**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**ACTIVIDAD. COMPETENCIA**

**CURSO.** TUTORIA GRUPAL

**DOCENTE.** ROSA VELIA DEL RÍO TIJERINA

**ALUMNA.** MARIANA PAOLA PARDO SENA

**NL.** 19

LUNES 13 DE JUNIO DEL 2022

**COMPETENCIA:**

“Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas del curso”.

Esta competencia la desarrolle a lo largo de mis prácticas profesionales, ya que realice distintas planeaciones para poder implementar actividades en las cuales mis niños pusieran en práctica sus habilidades y conocimientos, sobre un determinado tema, para así lograr un aprendizaje esperado en ellos.

Al momento de diseñar las planeaciones y secuencias didácticas, tuve que tomar en cuenta el programa de estudio Aprendizajes Clave 2017, en el cual vienen distintos campos y áreas formativas, de los cuales me base y escogí distintos aprendizajes de cada uno de ellos, para que mis alumnos pudieran desarrollarlos con cada una de las actividades que yo tenía planeadas.

Otro punto que tome en consideración fue la edad y grado de los pequeños, además de las distintas formas y estrategias de aprendizaje que existen en el aula.

**UNIDADES DE COMPETENCIA.**

1. Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

Esta primer unidad de competencia la desarrolle al momento de terminar cada día de mis prácticas, ya que tuve que ver la forma en la que habían trabajado los niños, observar si las actividades habían funcionado o no, y que debía de cambiar de ellas, así como también del material didáctico.

Reestructuras las actividades, secuencias didácticas y planeaciones fue tarea de todos los días, ya que necesitaba que verdaderamente funcionaran para que los alumnos tuvieran los aprendizajes y conocimientos significativos que el programa me pedía y que yo quería desarrollar en ellos.

1. Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Para poder desarrollar esta unidad de competencia necesite usar todos y cada uno de los campos y áreas formativas, ya que van involucrados a que el alumno desarrolle habilidades intelectuales, físicas, sociales y emocionales.

Además de que cada una de las actividades planteadas y desarrolladas en las planeaciones estaban encaminadas a esas habilidades.

Una de las actividades que más me funciono con todas y cada una de estas actividades, consistía en que ellos debían de pasar por un laberinto pateando una pelota, el cual estaba en el suelo y que yo realice con cinta.

Esta actividad puede desarrollar lo intelectual en los alumnos, ya que tienen que pensar en una estrategia para pasar por el laberinto pateando la pelota; físico, porque tienen que usar su cuerpo; social, porque se comunican con sus amigos para saber cómo hacerle; y emocional, porque demuestran cómo se sienten al momento de lograrlo o no.

1. Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

Considero que todas y cada una de las actividades aplicadas y diseñadas estaban encaminadas al trabajo en equipo, a la educación inclusiva y al trabajo con recursos metodológicos y tecnológicos, ya que todos los alumnos interactuaban con Kurt, un niño con autismo y siempre les decía y hacía hincapié que debían de invitarlo a jugar y formar parte de ellos, ya todos son iguales y pueden hacer realizar las mismas actividades si así se lo proponen.