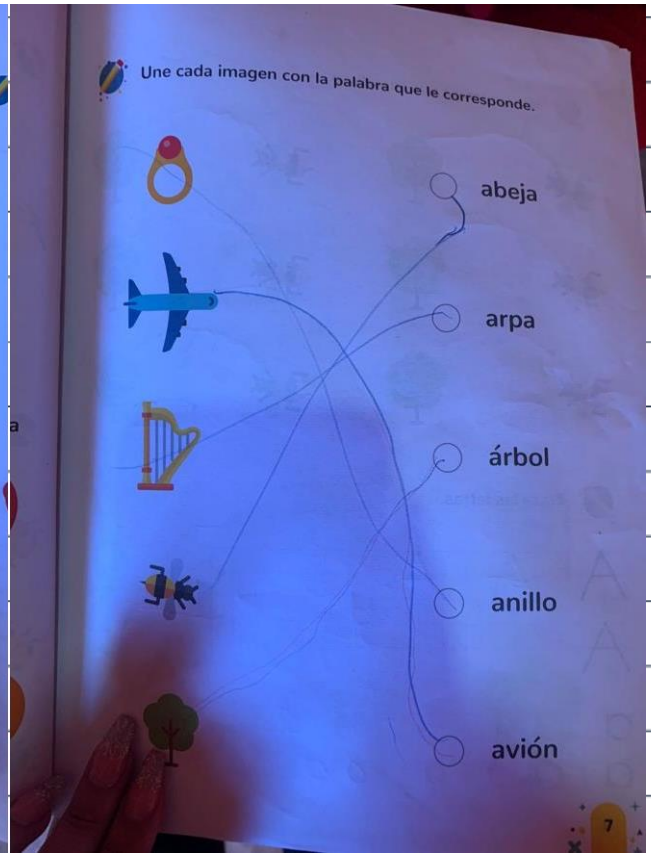
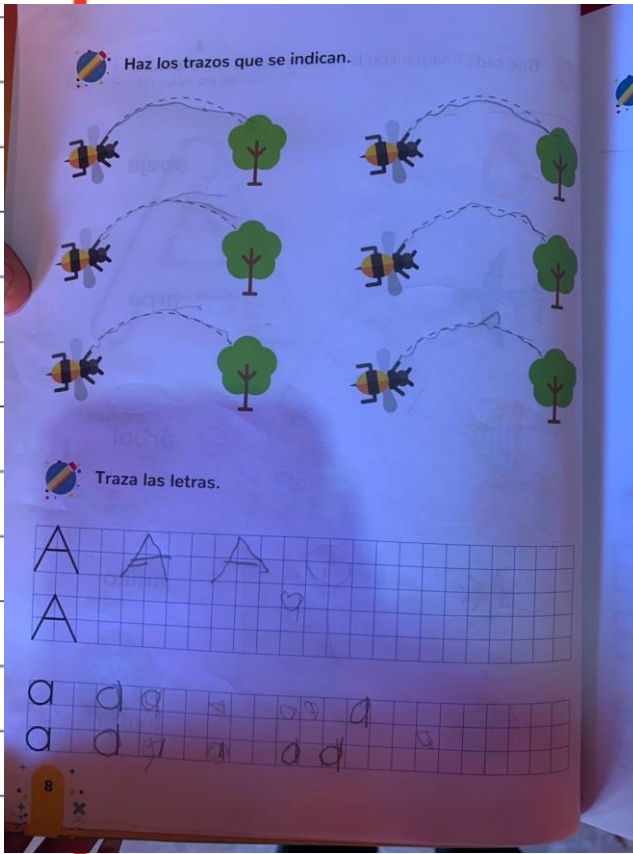


Alumno: Eydan Guadalupe Santibañez Rodríguez.

maestra: Andrea Flores Sandoval.

Grupo: 2°

SEMANA 4



Fecha: 08/ 12 / 2021

Alumno: Juan Pablo

Indicación: Realiza la página 6 y 7 de su libro "Empezando a leer y escribir en preescolar" trabajando con la vocal que se indica.

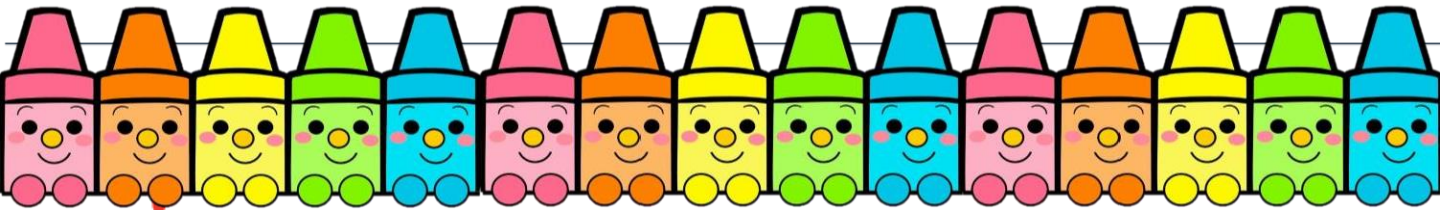
Campo Formativo: Pensamiento matemático.

Lectoescritura.

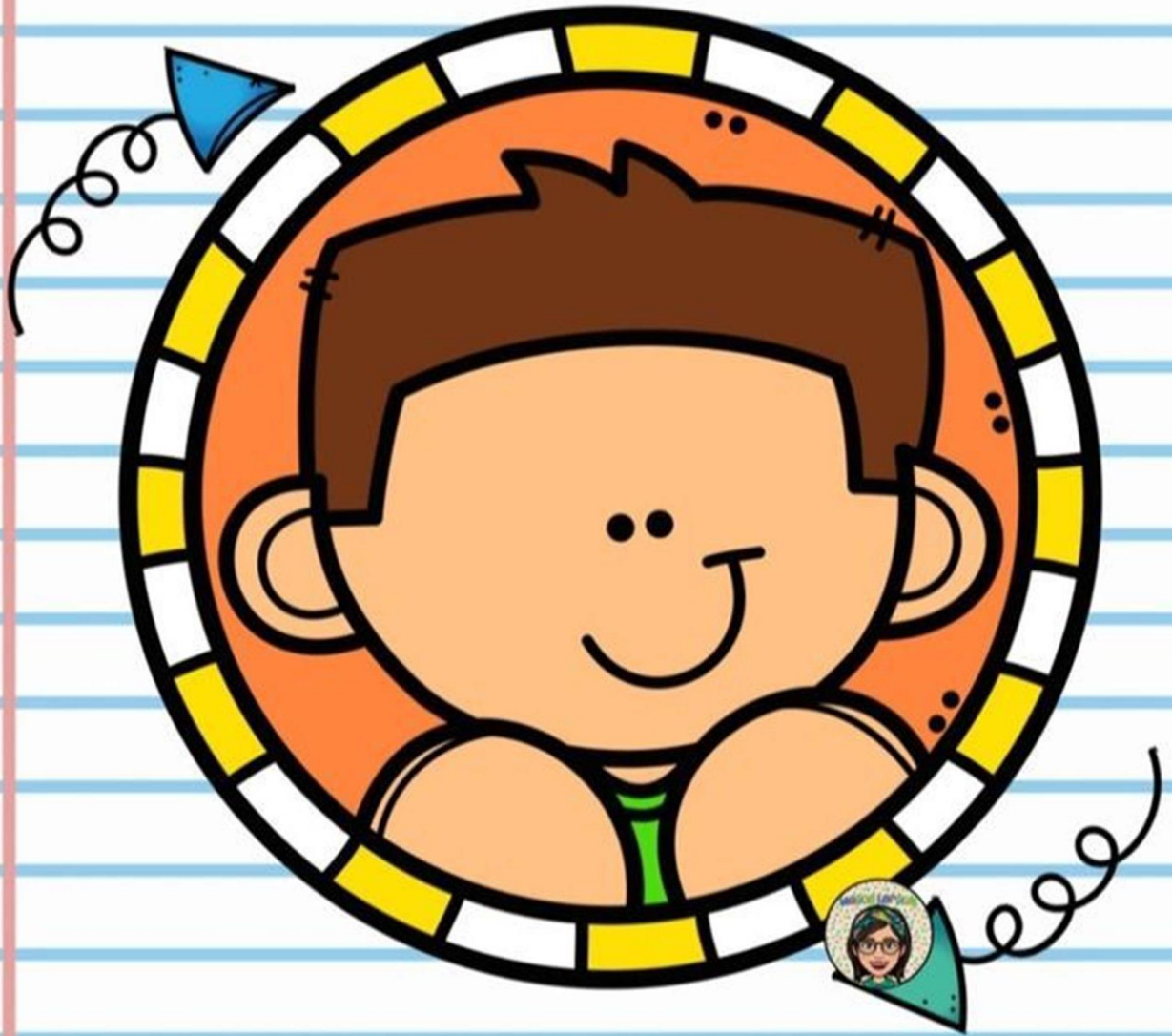
Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad recibiendo apoyo de mamá o papá.

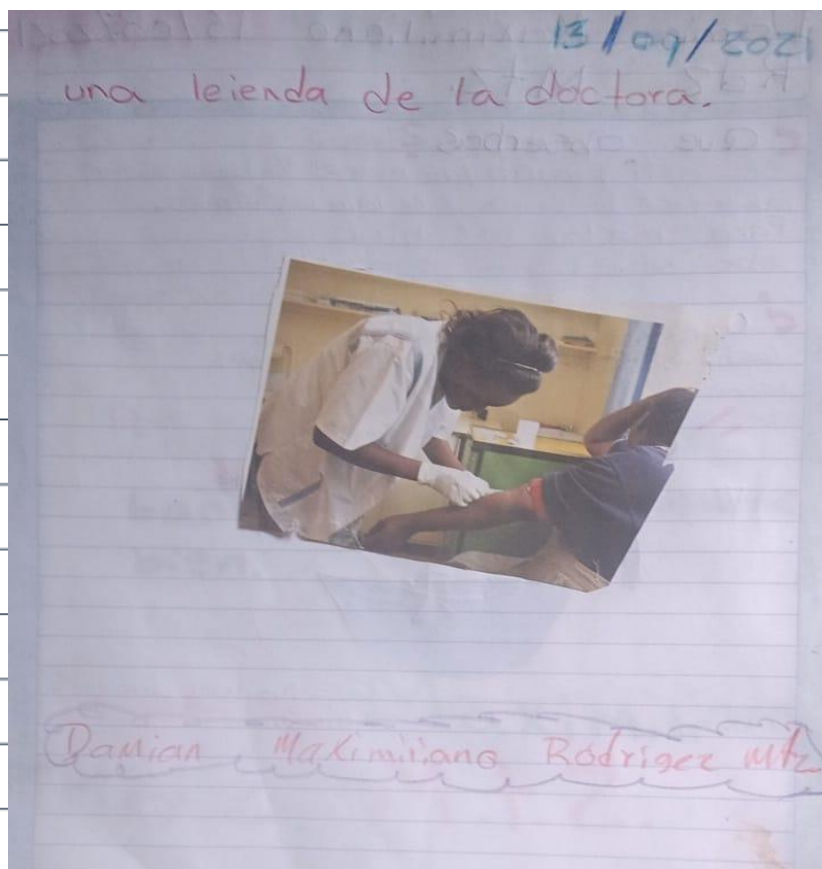
Evaluación: Muestra habilidad para trazar líneas curvas, así como para el trazo de las letras. Relaciona el objeto con su nombre recibiendo ayuda.



Expediente personal



Alumno: Damian Maximiliano Rodríguez Martínez.
maestra: Andrea Flores Sandoval.
Grupo: 3°



Fecha: 13/ 09/ 2021

Alumno: Damian Maximiliano.

Indicación: Investiga que es una leyenda y realiza un dibujo o recorte referente. Explica mediante un audio su concepto.

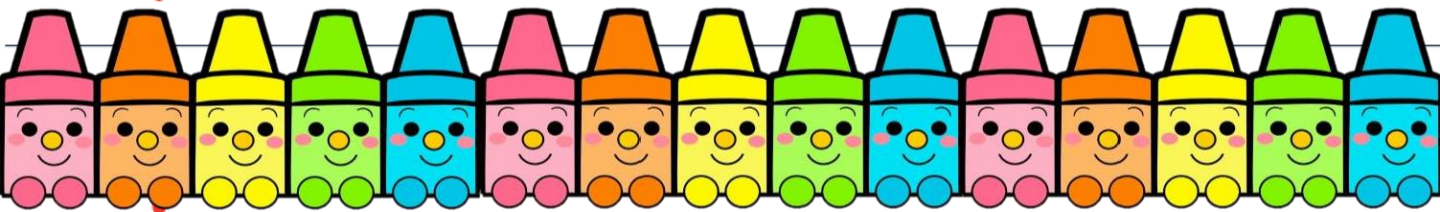
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

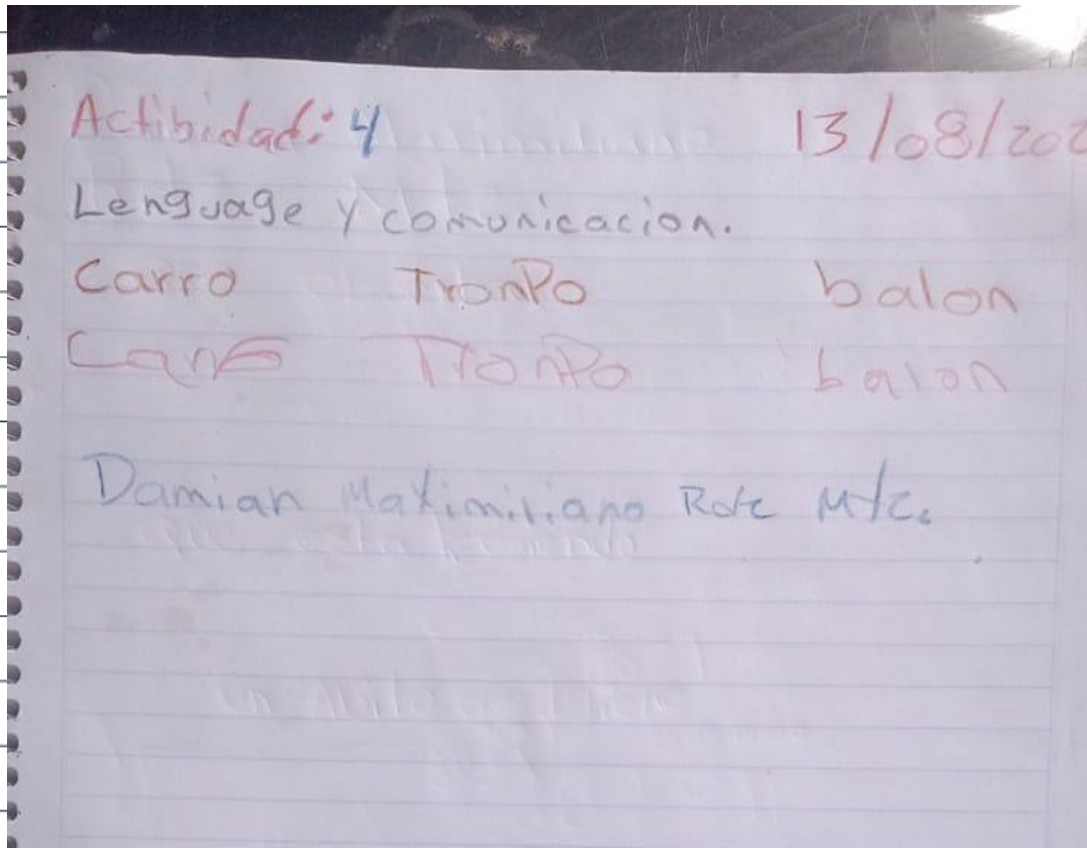
U. A. A.: Mitos y leyendas.

Desafío: 1

Interpretación: Realiza la actividad correctamente con ayuda de mamá o papá.

Evaluación: Investiga de manera autónoma realizando preguntas a sus familiares y representa su información con ayuda de mamá o papá por medio de un recorte. No se expresa oralmente.





Fecha: 13/09/2021

Alumno: Damian Maximiliano.

Indicación: Elige tres objetos que tenga en casa, pide ayuda a mamá o papá para que escriban el nombre de cada objeto y después intenta escribirlos debajo.

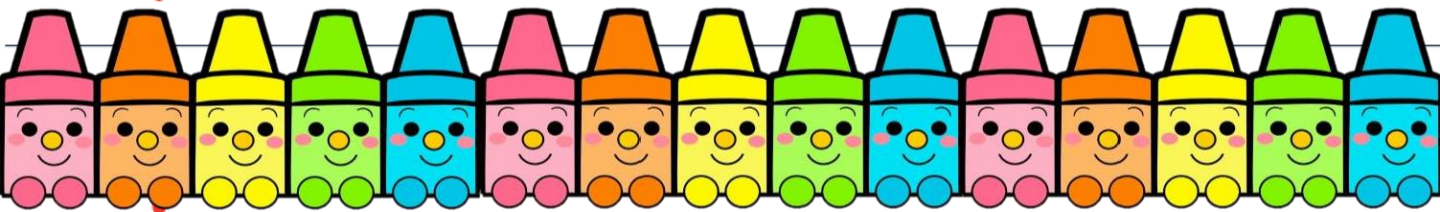
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

Actividad: Fortalecimiento y adquisición de lectoescritura.

Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad correctamente con ayuda de mamá o papá.

Evaluación: Escribe las palabras siguiendo el patrón que se representa, se observan algunas faltas de ortografía y confusión entre algunas letras.



VIERNES

Sra. Rosa CV 0:14 1:03 p. m.

Sra. Rosa CV 0:14 1:04 p. m.

Sra. Rosa CV 0:12 1:04 p. m.

Sra. Rosa CV 0:08 1:05 p. m.

Sra. Rosa CV 0:12 1:05 p. m.

Sra. Rosa CV 0:12 1:06 p. m.

17/09/2021

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL

1^o en la cara tengo dos si siero no beo si abro beo todo q son ~~ojos~~ ~~ojos~~

2^o una cavita q abre y siera y dentro tiene una guarda da una lengua q sera ~~labo~~ ~~labo~~

3^o tenemos dos son largos y podemos abrasar con ellos q son ~~uñas~~ ~~uñas~~

4^o tenemos dos algunas son grandes otras pecceras podemos tocar sentir y acariciar q son ~~manos~~ ~~manos~~

5^o tengo un tabice en medio dos ventanas en los lados por la q entra el aire puro y sale el respirado q sera ~~nariz~~ ~~nariz~~

6^o una señora mui aseñorada q lo escucha todo y no entiende nada q sera ~~Pelo~~ ~~Pelo~~

DAMIAN MAXIMILIANO
Rdz mtz

Fecha: 17/09/2021

Alumno: Damian Maximiliano.

Indicación: Escucha con atención las adivinanzas acerca de las partes del cuerpo humano, las analiza y responde mediante un audio.

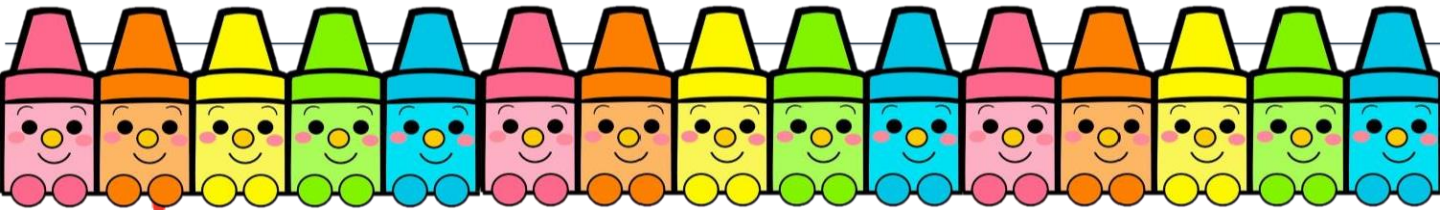
Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural.

U. A. A.: Higiene, desarrollo y salud sexual y reproductiva.

Desafío: 1

Interpretación: Realiza correctamente la actividad, atiende a las indicaciones y realiza un análisis.

Evaluación: Conoce el nombre, características y función de las diferentes partes del cuerpo que se mencionan en las adivinanzas y lo expresa de manera oral claramente.





Fecha: 17/ 09/ 2021

Alumno: Damian Maximiliano.

Indicación: Utiliza su dedo para seguir las líneas marcadas en la hoja. Se asegura de seguirlas por completo, incluyendo curvas y cortes.

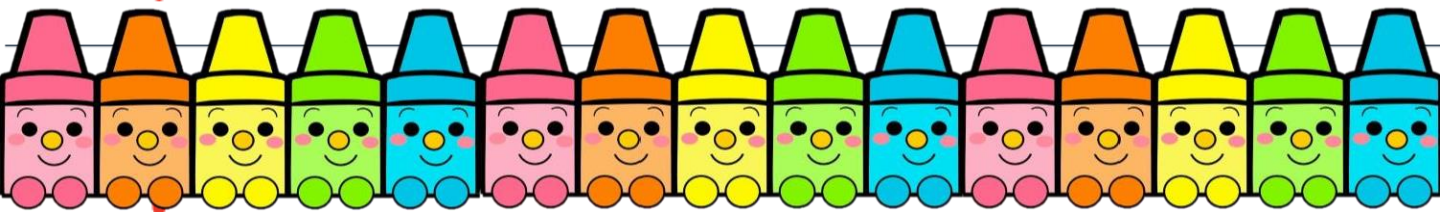
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

Actividad: Fortalecimiento y adquisición de lectoescritura.

Desafío:

Interpretación: Realiza la actividad correctamente de manera autónoma sin complicaciones.

Evaluación: Realiza la actividad correctamente siguiendo todas las líneas sin presentar dificultades, tiene habilidad para seguir las líneas curvas.





Fecha: 06/ 12 / 2021

Alumno: Damian Maximiliano.

Indicación: Realiza un dibujo en el que represente 2 objetos cuyos nombres se parezcan en su pronunciación.

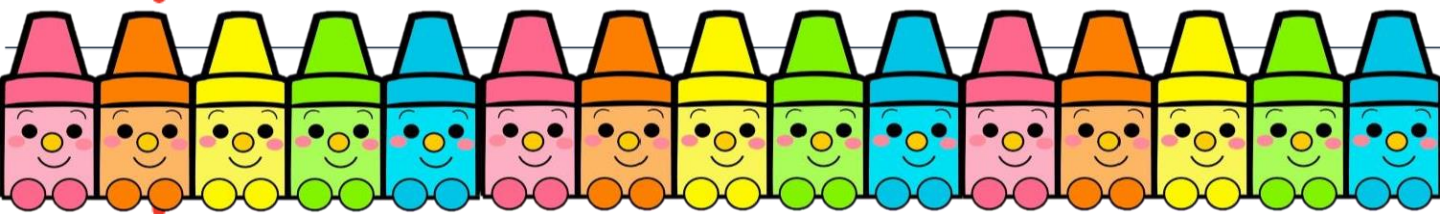
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

U. A. A.: Los dichos de la gente.

Desafío: Introducción.

Interpretación: Realiza la actividad de manera autónoma, recibe ayuda para escribir los nombres de los dibujos.

Evaluación: Relaciona un objeto con otro que se encuentre dentro del mismo círculo, pero sus nombres no riman





Actividad 3.

8/Dic/2021

Damian Maximiliano Rdz Mtz.

Fecha: 07/ 12 / 2021

Alumno: Damian Maximiliano

Indicación: Analiza la canción “Rodolfo el reno” y realiza un dibujo de cómo imagina que era Rodolfo de acuerdo a lo que se dice en la canción.

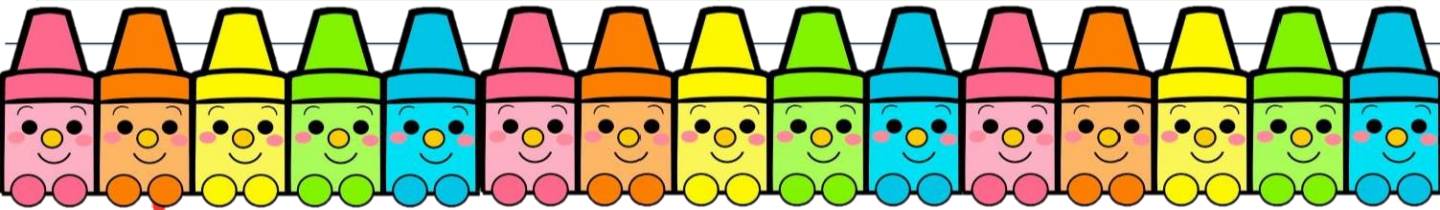
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.

U. A. A.: Los dichos de la gente.

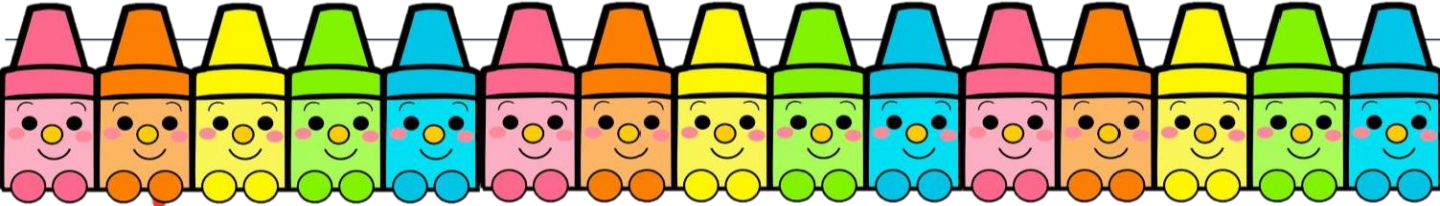
Desafío: 1

Interpretación: Realiza la actividad de manera autónoma y con poco apoyo de los padres de familia.

Evaluación: Identifica características específicas del personaje que trata la canción como su color, tamaño y algunas extremidades que posee según se menciona en la canción, añade detalles de su imaginación.



EVERYONE'S



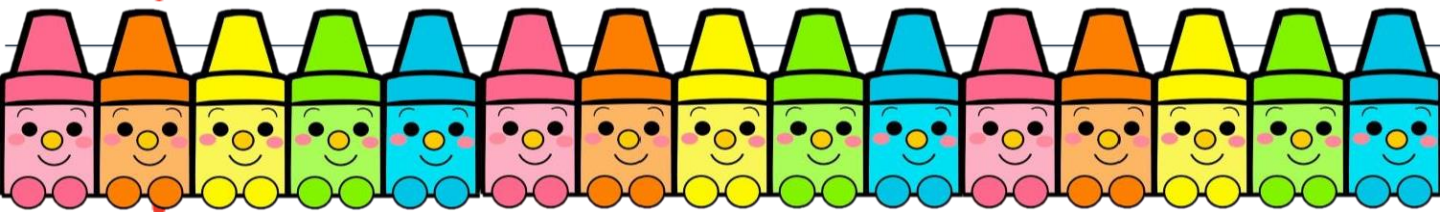
CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO
 COORDINACIÓN TERRITORIAL DEL COMAPE EN EL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 CONTROL ESCOLAR



REGISTRO DE EVALUACIÓN TRIMESTRAL PREESCOLAR
 PROGRAMA: PREESCOLAR COMUNITARIO
 CENTRO DE TRABAJO: 05JUN0139W CRUZ VERDE
 CICLO ESCOLAR: 2021/2022

MUNICIPIO: 024 PARRAS
 LOCALIDAD: 0029 Cruz Verde
 TRIMESTRE: 2
 ZONA: 01 ZONA 1
 REGIÓN: 07 PARRAS
 MICROREGIÓN: 08 NOROCCIDENTE DE ABAJO
 ESTATUS DEL CENTRO: ACTIVO

NÚMERO	NOMBRE DEL ALUMNO			GRADO	EVALUACIÓN		SEGUIMIENTO A LA UNIDAD DE APRENDIZAJE										CLAVE DE LA LENGUA INDÍGENA	CLAVE DE LA DISCAPACIDAD	SITUACIÓN ACTUAL					
	NÚMERO DE CONTROL	ARTURO PATRINO	ARTURO MARTINO		NOMINIS	AVANCE DEL TRAYECTO Y NIVEL DE AVANCE		LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		PENSAMIENTO MATEMÁTICO		EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL		EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO SOCIAL		ARTES				EDUCACIÓN FÍSICA		PARTICIPACIÓN EN COMUNIDAD		
1	210501010708014	RODRIGUEZ	MARTINEZ	MILAGROS SOTINA	1°	EVAL	MON	301	201	1001	301	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	90	0	A
2	210501010708012	RODRIGUEZ	MARTINEZ	MANUICO GABRIEL	2°	EVAL	MON	301	201	1001	301	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	90	0	A
3	210501010708010	RODRIGUEZ	PEREZ	JUAN PABLO	2°	EVAL	MON	301	201	1001	301	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	90	0	A
4	210501010708020	SANTIBANEZ	CRUZ	JADE GUADALUPE	2°	EVAL	MON	301	201	1001	301	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	90	0	A
5	210501010708015	SANTIBANEZ	RODRIGUEZ	EROM GUADALUPE	2°	EVAL	MON	301	201	1001	301	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	90	0	A
6	210501010708009	OLAMANO	MONSIVAS	XIMERA MONSIVAS	3°	EVAL	MON															90	0	B
7	210501010708011	DILGADO	HERNANDEZ	ISER ALEXANDER	3°	EVAL	MON	301	201	1001	301	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	90	0	B
8	200501010708012	RODRIGUEZ	MARTINEZ	DAMIAN MARCELIANO	3°	EVAL	MON	301	201	1001	301	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	90	0	A

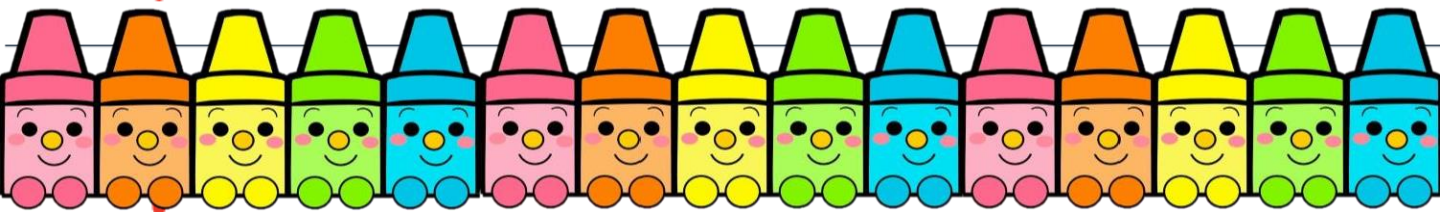


REGISTRO DE RUBRICA DE EVALUACION

Evaluación	Aspecto a evaluar	LINGÜÍSTICA Y COMUNICACIÓN		REPRESENTO MATEMÁTICO		EXPLICACION Y COMPRENSION DEL MUNDO MATERIAL		EXPLICACION Y COMPRENSION DEL MUNDO SOCIAL		ANTES		EXPLICACION FISICA		MANEJO DE CONOCIMIENTOS	
		1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
Obligatorio para aprobar (OBA)	Descripción del comportamiento y respuestas	II	III	II	III	II	III	I	II	II	III	II	III	II	III
		II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III
Usar para aprobar (UBA)	Descripción del comportamiento y respuestas	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III
		III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III
Niveles de Aprobación (NA)	Descripción del comportamiento y respuestas	II	IV	I	IV	III	IV	II	III	III	III	II	IV	II	III
		II	IV	I	IV	III	IV	II	III	III	III	II	IV	II	III
Estrategias de aprendizaje	Estrategias de aprendizaje	II	IV	II	IV	III	IV	II	III	II	IV	II	III	II	III
		II	IV	II	IV	III	IV	II	III	II	IV	II	III	II	III
Desempeño Práctico (DP)	Desempeño práctico en aula	I	III	II	III	I	IV	II	III	II	IV	II	III	II	III
		I	III	II	III	I	IV	II	III	II	IV	II	III	II	III
Competencia	Actitudes y valores en aula	I	IV	II	IV	II	IV	II	III	II	IV	II	III	II	IV
		I	IV	II	IV	II	IV	II	III	II	IV	II	III	II	IV

© Universidad y Estado de Nuevo México. Todos los derechos reservados. Versión 1.0 (enero de 2010)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	1°		2°	
	1°	2°	1°	2°
LINGÜÍSTICA Y COMUNICACIÓN	LC	LC	LC	LC
REPRESENTO MATEMÁTICO	PM	PM	PM	PM
EXPLICACION Y COMPRENSION DEL MUNDO MATERIAL	CM	CM	CM	CM
EXPLICACION Y COMPRENSION DEL MUNDO SOCIAL	CS	CS	CS	CS
ANTES	ANT	ANT	ANT	ANT
EXPLICACION FISICA	FC	FC	FC	FC
MANEJO DE CONOCIMIENTOS	PC	PC	PC	PC



REGISTRO DE RUBRICA DE EVALUACION

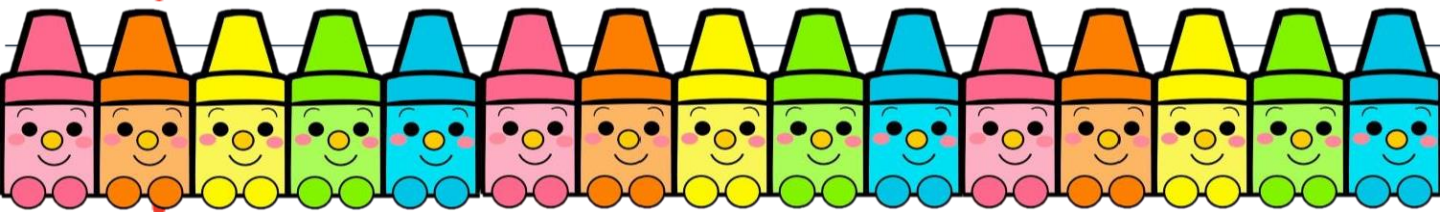
Evidencia	Ayuda a evaluar	Periodo de Evaluación			Periodo de Evaluación			Periodo de Evaluación			Periodo de Evaluación			Periodo de Evaluación			Periodo de Evaluación			
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	
Lenguaje y Comunicación	Desarrolla sus competencias comunicativas y lingüísticas.	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
		II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
Matemática	Resuelve problemas de matemática.	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
		II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
Educación y Comunicación del Medio Natural	Identifica y describe los elementos del medio natural.	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
		II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
Educación y Comunicación del Medio Social	Identifica y describe los elementos del medio social.	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
		II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
Artes	Expresa sus ideas y sentimientos a través de las artes.	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
		II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
Educación Física	Participa en actividades físicas y deportivas.	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
		II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
Participación en Comunidad	Participa en actividades de participación comunitaria.	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
		II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II

El estudiante y el docente deben registrar en este registro las evidencias de aprendizaje que se observen.

SEGUIMIENTO AL ESTUDIO DE LA UVA	Periodo de Evaluación				
	1º	2º	3º	1º	2º
Lenguaje y Comunicación	LC	LC	LC	LC	LC
	101	202	301	301	301
Matemática	PM	PM	PM	PM	PM
	101	105	201	202	
Educación del Medio Natural	CM	CM	CM	CM	CM
	101	101	101	102	
Educación del Medio Social	CS	CS	CS	CS	CS
	101	102	101	102	
Artes	ART	ART	ART	ART	ART
	01	02	02	03	
Educación Física	EF	EF	EF	EF	EF
	01	02	02	03	
Participación en Comunidad	PC	PC	PC	PC	PC
	01	02	02	03	

Marque con un "X" en una de las casillas de acuerdo con el desarrollo de la evidencia de aprendizaje que se observa en el estudiante.

PERIODO	Periodo de Evaluación				
	1º	2º	3º	1º	2º
1er PERIODO	INFORMACIÓN INSUFICIENTE				
	SIN INFORMACIÓN				
2do PERIODO	INFORMACIÓN INSUFICIENTE				
	SIN INFORMACIÓN				
3er PERIODO	INFORMACIÓN INSUFICIENTE				
	SIN INFORMACIÓN				



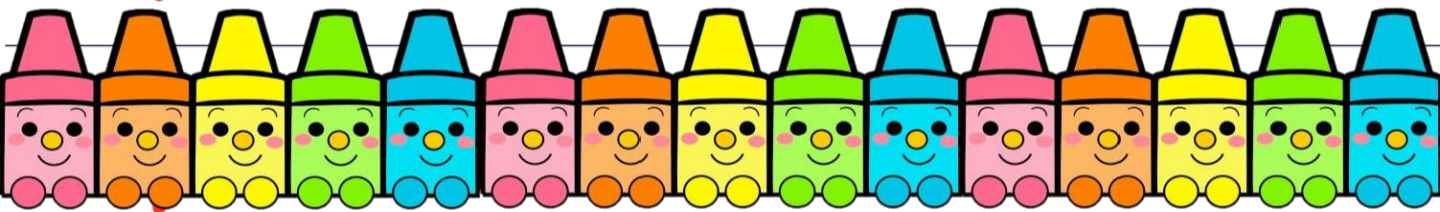
REGISTRO DE RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Evaluación	Aprender a evaluar	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		PROYECTO INTEGRATIVO		EVALUACIÓN Y COMPETENCIA DEL MUNDO LABORAL		EVALUACIÓN Y COMPETENCIA DEL MUNDO ESCOLAR		ARTES		EDUCACIÓN FÍSICA		PARTICIPACIÓN EN COMUNITARIO	
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Diseño para aprender (DPA)	Desarrollar una propuesta innovadora, sustentable y especializada	I	II	I	II	I	III	I	II	I	III	I	III	I	II
Uso para aprender (UPA)	Desarrollar una propuesta innovadora y sustentable	I	II	I	II	I	III	I	II	I	III	I	II	I	II
Lograr el aprendizaje (LPA)	Elaborar un plan de acción, con metas, recursos y cronograma	I	III	I	III	I	III	I	II	I	III	I	II	I	II
Lograr el aprendizaje (LPA)	Comprender los conceptos de aprendizaje	I	III	I	II	I	III	I	III	I	III	I	II	I	II
	Aplicar los conceptos de aprendizaje	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Democracia Pública (DP)	Elaborar una propuesta innovadora	I	III	I	II	I	III	I	II	I	III	I	II	I	II
	Elaborar una propuesta innovadora	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Productos (P)	Elaborar una propuesta innovadora	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
	Elaborar una propuesta innovadora	I	III	I	II	I	III	I	II	I	III	I	II	I	II
Competencia	Adaptar y aplicar para la sustentabilidad en el mundo	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
	Adaptar y aplicar para la sustentabilidad en el mundo	I	III	I	II	I	III	I	II	I	III	I	II	I	II

Elaborado por el equipo de docentes de la asignatura de Lengua y Comunicación, en el mes de mayo del 2014.

Evaluación	PUNTO DE EVALUACIÓN														
	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		PROYECTO INTEGRATIVO		EVALUACIÓN Y COMPETENCIA DEL MUNDO LABORAL		EVALUACIÓN Y COMPETENCIA DEL MUNDO ESCOLAR		ARTES		EDUCACIÓN FÍSICA		PARTICIPACIÓN EN COMUNITARIO		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	101	102	101	101	102	101	102	101	102	101	102	101	102	101	102
PROYECTO INTEGRATIVO	101	102	101	101	102	101	102	101	102	101	102	101	102	101	102
EVALUACIÓN Y COMPETENCIA DEL MUNDO LABORAL	101	102	101	101	102	101	102	101	102	101	102	101	102	101	102
EVALUACIÓN Y COMPETENCIA DEL MUNDO ESCOLAR	101	102	101	101	102	101	102	101	102	101	102	101	102	101	102
ARTES	101	102	101	101	102	101	102	101	102	101	102	101	102	101	102
EDUCACIÓN FÍSICA	101	102	101	101	102	101	102	101	102	101	102	101	102	101	102
PARTICIPACIÓN EN COMUNITARIO	101	102	101	101	102	101	102	101	102	101	102	101	102	101	102

Nota: Este registro de evaluación se elabora en función de los criterios de evaluación y los instrumentos de evaluación.



REGISTRO DE RUBRICA DE EVALUACION

Evidencia	LINGUAJE Y COMUNICACION				DESARROLLO MATEMATICO				CIENCIAS Y COMPRENSION DEL MUNDO MATERIAL				SOCIALIZACION Y COMPRENSION DEL MUNDO SOCIAL				ANTES				EDUCACION FISICA				PARTICIPACION EN COMUNITARIO								
	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°					
Diferencia para aprender (DPA)	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
Línea para comprender, leer para aprender (LPA)	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
Resumen de Proceso de Aprendizaje (RPA)	Extracción de datos, síntesis, desarrollo y conclusión	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
	Construcción de esquemas	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Demostración Pública (DP)	Aplicación de aprendizajes	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
	Formación	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Productos (P)	Exposición oral del tema	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
	Checklist	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Conciencia	Auditar y validar para la conciencia en estado	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II

Evidencia	LINGUAJE Y COMUNICACION				DESARROLLO MATEMATICO				CIENCIAS Y COMPRENSION DEL MUNDO MATERIAL				SOCIALIZACION Y COMPRENSION DEL MUNDO SOCIAL				ANTES				EDUCACION FISICA				PARTICIPACION EN COMUNITARIO							
	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°				
RECORDERIO AL ESTUDIO DE LA UVA	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
RECORDERIO MATEMATICO	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
RECORDERIO DEL MUNDO MATERIAL	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
RECORDERIO DEL MUNDO SOCIAL	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
ANTES	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
EDUCACION FISICA	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
PARTICIPACION EN COMUNITARIO	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101

SE RECOMIENDA A LOS ALUMNOS QUE SEAN DE CATEGORIA BASTANTE BUENA, A PARTICIPAR EN ESTOS PRODUCTOS

