**Escuela Normal de Educación Preescolar**

   Licenciatura en Educación Preescolar



Ciclo escolar 2021-2022
Sexto semestre

**Curso:** Tutoría Grupal
Mtra. Rosa Velia Del Río Tijerina

**Alumna:**

Ortega Pérez Caro

**Grado:** 3         **Sección:** B

 Saltillo, Coahuila

13 de Junio del 2022

Competencia

*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas del curso.*

Por medio de dicha competencia es que pude desarrollar ciertas habilidades en cuanto a lo que va encaminado a la profesión docente ya que puse a prueba mis habilidades como la creatividad, la organización tanto de las actividades que debían de ser realizadas dentro del Jardín de Niños así como aquellas que tenía que realizar para poder diseñar la planeación. Por otro lado, hice uso de medios tecnológicos para poder colaborar y diseñar actividades que fueran significativas para cada uno de los alumnos, siempre tomando en cuenta los estilos de aprendizaje y niveles de desarrollo y maduración.

*1.- Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.*

Esta competencia me ayudó a percatarme de las necesidades de los alumnos y de las barreras que tienen para poder lograr los aprendizajes esperados deseados, y mediante la identificación de estas problemáticas antes mencionadas se pudieron realizar las adecuaciones curriculares que aporten un aprendizaje significativo.

*2.- Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.*

Se realizaron actividades por medio de un proyecto que les beneficiaran a los pequeños a desarrollar diferentes habilidades que son fundamentales en el desarrollo y vida cotidiana.

*3.- Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.*

Las actividades tuvieron que ser adaptadas a las necesidades y características de cada uno de los estudiantes. Se adaptaron las actividades de acuerdo a las barreras que los alumnos tenían, es por esto que se dice que se llevó a cabo una educación y actuación docente inclusiva.