Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

**Saltillo, Coahuila 8 de junio 2022**

Licenciatura en Educación Preescolar

ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

Estrategias para la educación socioemocional

Cuarto semestre

“Avance de trabajo”.

Nombre del titular: María Efigenia Maury Arredondo

Nombre de la alumna:

Mónica Guadalupe Bustamante Gutiérrez #7

Natalia Guevara García #13

Cuarto semestre, sección A.

**Estrategias para el desarrollo socioemocional en el aula:**

* Autoconocimiento:

El autoconocimiento y autoconciencia, capacidad de saber qué está pasando en nuestro cuerpo y qué estamos sintiendo, son dos de los pilares fundamentales para desarrollar la Inteligencia Emocional. Se debe estimular la afectividad a través de la expresión regulada del sentimiento positivo y, más difícil aún, de las emociones negativas.

(Actividad de autoconocimiento entre los niños).

* Autorregulación:

Otros pilares de la Inteligencia emocional son el autocontrol y el autodominio: regular la manifestación de una emoción y modificar un estado de ánimo. Enseñar que en la vida **no siempre se puede tener lo que queremos**. A veces es posible, aunque es probable que cueste mucho esfuerzo y trabajo. Enseñarles a los niños a esperar hasta que llegue el momento de tener lo que se quiere y, que mientras tanto, tenemos que seguir viviendo.

(Juego de las sillas musicales)

* Autonomía:

(Actividad de un cuento y actividad de cómo aprender a abrocharse las agujetas)