**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

**CURSO:** Tutoría Grupal.

**MAESTRA:** Rosa Velia del Rio Tijerina.

Paola Dávila Peña #3

**Grado y Sección:** 3° “C”

Análisis de competencia

La planeación es una herramienta fundamental para el trabajo en el aula, ya que además de ser tarea docente, ayuda a organizar lo que se desea que los alumnos aprendan, teniendo un objetivo y las estrategias necesarias que dan cuenta del logro de los aprendizajes. A lo largo de la Jornada de prácticas realizada en el presenté semestre en el Jardín de niños Coahuila, realizadas del día 16 al 27 de mayo del presente año tuve la oportunidad de desarrollar la competencia “Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas del curso.”

Esta competencia la desarrolle gracias a que los aprendizajes esperados que la educadora me dio para trabajar, los utilice para empezar a realizar la planeación, diseñándola, aplicando mis conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos, haciendo las secuencias didácticas con el inicio, el desarrollo y el cierre, colocando actividades estratégicas para que los niños desarrollen los aprendizajes esperados al igual que sean atractivas para que les llamen la atención, empleando recursos como la tecnología y material que se pueda manipular, ya que es lo que más les llama la atención a los niños.

Las subcompetencias que tiene esta competencia también se pusieron en práctica como Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. Aunque no se elabora un diagnóstico formal al igual se desarrollo por que como ya habíamos estado con los niños ya sabíamos lo que se necesitaban y así garantizar el aprendizaje.

Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. Esta competencia la desarrolle porque coloque diferentes estrategias para tener un buen control del grupo y que se llevara acabo el aprendizaje esperado.

Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva. Esta competencia se desarrollo poco ya que no se usaron recursos metodológicos y tecnológicos para desarrollarlo solo se favoreció la educación inclusiva dentro del salón.