

Escuela Normal de Educacion Preescolar

Licenciatura en educacion

Ciclo escolar 2021-2022

Maestra: Rosa Velia Del Rio Tijerina

Asignatura: Tutoría grupal

Periodo de evaluación parcial. 2

Alumna: Fátima Nuncio Moreno

N. de lista: 15

Grado: 3”C”

**7 de junio del 2022, Saltillo Coahuila.**

**Competencia profesional:**

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas del curso.

**Nombre del jardín:** J. de N. Constituyentes de 1917

**Ubicación:** Manuel Doblado 636 Zona Centro, Saltillo Coahuila

**Clave:** 05EJN0020O **Zona Escolar:** 102

**Grado en el que realiza su práctica:** 2” B”

**Nombre del estudiante normalista:** Fátima Nuncio Moreno

**Grado:** 3        **Sección:** C         **Número de Lista:** 15

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Carmen Citlali Alonso Facundo

**Total, de alumnos:** 30 Niños: 16 Niñas: 14

**Periodo de Práctica:** 14 al 25 de marzo y del 16 al 27 de mayo del 2022

En el grupo en el cual me toco practicar con niños de entre 4 y 5 años pude percatarme que sus mayores intereses eran la convivencia, el reconocimiento del medio donde se rodea, actividades físicas como educación física, expresión corporal y danza, su principal motivación es el juego en diferentes tipos y estilos de aprendizaje, donde intervengan con materiales atractivos, innovadores y llamativos, principalmente en donde se use un poco de todo, es decir, variado y que además al finalizar sus actividades puedan adquirir y lograr tener una estrellita.

Las necesidades formativas que pude detectar de estos niños son que necesitan actividades en las cuales puedan intervenir con ellas, de manipulación y en donde todos ellos puedan tener contacto y acceso a él; las adecuaciones que surgieron fueron acorde al niño que todavía no está diagnosticado ante un especialista, pero si tiene ayuda por parte de la maestra de apoyo, pero considero que con una idea de diagnóstico errónea por parte de la educadora titular porque ella piensa que es autismo, pero yo considero que es TDAH por cuestiones que tengo una familiar que tiene autismo y se perfectamente las características principales.

Las estrategias que desarrolle durante la observación, practica y apoyo (en la semana del día del niño) que favorecieron al desarrollo intelectual de los niños fue el apoyo de información pertinente que llevaba como en presentaciones de power point, videos que apoyaban a la retroalimentación, carteles, etc.; en cuestión al desarrollo físico siempre al inicio de la mañana de trabajo, comenzábamos con una rutina de ejercicio o de baile y siempre en educación física están activos.

En cuestión del desarrollo social los niños se desenvolvieron libremente con sus compañeros, en donde ellos mismos podían escoger con quien juntarse y relacionarse, priorizando que todos son iguales y todos deben de convivir, aunque sea una vez. En el desarrollo emocional al preguntar los buenos días y como amanecieron los niños me manifestaban sus emociones principales en ese preciso momento, algunos niños a veces me mencionaban que no querían ir o que les dolía el estómago, pero conforme a ello siempre trate de motivarlos.

Durante la jornada del mes de mayo presente actividades del ámbito inclusivo para poder integrar a mi alumno que tiene la barrera de aprendizaje su nombre es Arturo, y el mostraba muy poca atención, cuando daba indicaciones el perdía toda la atención completamente, por tal motivo mi método de trabajo era que me apoyara a repartir, a que pusiera, me ayudara a todo lo necesario para que pudiera captar la mayor atención.

El video trate de escogerlos conforme a él y dichas actividades, integre el uso de diferentes juegos como loterías, memoramas, rompecabezas y uso de títeres, relacionados al teatro guiñol, entonces en dichas actividades era donde podía participar de manera pacífica y sin alterar el orden, y considerando eso, utilice materiales de manipulación y en donde interviniera el interés de él.





