

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

## Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2021 – 2022



Escuela Normal de  
**Educación  
Preescolar**

**Estrategias para el  
desarrollo  
socioemocional**

**Nombres de las alumnas:** Vanessa Garza de Alba y Sara Yamilet Gómez Hernández

**Grupo:** 2 C

**Nombre del trabajo:** Cuadro comparativo

**Nombre del docente:** Roxana Janet Sanchez Suarez

### **Competencias de unidad de aprendizaje III:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Etapa	Piaget	Kohlberg	Erikson
<p data-bbox="172 464 313 499"><b>Infancia</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respeto unilateral absoluto</li> <li>-Moral basada en la obediencia</li> <li>-Las normas se entienden como "cosas reales"</li> <li>-Obediencia "ciega" y colectiva</li> <li>-Reglas colectivas basadas en el respeto</li> <li>-Las reglas son establecidas de acuerdo mutuo</li> <li>-Surgen la honestidad y la justicia</li> <li>-Las normas se respetan por solidaridad y con gran rigidez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observan ejemplos y modelos de los demás para evitar castigo o conseguir recompensa. Entiende lo correcto e incorrecto.</li> <li>-Maneja el concepto de igualdad y compartir. Favores a cambio de algo.</li> <li>-Comprende y aprende el significado del correcto comportamiento. Comportamiento juzgado por la intención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Si el niño recibe cuidado de sus progenitores, va a obtener confianza, de lo contrario será dependiente.</li> <li>-Afirma su independencia, se vuelve mas confiado y seguro.</li> <li>-Es proactivo, seguro y toma decisiones.</li> <li>-Ansia estar con otros niños, experimenta, planifica y comparte.</li> <li>-Es orgulloso de sus actos.</li> </ul>
<p data-bbox="123 1297 362 1333"><b>Adolescencia</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Surge el altruismo y la compasión</li> <li>-La justicia no se aplica igualitariamente</li> <li>-La moral es autónoma, porque crea su propio código de conducta</li> <li>-El respeto a las normas se hace de modo personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Busca la aprobación y busca mantener buenas relaciones.</li> <li>-Conocimiento de las reglas, el orden y la autoridad. Respeto a la autoridad y mantenimiento del orden social justificado por sus propias opiniones.</li> <li>-Las acciones correctas son expresiones que definen los derechos de la persona y que han sido aprobadas por la sociedad. Punto de vista personalizado, pero con la posibilidad de cambiarlo.</li> <li>-Lo debido o lo correcto es acuerdo y decisión personal. Principios éticos personales elegidos por el mismo a través de la comprensión lógica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comienza la vida social con los pares, se tiene una conciencia.</li> <li>-Explora posibilidades de identidad y comienza a formarlas.</li> <li>-Se relaciona con los demás. Afiliación y amor.</li> </ul>

## Adultez



- Comienza su propia familia y aporta a la sociedad.
- Busca estar cerca de otros, lograr una intimidad.
- Surge la preocupación por la siguiente generación.
- Se busca la integridad sin caer en la desesperanza.
- Reflexiona sobre el pasado, existe un sentimiento de inutilidad.
- Aparecen enfermedades.