**Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas del curso.**

**unidades**

1 elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio | Lo logro | Lo logro con ayuda | No lo logro |
| El alumno sintió total motivación en la actividad planteada. |  |  |  |
| Se desarrollaron los aprendizajes para favorecer las necesidades |  |  |  |
| Comenta que fue lo que mas le llamo la atención de la clase. |  |  |  |
| Participa en clase |  |  |  |

2 selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

1. Mostrar videos educativos para qué ellos se motiven y generen un buen aprendizaje.
2. Hay que formar equipos en la entrada para que cada niño se siente en un lugar distinto y así puedan tener convivencia entre todos.

3 construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva

R= Las TIC son una herramienta muy útil para ayudar a aquellos alumnos que tengan. Una de sus ventajas es que los recursos se pueden adaptar en función de la edad o capacidad de cada estudiante. Por lo que hay que aplicar juegos didácticos para formar inclusión en el grupo, esto puede contribuir a una mayor motivación de los alumnos.

Entre esto hay esta propuesta de esto

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observa las imágenes pegadas en el pizarrón sobre el cuidado del medio ambiente.  Responde a la indagación: ¿qué es lo que crees que veremos el día de hoy?  Se cambia a todos de lugar. | **●**Decoración para el aula  ●Imágenes del cuidado del medio ambiente.  ●Televisión.  ●Bocina  ●palomitas ambientación de cine | Martes y jueves (primera semana)  Desarrollo del proyecto | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. |
| **DESARROLLO** | Observa la película de Wall- E, encontrando el propósito que es el cuidado del planeta |  |  |  |
| **CIERRE** | Comenta sobre lo que aprendió en la película respecto en el cuidado del medio ambiente, realiza preguntas y un tríptico en relación al tema |  |  |  |