Ximena Beltrán

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Realiza dibujo de su experiencia relacionándola con libros o cuentos.  Escucha cuento y realiza dibujo de algún personaje del cuento sin dificultad.  Logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo y las acomoda en orden.  No solicita la palabra para participar, solo cuando le preguntan directamente.  Dice ideas acerca del tema que se está hablando. |
| **Pensamiento matemático** |
| No organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía.  Conoce las monedas de 1, $2 y $5 pero no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta sola hasta el número 5 sin dificultad y con ayuda hasta el número 10.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas y las reproduce con ayuda de palitos de madera.  Mide objetos e identifica cual es más grande y cual es más pequeño con ayuda de diversos materiales como bloques de construcción, palitos de madera o estampas de colores. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Identifica la contaminación del suelo y ayuda a conservarlo limpio, recogiendo basura.  Reconoce a algunos animales, sus diferencias y el hábitat.  Sabe lo que es experimento y realiza siguiendo los pasos del experimento “flota o se hunde”.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, no los toca al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos y solo identifica algunos de donde viene y lo dice.  Realiza juegos simbólicos y cambia los roles de cada personaje de la actividad.  Hace trabajos con pintura con ayuda de cotonetes. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  No propone reglas para los juegos aunque se le pregunte directamente.  Reconoce las consecuencias de los actos con ayuda de imágenes de personas en diferentes situaciones de la vida diaria como cuando derramas agua que se tiene que hacer. |
| Educación física |
| Tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza.  Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Aitana J. De la Rosa

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| No realiza dibujo de su experiencia relacionándola con libros o cuentos hasta que ve ejemplos en el pizarrón lo hace.  Escucha cuento y realiza dibujo de algún personaje del cuento sin dificultad, a veces lo hace observando los personajes.  No identifica la importancia y las partes de un cartel informativo y aún está en proceso de saber acomodar las partes.  No solicita la palabra para participar, solo cuando le preguntan directamente.  Dice ideas acerca del tema que se está hablando cuando le preguntan directamente |
| **Pensamiento matemático** |
| No organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía ni observándolo en el pizarrón.  Conoce las monedas de $1pero no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta sola hasta el número 5 sin dificultad y con ayuda hasta el número 8.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas y las reproduce con ayuda de palitos de madera y plastilina.  Con ayuda mide objetos e identifica cual es más grande y cual es más pequeño con ayuda de imágenes y solo con el material de construcción. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Identifica la contaminación del suelo y ayuda a conservarlo limpio, recogiendo basura y plantando su planta.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, no los toca al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos y solo identifica algunos de donde viene y lo dice. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  No propone reglas para los juegos aunque se le pregunte directamente o dice otra cosa diferente. |
| Educación física |
| No tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza, se le dificulta mantenerse en un pie o con los objetos en la cabeza.  Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo aunque con algunos trazos más complicados se le dificulta pero lo sigue intentando |

Mily De León

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Realiza dibujo de su experiencia relacionándola con libros o cuentos.  Escucha cuento y realiza dibujo de algún personaje del cuento sin dificultad y lo explica con sus características.  Logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo y las acomoda en orden, lo hace individualmente y en equipo sin dificultad.  Solicita la palabra para participar, levantando la mano contesta con coherencia acerca del tema. |
| **Pensamiento matemático** |
| Organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía, se le facilita más observarlo del pizarrón para reproducirlo.  Conoce las monedas de 1, $2, $5 y $10, sabe manejarlas en situaciones ficticias como comprando en la tienda.  Cuenta sola hasta el número 10 sin dificultad.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas y las reproduce con ayuda de palitos de madera, plastilina y tangram. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Reconoce a algunos animales, sus diferencias y el hábitat.  Sabe lo que es experimento y realiza siguiendo los pasos del experimento “flota o se hunde”.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, intenta tocarlos al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos e identifica de donde viene y lo dice.  Hace trabajos con pintura con ayuda de un tenedor. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  Propone reglas para los juegos aunque se le pregunte directamente.  Reconoce las consecuencias de los actos con ayuda de imágenes de personas en diferentes situaciones de la vida diaria como cuando derramas agua que se tiene que hacer y dice alguna solución para esto. |
| Educación física |
| Tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza, se le dificulta sostenerse en un pie con el objeto en la cabeza.  Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Salvador Gallegos

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| No realiza dibujo de su experiencia relacionándola con libros o cuentos o dibuja otra cosa diferente.  Escucha cuento e intenta realizar dibujo de algún personaje del cuento y explica cuando se le pregunta.  No logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo, no las acomoda en orden, no logra hacerlo individual ni en equipo.  Solicita la palabra para participar y responde correctamente acerca del tema.  No dice ideas acerca del tema que se está hablando, por distracción a veces no conoce el tema y dice otra cosa diferente. |
| **Pensamiento matemático** |
| No organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía, ni observando ejemplo en el pizarrón, ni ayudándole personalmente.  Conoce las monedas de 1, $2 y $5 solo por observar el número, no por su forma, no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta sola hasta el número 7 sin dificultad y con ayuda hasta el número 10.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas, pero no las reproduce, hace otra cosa con el material.  Intenta medir objetos e identifica cual es más grande y cual es más pequeño señalándolo con el dedo. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Reconoce a algunos animales, sus diferencias y el hábitat.  Sabe lo que es experimento y realiza siguiendo los pasos del experimento “flota o se hunde”.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, no los toca al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos y no identifica de donde viene, confunde algunos sonidos.  Realiza juegos simbólicos y cambia los roles de cada personaje de la actividad.  Hace trabajos con pintura con ayuda de algodón |
| Educación socioemocional |
| No realiza actividades en equipo, tampoco convive con todos los compañeros, prefiere hacer las cosas solo con sus cosas.  No propone reglas para los juegos aunque se le pregunte directamente.  No reconoce las consecuencias de los actos con imágenes de personas en diferentes situaciones de la vida diaria como cuando derramas agua que se tiene que hacer, aunque s ele pregunte directamente. |
| Educación física |
| Tiene poco equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una pelota en la cabeza.  En proceso de desarrollar la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Aitana I. García

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Escucha cuento y no realiza dibujo de algún personaje del cuento, dibuja otra cosa diferente al tema.  No solicita la palabra para participar, solo cuando le preguntan directamente y responde algo diferente al tema. |
| **Pensamiento matemático** |
| No organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía.  Conoce las monedas de $1, $2 y $5 pero no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta sola hasta el número 5 sin dificultad y con ayuda hasta el número 10. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Reconoce a algunos animales, sus diferencias y el hábitat.  Sabe lo que es experimento y realiza siguiendo los pasos del experimento “flota o se hunde”.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, no los toca al ritmo de la música. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  No propone reglas para los juegos aunque se le pregunte directamente. |
| Educación física |
| Tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda.  Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con el dedo etc. |

Lia González

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Realiza dibujo de su experiencia relacionándola con libros o cuentos.  Escucha cuento y realiza dibujo de algún personaje del cuento sin dificultad.  Logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo y las acomoda en orden con ayuda de algún ejemplo del pizarrón.  La mayor parte de las veces no solicita la palabra para participar, solo cuando se le pregunta directamente.  Dice ideas acerca del tema que se está hablando. |
| **Pensamiento matemático** |
| Organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía y observando un ejemplo del pizarrón.  Conoce las monedas de 1, $2, $5 y $10, pero no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta sola hasta el número 10.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas y las reproduce con ayuda de palitos de madera, plastilina y el tangram.  Mide objetos e identifica cual es más grande y cual es más pequeño con ayuda de diversos materiales como bloques de construcción, palitos de madera o estampas de colores. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Reconoce a algunos animales, sus diferencias y el hábitat.  Sabe lo que es experimento y realiza siguiendo los pasos del experimento “flota o se hunde”.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, intenta tocarlo al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos e identifica de donde viene y lo dice. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  Propone reglas para los juegos aunque se le pregunte directamente. |
| Educación física |
| Tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza.  Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Mateo González

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Realiza dibujo de su experiencia relacionándola con libros o cuentos.  Escucha cuento y realiza dibujo de algún personaje del cuento con ayuda y explicación directamente.  No logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo y no las acomoda en orden.  No solicita la palabra para participar, solo cuando le preguntan directamente.  Dice ideas acerca del tema que se está hablando. |
| **Pensamiento matemático** |
| No organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía, ni observando el ejemplo en el pizarrón.  Conoce las monedas de $1, $2 y $5 por el tamaño pero no por el valor, no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta hasta el número 5 con ayuda.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas, las reproduce algunas con ayuda de palitos de madera, no sabe manejar el tangram para reproducir una figura.  Mide objetos pero no identifica cual es más grande y cual es más pequeño. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Identifica la contaminación del suelo y ayuda a conservarlo limpio, recogiendo basura.  Reconoce a algunos animales, sus diferencias y no reconoce su hábitat.  No sabe lo que es experimento y realiza siguiendo los pasos del experimento “flota o se hunde”, a veces se adelanta los pasos  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, no los toca al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos y solo identifica algunos de donde viene y no lo dice.  Realiza juegos simbólicos y cambia los roles de cada personaje de la actividad.  Hace trabajos con pintura con ayuda de tenedor observando imagen de ejemplo. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  No propone reglas para los juegos aunque se le pregunte directamente.  Reconoce las consecuencias de los actos con ayuda de imágenes de personas en diferentes situaciones de la vida diaria como cuando derramas agua que se tiene que hacer. |
| Educación física |
| Tiene poco equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza, se le dificulta pararse en un pie para realizar el ejercicio.  Desarrolla poco la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo aunque s ele dificulte, lo logra con ayuda. |

Alyson Guerrero

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Realiza dibujo de su experiencia relacionándola con libros o cuentos.  Escucha cuento y realiza dibujo de algún personaje del cuento sin dificultad, aunque a veces dibuja cosas diferentes al tema  Logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo y las acomoda en orden, guiándose de un ejemplo.  Solicita la palabra para participar, pero más cuando le preguntan directamente.  Dice ideas acerca del tema que se está hablando. |
| **Pensamiento matemático** |
| Organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía y guiándose de un ejemplo sin dificultad.  Conoce las monedas de $1, $2 y $5 pero no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta sola hasta el número10 con poca ayuda.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas y las reproduce con ayuda de palitos de madera y sabe manejar el tangram.  Mide objetos, no identifica cual es más grande y cual es más pequeño con ayuda de diversos materiales como bloques de construcción, palitos de madera o estampas de colores se le facilita más. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Identifica la contaminación del suelo y ayuda a conservarlo limpio, recogiendo basura.  Reconoce a algunos animales, sus diferencias y el hábitat.  Sabe lo que es experimento y realiza siguiendo los pasos del experimento “flota o se hunde”, espera las indicaciones del procedimiento.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, intenta tocar al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos e identifica de donde viene y lo dice sin ayuda.  Realiza juegos simbólicos y cambia los roles de cada personaje de la actividad.  Hace trabajos con pintura con ayuda de tenedor. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  No propone reglas para los juegos hasta que se le pregunta directamente.  Reconoce las consecuencias de los actos con ayuda de imágenes de personas en diferentes situaciones de la vida diaria como cuando derramas agua que se tiene que hacer. |
| Educación física |
| Tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza.  Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Ana Hernández

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Realiza dibujo de su experiencia relacionándola con libros o cuentos.  Escucha cuento y realiza dibujo de algún personaje del cuento sin dificultad.  Logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo y las acomoda en orden, individual y en equipo  Solicita la palabra para participar, dice ideas acerca del tema que se está hablando. |
| **Pensamiento matemático** |
| Organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía guiándose de un ejemplo.  Conoce las monedas de $1, $2, $5 y $10 pero no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta sola hasta el número 10.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas y las reproduce con ayuda de palitos de madera, maneja fácilmente el tangram y reproduce formas.  Mide objetos e identifica cual es más grande y cual es más pequeño con ayuda de diversos materiales como bloques de construcción, palitos de madera o estampas de colores. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Reconoce a algunos animales, sus diferencias y el hábitat.  Sabe lo que es experimento y realiza siguiendo los pasos del experimento “flota o se hunde”.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso con imágenes y palabras clave. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, intenta tocarlos al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos e identifica de donde viene y lo dice sin dificultad.  Realiza juegos simbólicos y cambia los roles de cada personaje de la actividad.  Hace trabajos con pintura con ayuda de cotonetes. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  Propone reglas para los juegos se le pregunta directamente.  Reconoce las consecuencias de los actos con ayuda de imágenes de personas en diferentes situaciones de la vida diaria como cuando derramas agua que se tiene que hacer, dice soluciones correctamente. |
| Educación física |
| Tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza.  Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Camila Hernández

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Escucha cuento y realiza dibujo de algún personaje del cuento sin dificultad.  Logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo y las acomoda en orden, se le facilita mejor hacerlo individual aunque en equipo lo hace correctamente.  Solicita la palabra para participar, responde correctamente.  Dice ideas acerca del tema que se está hablando. |
| **Pensamiento matemático** |
| Organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía, le ayuda observar el ejemplo.  Conoce las monedas de $1, $2 y $5 y $10 pero no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta hasta el número 10, hay veces que necesita ayuda.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas y las reproduce con ayuda de palitos de madera, utiliza correctamente el tangram.  Mide objetos e identifica cual es más grande y cual es más pequeño con ayuda de diversos materiales como bloques de construcción, palitos de madera o estampas de colores. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Identifica la contaminación del suelo y ayuda a conservarlo limpio, recogiendo basura.  Reconoce a algunos animales, sus diferencias y el hábitat.  Sabe lo que es experimento y realiza siguiendo los pasos del experimento “flota o se hunde”.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, intenta tocar al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos y solo identifica algunos de donde viene y lo dice.  Realiza juegos simbólicos y cambia los roles de cada personaje de la actividad. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  Propone reglas para los juegos en grupo.  Reconoce las consecuencias de los actos con ayuda de imágenes de personas en diferentes situaciones de la vida diaria como cuando derramas agua que se tiene que hacer. |
| Educación física |
| Tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza.  Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Abril López

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Realiza dibujo de su experiencia relacionándola con libros o cuentos.  Escucha cuento y realiza dibujo de algún personaje del cuento sin dificultad.  Logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo y las acomoda en orden individualmente y en equipo.  No solicita la palabra para participar, solo lo dice sin levantar la mano.  Dice ideas acerca del tema que se está hablando. |
| **Pensamiento matemático** |
| Organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía, puede hacerlo sin ejemplo.  Conoce las monedas de $1, $2, $5 y $10 está en proceso de manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta sola hasta el número 15 y con ayuda hasta el 20.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas, identifica ejemplos de donde podemos encontrar las figuras, puede hacerlo sin observar la imagen y las reproduce con ayuda de palitos de madera y el tangram lo maneja observando imagen de referencia.  Mide objetos e identifica cual es más grande y cual es más pequeño con ayuda de diversos materiales como bloques de construcción, palitos de madera o estampas de colores. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Identifica la contaminación del suelo y ayuda a conservarlo limpio, recogiendo basura.  Reconoce la mayoría de los animales, sus diferencias y el hábitat.  Sabe lo que es experimento y realiza siguiendo los pasos del experimento “flota o se hunde”.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, los toca al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos e identifica todos los sonidos de donde viene y lo dice sin dificultad.  Realiza juegos simbólicos y cambia los roles de cada personaje de la actividad.  Hace trabajos con pintura con ayuda de un tenedor. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  Propone reglas para los juegos.  Reconoce las consecuencias de los actos con ayuda de imágenes de personas en diferentes situaciones de la vida diaria como cuando derramas agua que se tiene que hacer o solo con decirle el ejemplo dice la solución. |
| Educación física |
| Tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza.  Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Héctor Lozada

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Realiza dibujo de su experiencia relacionándola con libros o cuentos.  Escucha cuento y realiza dibujo de algún personaje del cuento hasta ver un ejemplo lo realiza.  No logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo, no las acomoda en orden.  No solicita la palabra para participar, solo cuando le preguntan directamente.  No dice ideas acerca del tema que se está hablando. |
| **Pensamiento matemático** |
| Organiza datos en tablas o pictogramas con ayuda personalmente.  Conoce las monedas de $1, $2 y $5 pero no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta sola hasta el número 7 sin dificultad y con ayuda hasta el número 10.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas, no las reproduce con ayuda de palitos de madera.  No mide objetos ni identifica cual es más grande y cual es más pequeño. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Reconoce a algunos animales, no reconoce sus diferencias ni el hábitat.  Sabe lo que es experimento y realiza siguiendo los pasos del experimento “flota o se hunde”, aunque no respeta el procedimiento en algunos casos.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, no los toca al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos y no identifica de donde viene y lo dice.  Realiza juegos simbólicos y cambia los roles de cada personaje de la actividad.  Intenta hacer trabajos con pintura con ayuda de cotonetes. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  No propone reglas para los juegos aunque se le pregunte directamente.  No reconoce las consecuencias de los actos con ayuda de imágenes de personas en diferentes situaciones de la vida diaria como cuando derramas agua que se tiene que hacer. |
| Educación física |
| Tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza.  En proceso de desarrollar la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Nathan Medrano

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Realiza dibujo de su experiencia relacionándola con libros o cuentos.  Escucha cuento y realiza dibujo de algún personaje del cuento sin dificultad.  Logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo y las acomoda en orden, siguiendo un ejemplo.  Solicita la palabra para participar, levantando la mano.  Dice ideas acerca del tema que se está hablando correctas y menciona más ideas de las pedidas. |
| **Pensamiento matemático** |
| Organiza datos en tablas o pictogramas con ayuda y observando ejemplo.  Conoce las monedas de $1, $2, $5 y $10 pero no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta sola hasta el número 10 sin dificultad  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas y las reproduce con ayuda de palitos de madera y maneja correctamente en tangram.  Mide objetos e identifica cual es más grande y cual es más pequeño con ayuda de diversos materiales como bloques de construcción, palitos de madera o estampas de colores. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Reconoce a la mayoría de los animales, sus diferencias y el hábitat.  Sabe lo que es experimento y realiza siguiendo los pasos del experimento “flota o se hunde”, aunque a veces se adelanta los pasos.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, intenta tocarlos al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos e identifica todos, de donde viene y lo dice.  Realiza juegos simbólicos y cambia los roles de cada personaje de la actividad.  Hace trabajos con pintura con ayuda de un tenedor. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  Propone reglas para los juegos y actividades.  Reconoce las consecuencias de los actos con ayuda de imágenes de personas en diferentes situaciones de la vida diaria como cuando derramas agua que se tiene que hacer. |
| Educación física |
| Tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza.  Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Karim Morales

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Realiza dibujo de su experiencia relacionándola con libros o cuentos.  Escucha cuento y realiza dibujo de algún personaje del cuento sin dificultad.  Logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo y las acomoda en orden.  Solicita la palabra para participar, levantando la mano y a veces solo lo dice  Dice ideas acerca del tema que se está hablando. |
| **Pensamiento matemático** |
| Organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía apoyándose de un ejemplo.  Conoce las monedas de 1, $2 y $5 pero no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta solo hasta el número 10 sin dificultad.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas y las reproduce con ayuda de palitos de madera.  Mide objetos e identifica cual es más grande y cual es más pequeño con ayuda de diversos materiales como bloques de construcción, palitos de madera o estampas de colores. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Identifica la contaminación del suelo y ayuda a conservarlo limpio, recogiendo basura.  Reconoce a la mayoría de los animales, sus diferencias y el hábitat.  Sabe lo que es experimento y realiza siguiendo los pasos del experimento “flota o se hunde”.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, los toca al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos e identifica algunos de donde viene y lo dice.  Realiza juegos simbólicos y cambia los roles de cada personaje de la actividad.  Hace trabajos con pintura con ayuda de cotonetes. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  Propone reglas para los juegos y actividades. |
| Educación física |
| Tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza.  Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Christian Ordaz

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo y las acomoda en orden, con ayuda de otros compañeros.  Solicita la palabra para participar.  Dice ideas coherentes acerca del tema que se está hablando. |
| **Pensamiento matemático** |
| Organiza datos en tablas o pictogramas con ayuda y guiándose de un ejemplo  Conoce las monedas de 1, $2 y $5 pero no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta solo hasta el número 10 sin dificultad.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas y las reproduce con ayuda de palitos de madera. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Reconoce a algunos animales, sus diferencias y el hábitat.  Sabe lo que es experimento y a veces lo realiza siguiendo los pasos del experimento “flota o se hunde”.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, intenta tocar al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos e identifica algunos de donde viene y lo dice.  Hace trabajos con pintura con ayuda de algodón. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  Propone reglas para los juegos y actividades en equipo. |
| Educación física |
| Tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza.  Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Yorleth Rivas

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Realiza dibujo de su experiencia relacionándola con libros o cuentos.  Escucha cuento y no realiza dibujo de algún personaje del cuento.  No logra identificar la importancia ni las partes de un cartel informativo.  No solicita la palabra para participar, solo cuando le preguntan directamente. |
| **Pensamiento matemático** |
| No organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía.  Conoce las monedas de $1, pero no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta sola hasta el número 5 sin dificultad y con ayuda hasta el número 7-8.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas y las reproduce con ayuda de palitos de madera, se le dificulta manejar en tangram para reproducir formas. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Reconoce a algunos animales, sus diferencias y el hábitat.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, no los toca al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos y solo identifica algunos de donde viene y no lo dice.  Realiza juegos simbólicos y cambia los roles de cada personaje de la actividad.  Hace trabajos con pintura con ayuda de cotonetes. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  No propone reglas para los juegos aunque se le pregunte directamente. |
| Educación física |
| Tiene poco equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza.  Se le dificulta trabajar con la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

José Sánchez

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| No solicita la palabra para participar, solo cuando le preguntan directamente.  Dice ideas acerca del tema que se está hablando. |
| **Pensamiento matemático** |
| No organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía.  Conoce las monedas de $1, $2 y $5 pero no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta solo hasta el número 6 sin dificultad y con ayuda hasta el número 10. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Reconoce a algunos animales, sus diferencias y el hábitat.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, no los toca al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos y solo identifica algunos de donde viene y lo dice.  Realiza juegos simbólicos y cambia los roles de cada personaje de la actividad. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  No propone reglas para los juegos aunque se le pregunte directamente. |
| Educación física |
| Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Leonel Saucedo

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| No logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo.  No solicita la palabra para participar, solo cuando le preguntan directamente. |
| **Pensamiento matemático** |
| No organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía.  Cuenta sola hasta el número 5 sin dificultad y con ayuda hasta el número 10. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Reconoce a algunos animales, sus diferencias y el hábitat. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, no los toca al ritmo de la música. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  No propone reglas para los juegos aunque se le pregunte directamente. |
| Educación física |
| Tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza.  Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Luciana A. Solis

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Escucha cuento y realiza dibujo de algún personaje del cuento sin dificultad apoyándose de imágenes del cuento.  No logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo ni las acomoda en orden.  No solicita la palabra para participar, solo cuando le preguntan directamente. |
| **Pensamiento matemático** |
| No organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía.  Conoce las monedas de $1, $2 y $5 pero no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta sola hasta el número 10 con ayuda.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas y las reproduce con ayuda de palitos de madera.  Mide objetos e identifica cual es más grande y cual es más pequeño con ayuda de diversos materiales como bloques de construcción, palitos de madera o estampas de colores, se le dificulta decir cuánto mide cada objeto. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Reconoce a algunos animales, sus diferencias y el hábitat.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, no los toca al ritmo de la música.  Realiza juegos simbólicos y cambia los roles de cada personaje de la actividad. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  No propone reglas para los juegos aunque se le pregunte directamente. |
| Educación física |
| Tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una pelota en la cabeza.  Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Leynin Vázquez

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Realiza dibujo de su experiencia relacionándola con libros o cuentos.  Escucha cuento y realiza dibujo de algún personaje del cuento sin dificultad.  Logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo y las acomoda en orden, lo hace individualmente y en equipo.  Solicita la palabra para participar, a veces solo lo dice sin levantar la mano.  Dice ideas acerca del tema que se está hablando. |
| **Pensamiento matemático** |
| Organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía, guiándose de un ejemplo.  Conoce las monedas de $1, $2, $5 y $10 intenta manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta sola hasta el número 10, está en proceso de contar hasta el 15 con ayuda.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas y las reproduce con ayuda de palitos de madera, utiliza el tangram correctamente, se le dificulta poco armar figuras.  Mide objetos e identifica cual es más grande y cual es más pequeño con ayuda de diversos materiales como bloques de construcción, palitos de madera o estampas de colores. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Reconoce a la mayoría de los animales, sus diferencias y el hábitat.  Sabe lo que es experimento y realiza siguiendo los pasos del experimento “flota o se hunde”.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, los toca al ritmo de la música sin ayuda.  Escucha diferentes sonidos e identifica todos, de donde viene y lo dice.  Realiza juegos simbólicos y cambia los roles de cada personaje de la actividad. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  Propone reglas para los juegos.  Reconoce las consecuencias de los actos con ayuda de imágenes de personas en diferentes situaciones de la vida diaria como cuando derramas agua que se tiene que hacer. |
| Educación física |
| Tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza.  Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Ian Zavala

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Realiza dibujo de su experiencia relacionándola con libros o cuentos.  Escucha cuento y no realiza dibujo de algún personaje del cuento.  No logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo.  Algunas veces solicita la palabra para participar o cuando le preguntan directamente.  No dice ideas acerca del tema que se está hablando, cambia el tema completamente. |
| **Pensamiento matemático** |
| No organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía, necesita ayuda personalmente.  Conoce las monedas de $1, $2 y $5 pero no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta solo hasta el número 8 sin dificultad y con poca ayuda hasta el número 10.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas, se le dificulta reproducirlas con ayuda de palitos de madera.  Mide objetos pero no identifica cual es más grande y cual es más pequeño con ayuda de diversos materiales como bloques de construcción, palitos de madera o estampas de colores. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Identifica la contaminación del suelo y ayuda a conservarlo limpio, recogiendo basura.  Reconoce pocos animales, no reconoce sus diferencias y el hábitat en algunos animales.  Observa el proceso de una planta y registra su proceso. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, no los toca al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos y solo identifica de donde viene y lo dice.  Realiza juegos simbólicos y cambia los roles de cada personaje de la actividad.  Hace trabajos con pintura con ayuda de algodón. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y se le dificulta convivir con todos los compañeros.  No propone reglas para los juegos aunque se le pregunte directamente.  No reconoce todas las consecuencias de los actos con ayuda de imágenes de personas en diferentes situaciones de la vida diaria como cuando derramas agua que se tiene que hacer. |
| Educación física |
| Tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza.  Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc, aunque le falta un poco más de practica |

Luciana

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| No solicita la palabra para participar, solo cuando le preguntan directamente.  Dice ideas acerca del tema que se está hablando. |
| **Pensamiento matemático** |
| No organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía.  Cuenta sola hasta el número 7-8 sin dificultad y con ayuda hasta el número 10.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas y las reproduce con ayuda de palitos de madera, siguiendo un ejemplo. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Reconoce a algunos animales, sus diferencias y el hábitat.  Sabe lo que es experimento y realiza siguiendo los pasos del experimento “flota o se hunde”. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Hace trabajos con pintura con ayuda de cotonetes. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  No propone reglas para los juegos aunque se le pregunte directamente.  Reconoce las consecuencias de los actos con ayuda de imágenes de personas en diferentes situaciones de la vida diaria como cuando derramas agua que se tiene que hacer pero no las dice. |
| Educación física |
| No tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza.  Tiene poco desarrollo en la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Alexa

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Realiza dibujo de su experiencia relacionándola con libros o cuentos.  Escucha cuento y realiza dibujo de algún personaje del cuento sin dificultad.  Logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo y las acomoda en orden, aunque necesita ayuda en algunas ocasiones.  No solicita la palabra para participar, solo cuando le preguntan directamente. |
| **Pensamiento matemático** |
| No organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía.  Conoce las monedas de 1, $2 y $5 pero no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta con ayuda hasta el número 10.  Conoce las figuras geométricas observando imágenes de estas y las reproduce con ayuda de palitos de madera sin dificultad. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Reconoce a algunos animales, no reconoce sus diferencias ni el hábitat.  Sabe lo que es experimento y realiza siguiendo los pasos del experimento “flota o se hunde”. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, no los toca al ritmo de la música.  Escucha diferentes sonidos y solo identifica algunos de donde viene y lo dice.  Realiza juegos simbólicos y cambia los roles de cada personaje de la actividad.  Hace trabajos con pintura con ayuda de cotonetes. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  No propone reglas para los juegos aunque se le pregunte directamente.  Reconoce las consecuencias de los actos con ayuda de imágenes de personas en diferentes situaciones de la vida diaria como cuando derramas agua que se tiene que hacer pero no las dice para participar. |
| Educación física |
| Tiene equilibrio al realizar ejercicios con ayuda de una cuerda o una pelota en la cabeza.  Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |

Crystel

Campos de formación académica

|  |
| --- |
| **Lenguaje y comunicación** |
| Logra identificar la importancia y las partes de un cartel informativo y las acomoda en orden, en ocasiones necesita ayuda  No solicita la palabra para participar, solo cuando le preguntan directamente. |
| **Pensamiento matemático** |
| No organiza datos en tablas o pictogramas con autonomía, se guía de un ejemplo.  Conoce las monedas de 1, $2 y $5 pero no sabe manejarlas en situaciones ficticias.  Cuenta con ayuda hasta el número 10. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Observa el proceso de una planta y registra su proceso con dibujos. |

Áreas de desarrollo personal y social

|  |
| --- |
| Artes |
| Conoce algunos instrumentos musicales, no los toca al ritmo de la música.  Realiza juegos simbólicos y cambia los roles de cada personaje de la actividad.  Hace trabajos con pintura con ayuda de un tenedor. |
| Educación socioemocional |
| Realiza actividades en equipo y convive con todos los compañeros  No propone reglas para los juegos aunque se le pregunte directamente. |
| Educación física |
| Desarrolla la motricidad fina haciendo trazos con lápiz, colores, el dedo etc. |