**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2021-2022

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**Rosa María Sánchez García**

**Número de lista:** 23

**Grupo:** 3°A

**Materia:** Tutoría

**Profa.** Rosa Velia del Rio Tijerina

**Competencia**

Saltillo, Coahuila 20 de junio de 2022

A continuación, se explicara como se favoreció la competencia de “Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas del curso.”

Dentro de la segunda jornada de práctica profesional dentro del jardín de niños María L. Pérez de Arreola ubicado en Calabazas 135, Magisterio Secc 38 Ampliación, 25294 Saltillo, Coahuila, la institución es de tipo estatal, zona escolar 107, con clave 05EJN0118Z, cuenta con un turno matutino de 9:00 am a 12:00 pm.

El jardín de niños María L Pérez Arreola atiende un rango de edad de entre 3 a 6 años, divididos en cinco grupos, en lo particular, el grupo que se me asigno presenta las edades de entre 4 y 5 años, es un grupo mixto de primer y segundo grado.

Para el inicio de la practica en octubre de 2021, se partió de actividades de tipo diagnosticas para poder medir el nivel en el cual los alumnos se encontraban, fue complicado pues se debieron adecuar estas actividades para el grupo mixto, esto me permitió tener las bases para continuar el trabajo en la semana siguiente y en las jornadas que vendrían.

Para cada una de estas jornadas se trabajó con la realización de planeaciones didácticas en las cuales se aplicaron nuestros conocimientos curriculares, psicológicos y disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programa vigente de preescolar, para poder trabajar se seleccionaron diferentes estrategias que ayudarían a favorecer el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de mis alumnos, lo cual procurara el logro correcto de cada uno de los aprendizajes que se esperaban, en algunas situaciones que se planearon se implementaron la realización de escenarios que me ayudaran a que el tema fuera reforzado, además de utilizar recursos de tipo metodológicos y el uso de las tics para favorecer la educación inclusiva en alumnos que contaran con alguna barrera de aprendizaje.