**Escuela Normal de Educación Preescolar**

“Experiencia de práctica”

Materia: Tutoría grupal

Docente: Rosa Velia del Río Tijerina

Alumna: Valeria Carlos Pérez

3° “B”

Esta práctica fue de mucha enseñanza para mi ya que fue la primera que realice de manera presencial y con el total de alumnos. Me sentí muy segura al momento de estar frente al grupo, confirme que me quiero dedicar a esto por mucho tiempo.

Fue de mucho apoyo la educadora titular de mi grupo, me dio muchos consejos al igual que me apoyo cuando no sabia algo o batallaba. Siempre mantuve una comunicación con ella.

Obtuve muchas enseñanzas al momento de dar la clase, me di cuenta de la realidad de ser maestra y que no todo es bonito. Pude trabajar en mis áreas de oportunidad como el control del grupo, la modulación de voz, crear actividades con materiales didácticos, actividades creativas e innovadoras al igual que el manejo de las tics.

Me di cuenta de que también es difícil tratar con los padres de familia que son igual de fundamentales que los niños en el proceso de aprendizaje.

Fue una experiencia de muchos aprendizaje y que me gustaría volver a repetir para volverme mas experta y siempre estar en mejora continua el mi trabajo como docente.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas del curso.

Unidades: para favorecer esta competencia crecí mi experiencia y conocimiento al momento de planear ya que realicé todas las planeaciones de las semanas de prácticas.

1. Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes; para favorecer esta competencia me apoyé al momento de observar en el jardín porque pude hacer un diagnostico de como van los niños al igual que durante las practicas pude ver sus avances.
2. Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes; para cumplir con esta competencia aplique actividades conforme a los estilos de aprendizaje de los alumnos al igual que implemente estrategias para el control del grupo.
3. Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva; esta es una estrategia que favorecí mucho ya que utilizaba muchos trabajos en equipos que tenía que exponer frente al grupo.