Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas del curso.

Unidades.

1. Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

(El diagnóstico fue realizado mediante la observación)

1. Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

(Con lo observado se pudo partir a la realización de la planeación poniendo en práctica los conocimientos adquiridos durante la Licenciatura)

1. Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva

(En este caso se diseñaron escenarios relacionados con el reciclaje ya que la temática estaba establecida por la institución)

Estas competencias fueron fortalecidas durante los diferentes periodos de práctica llevados a cabo en el sexto semestre de la Licenciatura en Educación Preescolar, iniciando principalmente través del diagnóstico realizado antes de las jornadas, con la finalidad de identificar el estilo de aprendizaje, el nivel en el que se encuentran los niños, el número de alumnos, los recursos, en pocas palabras las características del grupo, todo esto para la mejor creación de estrategias de aprendizaje y enseñanza en las planeaciones.

Además, es importante mencionar que se realizaron actividades donde fue necesario crear escenarios y momentos significativos para que los alumnos tengan un aprendizaje que puedan poner en práctica en la vida diaria.

A continuación, se anexan instrumentos que validan lo anterior.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MARTES 17 DE MAYO 2022** | | | |
| **MOMENTOS** | **ACTIVIDADES, ORGANIZACIÓN Y CONSIGNAS** | **RECURSOS Y TIEMPO** | **ORGANIZACIÓN** |
| INICIO | Saluda a sus compañeros realizando el sonido de algún animal. (Pase de lista)  Identifica y escribe en el pizarrón con ayuda de la docente la fecha y el clima del día.  Escucha con atención lo que se trabajará en el día.  Escucha y observa la obra teatral sobre el reciclaje presentada en el patio por las educadoras practicantes. | Tiempo aproximado: 1 hora.  Teatrín  Títeres  Cuento  Laptop  Proyector  Marcadores de pizarrón | Grupal |
| DESARROLLO | Socialización de la obra.  Recorta y pega imágenes correspondientes al contenedor asignado. (Anexo2)  Elabora “El monstro de los cinco ojos” con material reciclable. | Tiempo aproximado:  45 minutos.  Revistas  Anexo 2 (Contenedores)  Pegamento, tijeras.  Vaso desechable  Popote  Guante de látex, plástico o cualquier material.  Limpiapipas.  Pedazos de hojas de colores. | Individual |
| CIERRE | Sesión Fotográfica con los productos del día  Trabaja con el cartel de proyecto.  Se despide de sus compañeros diciendo algo que les gusto de la clase. | Tiempo aproximado:  15 minutos. | Mesa de trabajo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MIERCOLES 18 DE MAYO 2022** | | | |
| **MOMENTOS** | **ACTIVIDADES, ORGANIZACIÓN Y CONSIGNAS** | **RECURSOS Y TIEMPO** | **ORGANIZACIÓN** |
| INICIO | Saluda a sus compañeros realizando una cara chistosa. (Pase de lista)  Identifica y escribe en el pizarrón con ayuda de la docente la fecha y el clima del día.  Escucha con atención lo que se trabajará en el día.  Conversa con sus compañeros y docentes las ideas previas sobre el cuento.  Realiza un listado de lo que se necesita para crear un cuento.  Crea en colaboración con sus compañeros un cuento relevante al cuidado del medio ambiente y lo dicta a la docente. | Tiempo aproximado: 50 minutos  Laptop  Proyector  Marcadores de pizarrón  Pizarrón | Grupal. |
| DESARROLLO | Diseña la portada del cuento.  Socializa como sería un planeta sin contaminación.  Elabora el planeta recortando los continentes y pegándolos en un globo.  Conversa sobre las acciones que deben poner en práctica para conseguir un planeta menos contaminado. | Tiempo aproximado: 40 minutos  Hoja de máquina.  Colores  Anexo 3 (Los continentes)  Globos azules | Grupal e individual. |
| CIERRE | Realiza una alcancía con material reciclable.  Sesión de fotografías con los productos.  Se despide calificando el día de clases. | Tiempo aproximado: 30 minutos  Botella de plástico.  Pinturas.  Hojas de colores.  Ojos  Taparroscas | Individual. |