**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2021-2022



**Alumna:**

Esquivel Alonzo Andrea Judith

**Grupo:** 3°A

**Materia:** Tutoría grupal

**Profa.** Rosa Velia del Rio Tijerina

**Historia de éxito**

Saltillo, Coahuila Junio de 2022

***Describe o analiza los elementos que desarrollaste en tu practica de acuerdo a la competencia:***

1. **Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas del curso. unidades**

Las planeaciones desde 2do semestre se han estado trabajando, en cuestión de como se realizan, los elementos que lleva, las partes, la forma en que está redactado, como el que inicie con un verbo y sean consignas que el alumno hace, inicio desarrollo y cierre, lo mas importante es que contenga el aprendizaje esperado y que la actividad sea lógica para la edad del infante del grado con el que toque practicar, que sea innovadora y estratégica.

1. **Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.**

Aún los diagnósticos se realizan muy por encima de lo que en realidad necesita cada uno de los alumnos, porque como aun no se tiene una observación muy cara de un grupo y además con 1 día de visita previa no se obtienen la mayor de las necesidades ni los diagnósticos a un 100%, lo que se observa se va a un 50% general del grupo y el otro 50% se adapta a como pueda trabajar los alumnos.

1. **selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.**

Tener la capacidad de poder innovar, se hace cada semana en las jornadas de práctica, porque se busca que el alumno aprenda manipulando, buscando información etc. Esta última jornada de práctica, se trabajaron con experimentos sobre el proyecto científico en este caso de la contaminación ambiental, donde se abordó la contaminación del aire, agua y suelo, les llamó mucho la atención que se mantenían ocupados por tiempos muy prolongados.

1. **construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva**

Casi no se preparó algo para la educación inclusiva en alguna planeación porque no se hizo ningún tipo de adecuación curricular, para favorecer la educación inclusiva, los niños tenían la libertan de trabajar en la manera que quisieran, pero que cumplieran con el objetivo de la actividad, había alumnos que trabajaban solos porque ellos se conocían que eran muy distraídos y para terminar los trabajos por si solos hasta se consideraron de los mas autónomos, unos hacían los trabajos en equipo, conversando y compartiéndose material, otros trabajaban en el piso, puesto que consideraban mas comodidad y rapidez.