|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Piaget** | **0 a 2 años**  **Sensorio motriz** | | | **2 a 7 años**  **preoperativa** | | | | **7 a 11**  **Operaciones concretas** | | | **11 en adelante**  **Operaciones formales** | | | | |
|  | Uso de reflejos para la adaptación construye su mundo a través de los sentidos la conducta esencialmente montura.  Desarrolla el sentido de pertenencia de un objetivo.  No hay representación interna de los acontecimientos externos ni piensas mediante conceptos.  Desarrolla su memoria, recuerda imágenes.  imita a conductas que ha visto recientemente.  Reacciones circulares primarias acciones casuales que le han provocado placer.  Relaciones circulares secundarias: acciones hacia el ambiente externo buscando emprender o mujer objeto se da cuenta del resultado del sonido y el placer. | | | \*Representa la realidad a través de símbolos e imágenes. \*El Juego es un método no hablado de símbolo \*Egocentrismo (juego paralelo)  \*El lenguaje aumenta la posibilidad de pensar en pasado y futuro y de relacionarse.  \*Más tarde los juegos de imitación y fantasía. \*Incapacidad de conservar las características de un objeto al cambiar su apariencia | | | | \*Llegan a describir un proceso sin realizarlo realmente. \*Se dan cuenta de las diferencias en las perspectivas con un amigo  \*Adquiere la habilidad de clasificar los objetos y ordenarlos según características | | | \*Razonamiento lógico \*Pensamiento hacia aspectos teóricos y abstractos. (justicia, paz)  Razonan posibilidades  \*Idealismo \*Egocentristas: “nadie me entiende | | | | |
| **Erikson** | **Confianza vs la desconfianza**  **0 a 1 año** | **Autonomía vs la vergüenza y duda.**  **18 meses a 3-4 años** | | **Iniciativa vs la culpa**  **3 a los 6 años** | | **Etapa escolar**  **7 a 12 años** | | | **Adolescencia del yo vs la confusión** | | [**intimidad vs aislamiento**](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=393)[**20**](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=389) **a 40 años** | **la generatividad vs la auto absorción**  **40 a los 60 años** | | **Integridad vs desesperación**  [**a partir de los 60 años**](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=494) | |
|  | aquí [la relación significativa se da con la](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=102)[madre la madre y el niño son muy unidos](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=105)[lo que mayormente hace el ser humano en](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=108)[esta primera etapa es y dar en](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=111)[respuesta las virtudes psicosociales son](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=114)[la esperanza y la fe y las adaptaciones](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=117)[de mala manera con la distorsión](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=121) | [la relación significativa aquí se da con](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=155)[ambos padres con la madre y el padre la](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=157)[modalidad psicosocial es mantener y](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=160)[dejar ir las virtudes la voluntad y la](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=163)[determinación y la mala adaptación son](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=167)[la impulsividad y la compulsión si esta](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=171)[etapa se llega a desarrollar con éxito](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=175)[el niño se ve como independiente se](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=177)[atreve a hacer cosas y a desarrollar sus](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=180)capacidades. | | las relaciones significativas en esta etapa se dan con la familia en general a parte de los padres los hermanos y la familia extensiva lo que se da mucho en esta etapa es el juego las virtudes son el propósito y el coraje y la mala adaptación podría llevar a la crueldad y a la inhibición si esta etapa se desarrolla con éxito el niño va a tener iniciativa va a ser imaginativo vivas activo y va a tener orgullo por sus propias capacidades | | está marcada por la laboriosidad vs [la inferioridad](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=263)[las relaciones significativas en este](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=265)[periodo se dan en el vecindario y en la](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=267)[escuela con sus amigos del barrio o sus](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=269)[amigos del colegio sus profesores](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=272)[también sus actividades se van a basar](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=274)[en completar y hacer cosas juntos](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=277)[la virtud psicosocial es la de la](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=280)[competencia y una mala adaptación podría](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=282)[llevar a una inercia si esta etapa se](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=285)[desarrolla con éxito el niño va a](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=289)[aprender a ser trabajador previsor](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=292)[emprendedor le van a gustar hacer muchas](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=294)cosas y jugar y va a ser competitivo | | | [de roles las](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=317)[relaciones significativas se van a dar](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=320)con grupos o modelos de roles | | [las relaciones significativas se dan con](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=395)[los colegas con los que comparten la](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=398)[misma profesión o con los amigos aquí el](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=400)[adulto joven se pierde y se halla a él](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=403)[mismo en otras personas en la virtud](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=406)[psicosocial está el amor y en el alma la](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=409)[adaptación está la promiscuidad y](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=412)[exclusividad si esta etapa se logra](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=414)[desarrollar con éxito el adulto va a](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=416)[tener capacidad de amar y de entregarse](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=419)[va a tener una sexualidad de](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=421)[enriquecedora sus vínculos sociales](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=423)[estarán estables y abiertos mientras que](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=425)[si no va a tener dificultades para](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=429)[relacionarse y problemas de carácter](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=431)[además de relaciones que no son](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=433)auténticas | [crisis que se da es la de](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=444) las relaciones significativas [en esta etapa son en el lugar y con los](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=452)[compañeros de trabajo aquí el adulto](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=456)[busca lograr ser y cuidar de la virtud](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=459)[psicosocial es el cuidado y la mala](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=463)[adaptación es la sobretensión y el](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=466)[rechazo si esta etapa se logra](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=470)[desarrollar con éxito el adulto será](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=473)[productivo y creativo tendrá proyección](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=476)[al futuro y colaborará con las nuevas](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=479)[generaciones mientras que si no tendrá](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=481)[un empobrecimiento temprano será muy](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=485)[egocéntrico e improductivo por último](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=487) | | aquí hay una crisis de las relaciones [significativas se dan con los humanos en](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=503)[general o con los míos es decir con las](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=505)[personas allegadas a él o a ella en la](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=509)[modalidad psicosocial tenemos que el](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=513)[adulto mayor busca ser a través de haber](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=515)[sido y enfrentar el no ser es decir la](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=519)[muerte en las virtudes psicosociales](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=523)[está la sabiduría y en las malas](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=526)[adaptaciones está la presunción y la](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=529)[desesperanza](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=532)[si esta etapa se logra desarrollar con](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=534)[éxito el adulto mayor aceptará su propia](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=536)[existencia como algo valioso y tendrá](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=539)[satisfacción de haber vivido mientras](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=542)[que si no considerara que ha perdido el](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=545)[tiempo y que la vida se termina y tendrá](https://youtube.com/watch?v=rNWoTtlFNH4&feature=youtu.be&t=547)mucho temor a la muerte | |
| **Kohlberg** | **Etapa uno: orientación a la obediencia y el castigo.** | | **Etapa dos: individualismo e intercambio u orientación instrumental.** | | **Etapa tres: orientación del buen chico/buena chica o etapa de las buenas relaciones interpersonales.** | | **Etapa cuatro: orientación a la ley y el orden** | | | **Etapa cinco: contrato social y derechos individuales** | | | **Etapa seis: orientación hacia los principios universales** | |
|  | En esta etapa las reglas son fijas y absolutas, obedecer es importante porque es la forma de evitar el castigo.Si una persona es castigada es porque hizo algo malo, el comportamiento está determinado por las consecuencias, el individuo entonces debe obedecer para evitar ser castigado.Cuanto peor es el castigo mayor es la falta. | | En esa etapa son capaces de tener en cuenta los puntos de vista individuales de otras personas y juzgar las acciones en función de cómo satisfacen sus propias necesidades.  La reciprocidad es posible en este punto del desarrollo moral, pero sólo si sirven a los propios intereses.  Su razonamiento muestra interés limitado por las necesidades de los demás, las cuales sólo interesan hasta el punto en que puedan promover los intereses propios. | | Es la etapa de las relaciones interpersonales del desarrollo moral, se enfoca cumplir con las expectativas y roles sociales.  El individuo es bueno para que otros lo vean como una buena persona, por tanto, la ética se basa en la aprobación de los otros.  Hay un énfasis en la conformidad, ser «agradable» y la consideración de cómo las elecciones influyen en las relaciones. | | Esta etapa se centra en mantener el orden social, el individuo toma consciencia de las normas más universales de la sociedad, por lo cual sus juicios morales se refieren a obedecer aquellas reglas para defender la ley y evitar la culpa.  Las reglas y normas sociales son las que determinan el comportamiento del individuo, el cual tiene ahora una consideración desde una perspectiva más amplia, la de las leyes sociales.  Ahora la toma decisiones morales se convierte en algo más que la simple sumisión de lazos sociales estrechos de amistad, las leyes se consideran iguales para todos.  El individuo cree que las reglas y leyes mantienen un orden social que vale la pena preservar.  El razonamiento moral en esta etapa está más allá de la necesidad de aprobación individual exhibida en la etapa anterior. | | | El individuo se da cuenta de que, si bien las reglas o leyes pueden existir para el bien de la mayoría, hay ocasiones en que van en contra vía del interés de individuos particulares.  Cuando las leyes no son consistentes con los derechos individuales y los intereses de la mayoría, no producen beneficios para las personas y se deben considerar otras alternativas.  Esto se puede lograr a través de una decisión mayoritaria y el compromiso consecuente, el concepto de democracia se basa teóricamente en este razonamiento. | | | En esta etapa los individuos han desarrollado su propio conjunto de razonamiento ético que puede o no ajustarse a la ley, dichos principios se aplican a todos.Según Kohlberg, es la etapa más alta de funcionamiento, alcanzado sólo por unos pocos individuos, en esta etapa, la acción apropiada está determinada por los principios éticos de conciencia elegidos por uno mismo. | |