**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2021-2022

****

Segundo semestre 1”C”

**Unidad I**

**Materia:** Tutoría grupal

**Docente:** Celia Olivia Chapa Montalvo

**Tema:** ¿Qué hacer cuando presentemos un examen?

**Alumna:** Alondra Lizbeth Ruiz Gallegos. **N.L:** 19

**Fecha:** 09/06/2022

Antes del examen:
- Días antes de presentar el examen es estudiar, ver en libros o en mis apuntes todos los temas que vimos durante la unidad y repasarlos hasta que tenga un mejor entendimiento, igual cundo no entiendo algo lo consulto para que me quede más claro.
- Realizar preguntas, como un mini examen sobre lo que creo que es de gran relevancia y vendrá en el examen. Después pido a un amigo o familiar que realice los cuestionamientos de forma oral al azar para ir respondiendo y ver cuanto es lo que se hasta el momento.
- Darme una “recompensa” por haber estudiado e tiempo que tenia estimado, puede ser un dulce o descanso, para así tener motivación y no me dé pereza estudiar.
- Un día antes es recomendable dormir bien.
- El desayuno es un alimento muy importante que debemos consumir unas horas antes de presentar el examen.
Durante el examen:
- Veo cuantos reactivos conforman el examen y lo comparo con el tiempo limite que tengo para ver cuanto tiempo puedo estar respondiendo una sola pregunta.
- Leo las instrucciones de cada pregunta o lo analizo para no confundirme al momento de responder los reactivos.
- Intento estar relajada, ya que si me pongo nerviosa bloqueo mi memoria.
- Si es que ya terminé el examen y me sobro tiempo, vuelvo a leer las preguntas que no respondí a ver si logro comprenderlas, después en las que no estuve segura de mi respuesta, y al final verifico que estén todas las preguntas respondidas.
Después del examen:
- Trato de memorizar las preguntas en las que tuve duda y no respondí con mayor certeza y las investigo para saber si era o no la respuesta correcta.
- Platico con mis compañeros acerca de las preguntas y comparamos nuestras respuestas
- Al momento de que se entrega el examen con la calificación determinada, lo analizo para ver si está bien calificado y ver en qué debo mejorar.