**Escuela normal de educación preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Un letrero de color negro

Descripción generada automáticamente con confianza bajaCiclo escolar 2021 – 2022**

**“Competencia”**

**Profesora:** Rosa Velia del Rio Tijerina

**Alumna:** Karina Guadalupe Clemente Gómez

**Número de lista:** 2

**Grado:** 3° **Sección:** “C”

Junio 2022 Saltillo, Coahuila

De la escuela normal de educación preescolar a las alumnas que cursamos actualmente el sexto semestre nos mandaron a las prácticas educativas, por lo cual se me asigno el jardín de niños Coahuila en el grado de 1° sección “A”.

En el salón de clases se encontraban niñas y niños que tenían entre las edades de 4 a 5 años, eran niños muy trabajadores y un poco inquietos, en la primer jornada de práctica tuve la oportunidad de conocer a los estudiantes por medio de un diagnostico que me otorgo la educadora a cargo del grupo y con actividades diagnosticas para poder conocer a profundidad a los estudiantes e identificar cuáles son sus conocimientos e intereses.

Por medio de ese diagnóstico y las actividades, pude darme cuenta de las situaciones didácticas, que debía plantear para que las actividades pudieran cumplir con sus objetivos.

Otra de las cosas es que tenía un niño diagnosticado con autismo, por lo cual debía de hacer adecuaciones en las situaciones planteadas, para que pudieran encontrarse a su nivel de aprendizaje y pudiera seguir desarrollando sus aprendizajes.

Para la segunda jornada que el mes de mayo ya tenía un mayor conocimiento del grupo, sabía qué tipo de actividades y estrategias debía de plantear para llamar su atención y tener un mayor control del grupo.

Las estrategias que más utilice fue el juego y la manipulación del material, era la manera en la que yo podía llamar su atención y ellos tuvieran una participación. Al ser niños de primer grado se debe de implementar mucho esto, el que ellos tengan la oportunidad de palpar, jugar, lanzar, etc.

Se realizó mucho trabajo con los números y figuras geométricas para abarcar el campo de formación académica de pensamiento matemático, en donde se presentaron adivinanzas, el identificar que figura pertenecía a la silueta, a contar objetos para poder repartir, etc.

Otra de las cosas es que se planteaban situaciones en la que solo una actividad se abarcaban diferentes aprendizajes esperados para poder reforzar los mismos, se trabajaban actividades del PEMC, por lo que se abarcaban los campos de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y el área de educación socioemocional. Para abarcar esto se realizaban actividades que incluían mucho el juego y eran efectivas, ya que se mostraba mucha participación de parte de los estudiantes.

Se planteaban actividades retadoras, en donde los educandos debían de prestar mucha atención para poder terminarlas, por lo que fue una estrategia muy favorable, ya que se lograba adquirir o reforzar los aprendizajes esperados trabajados en la semana.

Dentro del área física y motriz el jardín contaba con una maestra de educación física que les impartía esta clase dos veces por semana, por lo que el resto tenía que implementar actividades que también abarcaran esta área, otra de las cosas es que también aprovechaba para trabajar lo socioemocional, por lo cual los sacaba al patio y les ponía actividades en donde trabajaran en parejas pasando obstáculos y ellos pudieran darse cuenta de la importancia que tiene el que se pongan de acuerdo para seguir avanzando, saber coordinar para evitar caer, que brincaran con un píe, caminaran hacia atrás y lanzaran con las dos manos a un tragapelotas que elabore. Todo esto con la finalidad de que ellos pudieran desarrollar y trabajar su motricidad fina y gruesa.

Se trabajaba con material visual físico, por lo que se elaboraba gigante para que todos pudieran observarlo y analizarlo y fuera de gran apoyo para las actividades implementadas.

Se creó un buen ambiente de aprendizaje y confianza, en donde los educandos recurrían a mi ante cualquier situación que se les presentaba, por lo cual considero que se tuvieron buenos aprendizajes.

Se trabajó de una manera inclusiva, ya que se incluían a todos los niños y niñas por igual, en donde se les ponía la misma atención a todos y se atendían sus necesidades, por lo cual con eso no hubo problema alguno.

Esta última jornada de practica fue muy productiva en mi trayecto formativo, ya que pude darme cuenta de que tengo que mejorar para poder seguir creciendo y que en mis próximas practicas puedan seguir saliendo mejor.

Imagen que contiene persona, frente, joven, tabla

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene interior, tabla, rosa, pequeño

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene interior, tabla, persona, ventana

Descripción generada automáticamente

Imagen que contiene Calendario

Descripción generada automáticamenteUn grupo de personas sentadas en la calle

Descripción generada automáticamenteUn dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza bajaImagen que contiene persona, interior, tabla, niño

Descripción generada automáticamenteCarta

Descripción generada automáticamente con confianza bajaImagen que contiene tabla, interior, persona, taza

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene exterior, edificio, viejo, banqueta

Descripción generada automáticamente

Imagen que contiene persona, interior, pequeño, sostener

Descripción generada automáticamente

Imagen que contiene mujer, hombre, joven, tabla

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene naranja, tabla, alimentos

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene persona, interior, niño, joven

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene interior, niño, persona, pequeño

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene cuarto, tabla, joven, verde

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene persona, interior, niño, mujer

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene interior, tabla, niño, joven

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene interior, tabla, jugando, hombre

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene persona, niño, joven, hombre

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene interior, persona, niño, joven

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene tabla, persona, interior, pequeño

Descripción generada automáticamente