**Estrategias de la educación Socioemocional**

La organización líder en educación socioemocional CASEL (Colaboración para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional), cuenta con una estructura de competencias conocidas como [Las Cinco de CASEL](https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-casel-framework/#self-awareness) que deben ser enseñadas para fomentar el desarrollo socioemocional en niños. Estas son las siguientes:

1. AUTOCONSCIENCIA

La capacidad de reconocer las emociones, valores y pensamientos propios, entendiendo cómo estos aspectos influencian el comportamiento en distintos contextos.

2. AUTOGESTIÓN

Esta es la habilidad de manejar las propias emociones, pensamientos y comportamientos de manera efectiva, en distintas situaciones, con el propósito de lograr las metas personales.

3. CONCIENCIA SOCIAL

Esta competencia significa poder entender distintas perspectivas y tener la capacidad de empatizar con otros, incluyendo a aquellos que provienen de orígenes y culturas distintas.

4. HABILIDADES RELACIONALES

Las habilidades para poder mantener relaciones sanas que sean una fuente de apoyo y la capacidad de navegar contextos variados compartiendo con diversas personas.

5. TOMA DE DECISIONES RESPONSABLES

Las capacidades para tomar decisiones constructivas y cuidadosas con respecto al comportamiento personal y las interacciones sociales a través de situaciones diversas.

Las estrategias para implementar estas habilidades en el marco educacional dependen de la construcción de ambientes de aprendizaje equitativos, donde se establezcan programas y proyectos educacionales basados en evidencia.

También, es recomendable que la educación socioemocional no se limite al aula o a unos pocos estudiantes, sino que más, bien sea una perspectiva que se adopte en las escuelas, los hogares, e incluso, en la agenda educacional del gobierno.