ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2021-2022



**Tutoría grupal**

Docente: Rosa Velia del Río Tijerina

EXPLICACIÓN DE COMPETENCIA PROFESIONAL

Presentado por:

Ximena Nataly Guardiola Álvarez #8

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Junio 2022



Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas del curso.

Unidad de competencia:

**Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.**

La competencia ya mencionada la lleve a cabo realizando un diagnóstico de grupo el cual incluía la ubicación de jardín de niños, características del contexto, del grupo y de los padres de familia.

A continuación, se muestra el escrito redactado:

El jardín de niños *Federico Froebel* con clave 05DJN0068i pertenece a la zona 122. Está ubicado en la colonia Oceanía en Saltillo, Coahuila. El grupo es 1° A donde hay un total de 23 estudiantes los cuales son guiados y atendidos por la docente titular Ivón Cisneros Návar. El horario del personal es de 8:30am a 12:30pm, mientras que alumnos y alumnas entran de 9am a 12pm.

Se detectó interés, amor, dedicación en la mayoría de los padres y madres de familia, pese a la organización hibrida que tenía el jardín por la pandemia debido al COVID 19.

En el grupo se encuentran familias con diferentes tipologías, familia nuclear conformada por padre, madres e hijos. En el 80% de las familias los padres son cabeza de hogar que llevan el sustento al hogar, las madres de familia son amas de casa la mayoría dedicadas a las tareas del hogar. El otro 20% también las madres de familia salen a trabajar al igual que los padres. Los oficios más comunes en los que se desempeñan los padres y las madres son: apoyo en obras, fábricas y empresas. La mayoría de los padres de familia han estudiado solo hasta la secundaria, la mayoría de la población práctica la religión: católica Las casas cuentan con los siguientes servicios: Luz, agua, celular, WhatsApp, internet pocos cuentan con computadora, casa de renta.

Las características principales del grupo, es que necesitan ayuda para expresarse de forma oral, establecer diálogos utilizando frases cortas y simples, pero también dicen lo que piensas sobre algún tema, identifican el numeral, repiten la serie numérica.

**Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.**

Por otro lado, esta competencia la consolide con ayuda de la docente de trayecto en practica educativa y la educadora titular, quienes estuvieron brindando diversas estrategias para apoyar con el desarrollo físico y cognitivo de las alumnas y alumnos.

Imagen que contiene persona, edificio, parado, hombre

Descripción generada automáticamentePersonas sentadas en una mesa

Descripción generada automáticamente con confianza bajaAlgunas de las actividades fueron carteles, juegos fuera del aula, materiales manipulables, entre otros. Se adjuntan algunas evidencias:



Imagen que contiene persona, niño, tabla, joven

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene Calendario

Descripción generada automáticamente

Un grupo de personas junto a un niño

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.**

Considero que la competencia nombrada, aún hace falta movilizarla pues durante las dos jornadas no se tuvieron las suficientes experiencias para lograrlo.