

EVALUACION CONTINUA

Jardín de niños: Luis A. burgead Anexo a la Enep de Coahuila

Grado: 2° Seccion: C

Maestra Practicante: Briseida Guadalupe
Medrano Gallegos

Semana 06 al 10 de junio del 2022











Nombre del alumno: Emilio Díaz de León

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	El alumno si realiza la explicación de como es pero es necesario ofrecerle mas seguridad para que pueda expresar ante sus compañeros sus ideas, asi mismo que realice problemas a través del conteo		









Nombre del alumno: Mariana Alejandra Amargo Reyes

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	La alumna realiza de manera correcta los interacciones pero es necesario ofrecerle mas seguridad para que pueda subir su voz y pueda expresar sus ideas ante todo el grupo, ya que solo lo realiza con sus compañeros de mesa		

Nombre del alumno: Aylin Fernanda Delgado Davila

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	La alumna realiza correctamente pero es necesario retomar las reglas y normas que existe en el salón de clases para que pueda obtener mejor comunicación con sus compañeros		









Nombre del alumno: Ramiro Daniel Garza Flores

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	El alumno comenta sus ideas y como ocurrieron las cosas, asi mismo construye figuras y cuenta colecciones pero es necesario tomar en cuenta en control de emociones en el alumno		









Nombre del alumno: Karla Daniela Fernandez Gonzales

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	La alumna realiza de manera correcta los interacciones pero es necesario ofrecerle mas seguridad para que pueda subir su voz y pueda expresar sus ideas ante todo el grupo, ya que solo lo realiza con sus compañeros de mesa		

Nombre del alumno: Sofia Adeleth Jimenez Martinez

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	Es necesario trabajar con los alumnos sobre el control de emociones al momento de estar en una situación diferente en clase Sofia Adeleth Jimenez Martinez		




Nombre del alumno: Isidro Guzmán torres

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	El alumno aun necesita ayuda para poder expresar sus ideas de acuerdo al tema que se esta observando y asi pueda comunicarlo ante sus compañeros		









Nombre del alumno: Mariela Martínez Garcia

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	La alumna realiza de manera correcta las actividades pero es necesario ofrecer seguridad para favorecer sus idas y las comparte con sus compañeros, así mismo retomar lugares de ubicación		









Nombre del alumno: Renata Elizabeth Molina Gamez

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	La alumna realiza de manera correcta las actividades pero es necesario ofrecer seguridad para favorecer sus idas y las comparte con sus compañeros, así mismo retomar lugares de ubicación		









Nombre del alumno: Emmanuel Mercado Cepeda

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	El alumno comenta sus ideas y como ocurrieron las cosas, asi mismo construye figuras y cuenta colecciones, asi mismo realiza identificar los lugares de ubicación, los beneficios que tiene su localidad		

Nombre del alumno: Andrea Michelle Rodriguez Cedillo

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	El alumno comenta sus ideas y como ocurrieron las cosas, asi mismo construye figuras y cuenta colecciones pero es necesario tomar en cuenta en control de emociones en el alumno		




Nombre del alumno: María José Rodríguez López

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	La alumna realiza correctamente pero es necesario retomar las reglas y normas que existe en el salón de clases para que pueda obtener mejor comunicación con sus compañeros		

Nombre del alumno: Nicolás Edurado Rodríguez Rodríguez

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	El alumno aun necesita ayuda para poder explicar sus ideas de acuerdo al tema que se esta observando, pero cuenta colecciones mayores a 20 elementos, pero asi mismo es necesario ofrecer seguridad		

Nombre del alumno: María José Rodríguez Zapata

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	La alumna realiza de manera correcta las actividades pero es necesario ofrecer seguridad para favorecer sus idas y las comparte con sus compañeros, así mismo retomar lugares de ubicación		





Nombre del alumno: Martin Leonel Rodriguez Gamboa

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	El alumno aun necesita ayuda para poder explicar sus ideas de acuerdo al tema que se esta observando, pero cuenta colecciones mayores a 20 elementos, pero asi mismo es necesario ofrecer seguridad		


Nombre del alumno: Abril Mariana Urbina Valdes

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	Es necesario que la alumno comprenda sobre las reglas y normas que existen dentro del salón de clases, pero es necesario que la alumno pueda conocer las figuras geométricas para realizar imágenes		




Nombre del alumno: Oscar Mateo Rodríguez Lopez

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	Es necesario que el alumno pueda comprender las reglas y normas para poder comprender cuando se les habla al momento de guardar silencio y puedan escuchar las indicaciones		









Nombre del alumno: Ian Maximiliano Torees Marquez

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	La alumna realiza de manera correcta las actividades pero es necesario ofrecer seguridad para favorecer sus idas y las comparte con sus compañeros, así mismo retomar lugares de ubicación		

Nombre del alumno: Alisson Marjorie Vázquez Flores

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	Es necesario que la alumno comprenda sobre las reglas y normas que existen dentro del salón de clases, pero es necesario que la alumno pueda conocer las figuras geométricas para realizar imágenes		









Nombre del alumno: Alejandro Daniel Vazquez Esparza

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	La alumna realiza de manera correcta los interacciones pero es necesario ofrecerle mas seguridad para que pueda subir su voz y pueda expresar sus ideas ante todo el grupo, ya que solo lo realiza con sus compañeros de mesa		

Nombre del alumno: Vania Zuñiga Del Moral

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	La alumna realiza de manera correcta las actividades pero es necesario ofrecer seguridad para favorecer sus idas y las comparta con sus compañeros, así mismo retomar lugares de ubicación, es necesario que pueda expresar sus ideas en voz alta para que los demás compañeros la escuchen		

Nombre del alumno: José de Jesús

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	La alumna realiza de manera correcta las actividades pero es necesario ofrecer seguridad para favorecer sus idas y las comparte con sus compañeros, así mismo retomar lugares de ubicación		

Nombre del alumno: Victor

Aprendizaje esperado	Lo hace	Lo hace con ayuda	Requiere ayuda para realizarlo
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Ubica lugares y objetos cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y puntos de referencia			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar			
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos			
OBSERVACIONES:	La alumna realiza de manera correcta los interacciones pero es necesario ofrecerle mas seguridad para que pueda subir su voz y pueda expresar sus ideas ante todo el grupo, ya que solo lo realiza con sus compañeros de mesa		