**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2021-2022.

A close up of a sign

Description automatically generated

**“Competencia”.**

**Nombre**: Maria Guadalupe Morales Mendoza #20.

6to Semestre Sección B

**Docente**: Rosa Velia del Rio Tijerina

**Curso**: Tutoría Grupal

Saltillo Coahuila 13- Junio- 2022.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas del curso.

**Unidades**

1 Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

2 Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

3 Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Recibe los buenos días.  Sale al patio a realizar la activación física  Recibe el Gafete con su nombre.  Escucha con atención y participa en la explicación sobre el medio ambiente.  Observa con atención el siguiente video “El cambio climático para niños”  <https://www.youtube.com/watch?v=RNkf5a_l72U>  Responde al cuestionamiento   * ¿Por qué crees que pasa esto? | Video  Imágenes  Pinturas  Pinceles  Recipiente | Lunes 16 de Mayo 2022 | Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación a partir del conocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo. |
| **DESARROLLO** | Observa con atención las imágenes referentes a la tierra.  Clasifica las imágenes según la contaminación que afecta a la tierra.  Colabora con sus compañeros y arma su maceta con material reciclable. |  |  |  |
| **CIERRE** | Juega a la papa calienta y el que termine con la pelota contesta los siguientes cuestionamientos¿Qué fue lo que estuvimos viendo el día de hoy? ¿Qué fue lo que más les agrado realizar? Elaboración de cartel del proyecto |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Recibe los buenos días.  Sale al patio a realizar la activación física  Recibe el Gafete con su nombre.  Escucha con atención y participa contestando los siguientes cuestionamientos.   * ¿Qué son los cuentos? * ¿Cuál es el cuento que más te gusta? * ¿Quién es la persona que te lee los cuentos en casa? | Cuento  Cartel  Colores  Lápiz  Semilla  Tierra  Agua | Martes 17 Mayo 2022 | Construye colectivamente narraciones con expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora |
| **DESARROLLO** | Escucha con atención el cuento el Jardín natural.  Participa contestando los cuestionamientos que se le hagan sobre el cuento.  Elabora un cartel en donde expresa como cuidar el medio ambiente, sale al patio para poderlo pegar en todo el jardín.  Toma su recipiente decorado y planta una semilla. |  |  | Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia. |
| **CIERRE** | Juega a la papa calienta y el que termine con la pelota contesta los siguientes cuestionamientos¿Qué fue lo que estuvimos viendo el día de hoy? ¿Qué fue lo que más les agrado realizar? Elaboración de cartel del proyecto |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Recibe los buenos días.  Sale al patio a realizar la activación física  Recibe el Gafete con su nombre.  Escucha con atención las indicaciones que se le dan sobre el reciclaje.   * ¿Qué es? * ¿En qué consiste? * ¿Cómo creen que se hace? * ¿Qué hacen ustedes para cuidar el medio ambiente?.   Escucha y ve con atención el siguiente video  “Reciclar y cuidar el planeta” <https://www.youtube.com/watch?v=on6i64z8B8s> | Imágenes de botes de basura  Imágenes de basura  Dado  Tuvo de papel higiénico  Pinturas  Pinceles  Video | Miércoles  18 de Mayo 2022 | Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.  Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación a partir del conocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo. |
| **DESARROLLO** | -Escucha con atención la explicación y definición de reciclar con el apoyo de un cartelón de imágenes y los botes de clasificación de basura.  - Juega al recolector de basura. Con ayuda de un dado los alumnos recolectarán imágenes de la basura y los pondrán en los camiones de basura de papel dependiendo la cantidad que salga.  - Elabora un objeto con material reciclado |  |  |  |
| **CIERRE** | Juega a la papa calienta y el que termine con la pelota contesta los siguientes cuestionamientos¿Qué fue lo que estuvimos viendo el día de hoy? ¿Qué fue lo que más les agrado realizar? Elaboración de cartel del proyecto |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Recibe los buenos días.  Sale al patio a realizar la activación física  Recibe el Gafete con su nombre.  Escucha con atención las indicaciones y responde los siguientes cuestionamientos   * ¿Te saben los números? * ¿Hasta que numero te sabes? * ¿Para que crees que nos sirvan los números? * ¿En donde podemos encontrar los números? | Tablets  Pintura  Hoja de maquina | Jueves 19 de Mayo 2022 | Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 |
| **DESARROLLO** | Escucha con atención las indicaciones  -Pinta con sus dedos en la hoja de trabajo, la cantidad de pétalos que se le van solicitando.  -Revisa en parejas que su compañero haya puesto la cantidad correcta de pétalos y hojas.  -Lava sus manos para retirar el exceso de pintura  -Utiliza la Tablet y dibuja los botes de reciclaje y dibuja la basura que corresponde en cada uno.  -Se prepara para salir a educación física y después a canto. |  |  |  |
| **CIERRE** | Juega a la papa calienta y el que termine con la pelota contesta los siguientes cuestionamientos¿Qué fue lo que estuvimos viendo el día de hoy? ¿Qué fue lo que más les agrado realizar? Elaboración de cartel del proyecto |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Recibe los buenos días.  Sale al patio a realizar la activación física  Recibe el Gafete con su nombre.   * Escucha y participa diciendo que fue lo estuvo viendo durante toda la semana. | Lotería  Hoja de anexo  Tijeras  Colores  Pegamento  Imágenes  Paletas de correcto e incorrecto | Viernes 20 de Mayo 2022 | Reforzamiento de los aprendizajes de toda la semana |
| **DESARROLLO** | Escucha con atención las indicaciones  -Juega a la lotería sobre el medio ambiente  -Clasifica los recortes en los botes de reciclaje  - Escucha con atención la fábula, y narra gráficamente una historia con esas imágenes expuestas en la fábula.  - Observa con atención las imágenes y levanta las paletas de correcto e incorrecto para cuidar el medio ambiente |  |  |  |
| **CIERRE** | Juega a la papa calienta y el que termine con la pelota contesta los siguientes cuestionamientos¿Qué fue lo que estuvimos viendo el día de hoy? ¿Qué fue lo que más les agrado realizar? Elaboración de cartel del proyecto |  |  |  |



