

Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar
Ciclo escolar 2021-2022



Curso: Optativa Filosofía de la Educación
Profesor: Roberto Acosta Robles
Alumna: Melanie Yazmin Varela Jaramillo
Grado: 2 Sección: C

Diferencias de clase, cultura,
idioma, religión, género, capacidad
matemática y sexualidad, y los
fundamentos de una diferenciación
en la educación



Diferencias de clase

La división de la sociedad es un estrato social, estos se caracterizan y son notorios en la sociedad por la desigualdad de acceso a recursos de educación, vivienda, materiales, en fin estilos de vida diferentes.

La desigualdad educativa afecta a los sectores más pobres de las sociedades, ya sea en los países desarrollados como en los subdesarrollados. Existe una gran desigualdad, no solo es con respecto al acceso a la educación sino en la calidad de la misma.



CLASES SOCIALES Y ESCOLARIZACION

La extensión de la escolaridad la desigualdad en las oportunidades educativas entre las distintas clases sigue creciendo. En tanto a nivel superior, los hijos de las clases trabajadoras tienen más probabilidades que el resto de matricularse en carreras de ciclo corto o en licenciaturas.

-Bourdieu hablaba de la desigual distribución del capital cultural. Hay estudiantes, mayoritariamente los de clase media y alta, cuyos hogares constituyen una prolongación de la escuela.



Diferencias de cultura

La diversidad cultural es una variedad de diferencias que existen entre personas u organizaciones. En este mundo multicultural, los niños necesitan experimentar la diversidad afuera de sus ambientes inmediatos.

Las experiencias de la infancia temprana tienen una poderosa influencia en los entendimientos culturales. El aula da una gran oportunidad para que los niños tengan interacciones positivas en un ambiente multicultural.

La idea fundamental del modelo de la comprensión cultural es que los estudiantes y profesores deberían ser más sensibles/tolerantes hacia las diferencias étnicas/nacionales existentes en la escuela, y propongan la mejora de la comunicación entre los diferentes grupos, por cuanto esto supondría un enriquecimiento de todos los estudiantes y/o de la sociedad en general.



Lo fundamental para propiciar esa mejora de la comunicación, e indirectamente del rendimiento escolar de los alumnos pertenecientes a minorías (aunque esto último a menudo no se plantea de manera explícita), es -por consiguiente- el cambio de las actitudes hacia "los otros", la disminución de los prejuicios hacia ellos





Diferencias de idioma

La diversidad cultural y lingüística también desempeñan un papel clave para lograr sociedades sostenibles y ayudan a reforzar la paz, la tolerancia y el respeto por la diferencia.

La lengua extranjera permite a los alumnos dotarse de más destrezas comunicativas y les abre el camino hacia la comprensión de otros modos de vida. Su desarrollo intelectual impone a los alumnos una doble visión de la vida materializada, a veces, en el habla de dos o tres idiomas, con todas las ventajas que ello supone en la actualidad.

Diferencias de religion

La educación en general tiene por objetivo, según lo establecido en la Ley General de Educación todas las dimensiones del ser humano. Para ello se han previsto todas las áreas del conocimiento y formación dentro de un currículo nacional.

Para formar algunas de ellas, es indispensable el aporte de la educación religiosa escolar, sin la cual, no se podrían tener realmente procesos integrales de formación

La religión es muy importante para muchas sociedades ya que permite a los niños aprender la ética y resolver cuestiones relacionadas con la vida y la muerte, las relaciones entre las personas y su lugar en el mundo y nociones de lo bueno y lo malo. La mayoría de las religiones se basan en ideales de sabiduría, solidaridad y justicia. Todo esto se transmite a los niños por parte de su familia, colegio y sociedad, para que ellos lleguen a ser prudentes y respetuosos



Diferencias de genero



El género alude al conjunto de características diferenciadas que cada sociedad asigna a varones y a mujeres. Define y jerarquiza roles, expectativas y derechos. En nuestras sociedades, el género se asienta en relaciones de poder desiguales que limitan el ejercicio de derechos. La discriminación de género en la educación se da también una vez adentro del sistema educativo y afecta muy en particular a las mujeres pero también a los varones, estando además relacionada con otras variables, como la pertenencia étnica, religiosa, social o la orientación sexual.



Diferencias de capacidad matematica

No es inusual que los niños tengan problemas con las matemáticas. Las dificultades con las matemáticas pueden aparecer a diferentes edades y de muchas maneras. Y es un mito que a las niñas se les dificultan más que a los niños.

Algunos desafíos son evidentes, como tener dificultad para sumar, restar, multiplicar o hacer una división larga. Otros son menos notorios y puede que ni siquiera parezcan estar relacionados directamente con las matemáticas

Cuando los niños tienen dificultades con las matemáticas, esto no significa que no sean inteligentes o que no se estén esforzando lo suficiente. De hecho, a menudo están dando lo mejor de si.

Algunos niños tan solo necesitan más tiempo y práctica para aprender las habilidades matemáticas, o una mejor instrucción. Otros necesitan ayuda adicional para lograrlo. El tipo de apoyo que necesita un niño suele depender de qué está causando el desafío.



Diferencias de sexualidad

La inclusión de temas de diversidad sexual en los programas educativos, ha sido recomendada por la UNESCO en el marco de la EIS, con el fin de evitar la violencia hacia los estudiantes que son lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersexuales (LGBTI) o que son percibidos como tal por sus compañeros. Aproximadamente dos de cada tres estudiantes LGBTI son víctimas de bullying o matoneo homofóbico en las escuelas, cuya expresión va desde insultos, pasando por los golpes y el rechazo que en ocasiones orilla al suicidio.



El miedo principal es que si los niños y adolescentes aprenden que hay diferentes formas de relacionarse afectiva y sexualmente, seguramente se volverán homosexuales.

La educación en diversidad sexual consiste en enseñar a los estudiantes que existen personas que tienen una atracción erótica y afectiva hacia personas de su mismo sexo, que estas personas merecen respeto y que sus familias, son tan normales como las familias formadas por heterosexuales. Además, se explica que existen personas que tienen un género que no corresponde con su sexo de nacimiento y que merecen respeto total como cualquier otra persona.



Fundamentos de una diferenciación en la educación

La instrucción diferenciada es una manera de enseñar que toma en cuenta los diversos estilos de aprendizaje. La enseñanza diferenciada nos exhorta a que ofrezcamos opciones a los estudiantes para aprender el material de clase en diversas formas ya que no todos los estudiantes aprenden de igual manera. El aprendizaje varía por el nivel de aptitud, habilidad, motivación e interés. La instrucción diferenciada es un acercamiento según el cual los maestros ajustamos el currículum y la instrucción para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes.



La enseñanza diferenciada se trata de una teoría basada en que la instrucción debe ser variada y adaptada en el salón de clase, ésta considera todo tipo y ritmo de aprendizaje e integra a todo el estudiantado en el proceso y respeta el interés. Este modelo de enseñanza maximiza el potencial de aprendizaje de los estudiantes y se adapta a las necesidades mediante la diferenciación del contenido, del proceso y el producto.

