ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

***Ciclo 2021 – 2022***

**Alumna:** Cinthia Gabriela Bernal Cervantes

**Docente:** Rosa Velia del Rio Tijerina

**Asignatura:** TUTORÍA GRUPAL

**Título del Trabajo:** Competencia Escrito

***Unidad III.***

**Competencia:**

*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas del curso.*

Durante el semestre se llevaron a cabo dos intervenciones docentes de practica y en lo personal fueron dentro del jardín de niños Evangelina Valdez Dávila con el grupo de 3 año sección B Para poder estar frente a grupo durante dichas intervenciones se tuvieron que realizar planeaciones las cuales se diseñaron dependiendo las necesidades que se encontraron dentro del grupo a impartir y que estas fueran de manera didácticas y de interés para todos los alumnos.

Dentro de este trabajo hare mención de manera más detallada el cómo se favoreció la competencia profesional **“Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas del curso”**.

1. Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

Para poder lograr una planeación exitosa y de calidad, lo primero que se tuvo que realizar es el considerar las necesidades e intereses que presentaba el grupo a practicar, la manera en la que se pudo realizar dicho diagnóstico fue algo fácil ya que al tener una buena relación con la maestra titular me pudo proporcionar o enriquecer la poca información que tenía yo de observaciones del grupo y de esta manera hacer retroalimentación de los interese y gustos.

1. Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Las estrategias de trabajo son la base fundamental para un buen trabajo docente y en este caso no fue la excepción, ya que se tuvo que hacer modificaciones y buscar diferentes estrategias para el mejor desarrollo de los niños y niñas del grupo a impartir.

Con ayuda de preguntas claves como lo son: ¿Cómo trabaja cada alumno y manera en que aprende? Y en base a estas se hacen ajustes para el mejor desarrollo de aprendizajes dentro del aula de clases.

En base a este trabajo y para dar por concluidas mis prácticas docentes me pude dar cuenta de manera más detallada de mis fortalezas y áreas de oportunidad que tengo pero para el próximo semestre que es con prácticas más largas poder modificar.