**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2021-2022**



**Docente:** Sonia Yvone Garza Flores.

**Asignatura:** Aprendizaje en el servicio.

**Unidad de aprendizaje. Formación, práctica, aprendizajes y desarrollo profesional.**

**Evaluación continua**

**Competencias:**

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

• Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Mariana Guadalupe Gaona Montes. #5

**4° “B”**

Saltillo, Coahuila 10/06/2022

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**Ciclo escolar 2021-2022**



**Nombre del estudiante normalista:** Mariana Guadalupe Gaona Montes.

**Grado:** 4° **Sección:** “B” Número **de Lista:** 5

**Institución de Práctica:** “Jardín de Niños Luis A. Beauregrad”

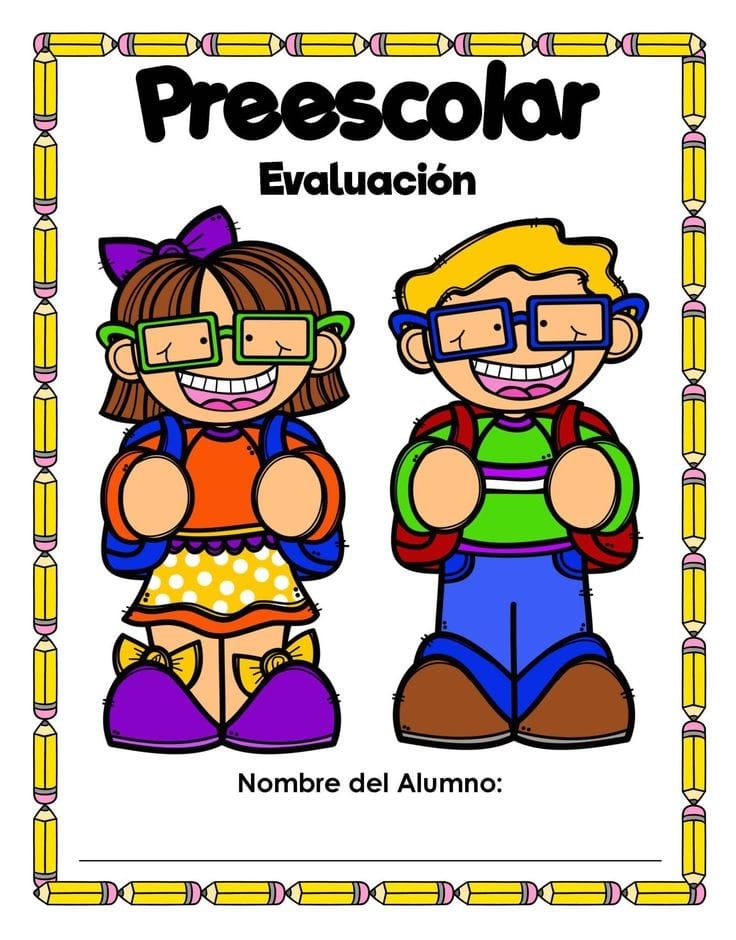
**Clave:** **Zona Escolar:**

**Grado en el que realiza su práctica:** 2° “A”

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Reyna Montserrat Balderas Blanco.

**Total, de alumnos:** 36 **Niños:** 21 **Niñas:** 15

**Periodo de Práctica:** 31 de enero al mes de junio del 2022.

**Alumno:** Renata Gutiérrez Gutiérrez Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**Continua**

**2° “A”**

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. |

**Alumno:** Juan Román Martínez Rodríguez Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. |

**Alumno:** Diego Fernando Domínguez Flores Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. |

**Alumno:** Santiago Lionel García Pineda Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. Brindó sus ideas previas que fueron relevantes acerca de los bomberos. |

**Alumno:** Raúl Ramírez Trujillo Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. Brindó sus ideas previas que fueron relevantes acerca de los bomberos. |

**Alumno:** Carlos López Monsiváis Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios.  Tuvo interés y siguió las reglas de cada una de las consignas aplicadas. |

**Alumno:** Jesús Alejandro Dimas Hernández Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. |

**Alumno:** Mayte Cerda Reséndiz Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Requiere que preste atención a las explicaciones iniciales, ya que después cuando se realizaba la práctica no sabía que era lo que tenía que realizar. |

**Alumno:** Aarón Crespo Ovalle Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. Da a conocer sus ideas previas y respuestas a cuestionamientos sobre el tema. |

**Alumno:** Lorenzo David Verónico Gonzales Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. Da a conocer sus ideas previas y respuestas a cuestionamientos sobre el tema. |

**Alumno:** Victoria Makensy Juárez Ledezma Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. Sabe mucho acerca del tema, da a conocer ideas que sus demás compañeros no fueron capaz de dar. |

**Alumno:** Paola Michelle Herrera Neira Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. |

**Alumno:** Miguel Santiago González Peña Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. |

**Alumno:** Cesar Rafael Valerio Morales Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Requiere prestar atención al tema, conoce las acciones que se deben realizar en cada uno de los ocho comportamientos y reconoce que un incendio es una situación de riesgo a la que puede estar expuesto en su casa, escuela o calle. |

**Alumno:** Rodrigo Emiliano Hernández Rodríguez Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Requiere prestar atención al tema, conoce las acciones que se deben realizar en cada uno de los ocho comportamientos y reconoce que un incendio es una situación de riesgo a la que puede estar expuesto en su casa, escuela o calle. |

**Alumno:** Ángel Gabriel López Gutiérrez Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Requiere prestar atención al tema, conoce las acciones que se deben realizar en cada uno de los ocho comportamientos y reconoce que un incendio es una situación de riesgo a la que puede estar expuesto en su casa, escuela o calle. |

**Alumno:** Maya Yaxiri Cárdenas Ávila Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. |

**Alumno:** Violeta Adaley Martínez Jordan Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. |

**Alumno:** Andrea Norely Palomo Agüero Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. |

**Alumno:** Dariela Hernández Sánchez Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. |

**Alumno:** Ivonne Dannae López Reyes Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Requiere prestar atención al tema, conoce las acciones que se deben realizar en cada uno de los ocho comportamientos y reconoce que un incendio es una situación de riesgo a la que puede estar expuesto en su casa, escuela o calle. |

**Alumno:** Andrea Yaretzi Aldape Zamora Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. |

**Alumno:** Jan Josue Almeyda Estrada Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. |

**Alumno:** Jorge Fernando Arriaga González Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Requiere prestar atención al tema, conoce las acciones que se deben realizar en cada uno de los ocho comportamientos y reconoce que un incendio es una situación de riesgo a la que puede estar expuesto en su casa, escuela o calle. |

**Alumno:** Santiago David Contreras Rodríguez Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Requiere prestar atención al tema, conoce las acciones que se deben realizar en cada uno de los ocho comportamientos y reconoce que un incendio es una situación de riesgo a la que puede estar expuesto en su casa, escuela o calle. |

**Alumno:** Ian Alexis Espinosa Nava Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Requiere prestar atención al tema, conoce las acciones que se deben realizar en cada uno de los ocho comportamientos y reconoce que un incendio es una situación de riesgo a la que puede estar expuesto en su casa, escuela o calle. |

**Alumno:** David Martínez del Bosque Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. |

**Alumno:** Ángel Alejandro Ortega Delgado Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. |

**Alumno:** Eimy Alessandra Navarro Gómez Fecha**:** 6 al 10 de junio.

**PROYECTO DE LOS BOMBEROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación académica:**  Exploración y comprensión del mundo natural y social. | **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural. | **Aprendizaje Esperado:**  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. |
| **Organizador Curricular 2:**  Cuidado de la salud. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Básico** | **Falta mejorar** |
| ♥ Reconoce al bombero como un servidor público. |  |  |  |
| ♥ Identifica las herramientas de trabajo de los bomberos y la utilidad que se les da. |  |  |  |
| ♥ Conoce las acciones que debe realizar al estar expuesto en una situación de incendio en la escuela, calle y hogar. |  |  |  |
| ♥ Evita tocar objetos calientes que se encuentran en su casa y escuela. |  |  |  |
| ♥Reconoce las señales de seguridad y el significado que se les da. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Participó y cumplió con el material para la realización de cada una de las actividades y prácticas que se realizaron de los ocho comportamientos para la prevención de incendios. |