

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.



Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2021-2022.

Asignatura: Tutoría Grupal.

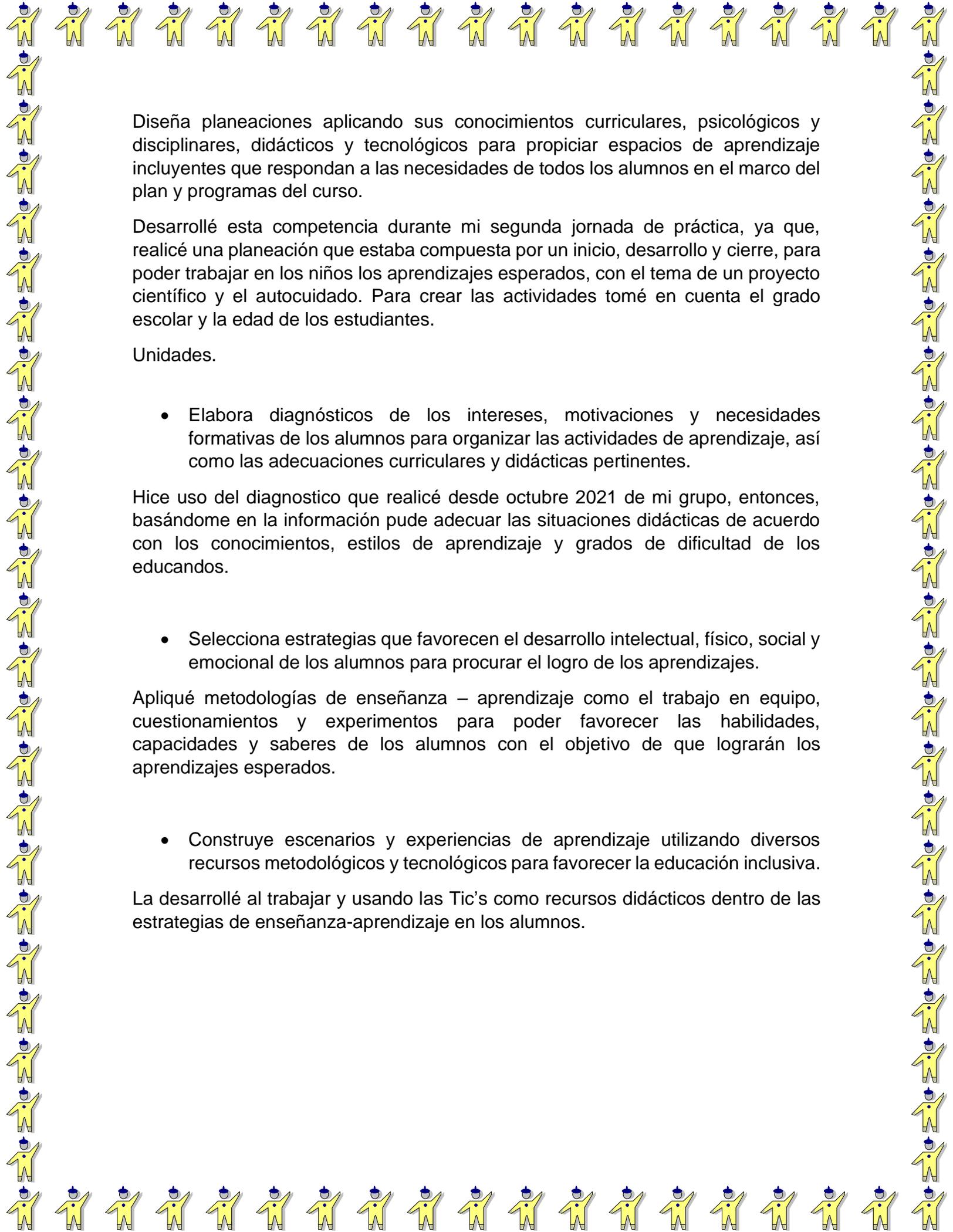
Maestra: Rosa Velia Del Rio Tijerina.

Nombre: Karen Lucero Muñiz Torres. #20

Sexto Semestre.

3° "A"

20 de junio del 2022, Saltillo Coahuila.



Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas del curso.

Desarrollé esta competencia durante mi segunda jornada de práctica, ya que, realicé una planeación que estaba compuesta por un inicio, desarrollo y cierre, para poder trabajar en los niños los aprendizajes esperados, con el tema de un proyecto científico y el autocuidado. Para crear las actividades tomé en cuenta el grado escolar y la edad de los estudiantes.

Unidades.

- Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

Hice uso del diagnostico que realicé desde octubre 2021 de mi grupo, entonces, basándome en la información pude adecuar las situaciones didácticas de acuerdo con los conocimientos, estilos de aprendizaje y grados de dificultad de los educandos.

- Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Aplicé metodologías de enseñanza – aprendizaje como el trabajo en equipo, cuestionamientos y experimentos para poder favorecer las habilidades, capacidades y saberes de los alumnos con el objetivo de que lograrán los aprendizajes esperados.

- Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

La desarrollé al trabajar y usando las Tic's como recursos didácticos dentro de las estrategias de enseñanza-aprendizaje en los alumnos.