Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Tutoría grupal

Unidad número 3

Competencia para el trabajo: Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas del curso.

Docente: Rosa Velia Del Rio Tijerina

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera

Numero de lista :24

Saltillo Coahuila

Junio del 2022

Mis practicas

Competencia: Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas del curso.

1 elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

2 selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

3 construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva

Dentro de mi práctica docente logra rescatar ciertas cosas que en mi planeación mejoré, o al menos de eso me pude percatar.

En mis planeaciones pasadas las docentes me hacían adecuaciones y en esta practica casi no me hicieron esas adecuaciones y observaciones para corregirlas.

Dentro de estas logre plasmar actividades llamativas donde los alumnos pudieran poner en juego sus conocimientos.

Dentro de las planeaciones siempre trato de que se enfoque en los aprendizajes de los alumnos, y sobre todo que en la actualidad los alumnos logren observar y poner en juego los medios tecnológicos ya que dentro de este ámbito es muy importante, los alumnos han pasado por una pandemia, me toco practicar en un grupo de 3er año por lo que los años pasado lo hicieron pasando por una computadora, tomando clases desde su casa por medio de la tecnología que es de gran ayuda ya que sin eso no se hubiera podido lograr llevar más allá la educación desde un pupitre hasta el escritorio de una habitación.

Dentro de las planeaciones logre identificar que muchas de las veces lo planeado no se logra ese objetivo, sino que se tiene que modificar para que se cumpla ese propósito.

Dentro de las mismas recate aspectos importantes como son el que siempre se debe de dejar abierta para así poder adecuarla porque siempre pasan imprevistos que obviamente como lo dice su nombre no estaban contemplados en la planeación y suceden.

Gracias a la maestra logre aprender mucho ya que ella siempre me decía que debía de prever tiempos para que pudiera cumplir los tres tiempos de la secuencia y lograr las evaluaciones.

Me sirvieron mucho los consejos de la docente titular de grupo ya que gracias a ellos logre mejorar mi practica y poder recatar aprendizajes que me servirán para mis futuras practicas docentes.

Dentro de las evidencias que logré rescatar de los alumnos pude implementar y saber cómo se debe de evaluar a un alumno.

En las practicas pasadas de este mismo semestre implemente y observe el como se comportaban los alumnos, como eran, sus intereses y que sabían y que les faltaba por aprender, para así poder lograr y mejorar mis planeaciones y que fueran adecuadas a lo que ellos necesitan.

Dentro de las mismas observaciones logre identificar que los alumnos eran un poco tímidos, que no lograban socializar ya que dentro de la misma solo asistían 10-15 alumnos de los 30 que son actualmente.

Para esto implemente estrategias para que ellos se conocieran, los sentaba en mesas diferentes cada día, los ponía a cantar, a que se saludaran etc.

En mi ultima semana de practica logre rescatar algunas cosas que talvez no me parecieron o no me percate antes y que me hubiera gustado hacer más, sin embargo, me parecieron importantes mencionar.

Dentro del salón había un niño llamado Emiliano el cual batallaba para comunicarse, era muy tímido pero muy inteligente, sus demás compañeros lo evadían y le decían cosas desagradables por lo que supuse que por eso él era tímido no le gustaba participar ni mucho menos pasar al frente, era mi ultima semana y solo faltaba un día para terminar mis practicas por lo que siento que debí de haber hecho algo mas y no solo quedarme callada.