

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
Licenciatura en Educación preescolar
Ciclo escolar 2021 – 2022



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

Estrategias para la
exploración del mundo
social

Cuarto Semestre

Nombre de la alumna:

Andrea Elizabeth García García #8
Grupo: B

Nombre del trabajo:

Evidencia Unidad III

Nombre del docente: David Gustavo Montalván Zertuche

**Unidad de Aprendizaje III. LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL
DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR.**

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

15 de junio de 2022



Conoce en que consisten
las actividades de su familia
y su aporte a la
localidad.

Mi practica fue en el jardín de niños Ramón G. Bonfil que está ubicado en Arteaga Coahuila.

Realicé la práctica con niños de segundo año, y confieso que quedé enamorada del grupo que me hizo sentir querida, llena de confianza y sobre todo mostrando gusto por mis actividades.

Uno de los momentos que se me quedó muy marcado es en los recreos, en ocasiones estábamos la maestra titular y yo, y lo niños me pedían a mí que les ayudara a abrir sus cosas y platicaban conmigo. También les gustaba mucho que yo me pusiera a jugar con ellos, se acostumbraron tanto que se hizo rutina el almorzar y luego ir a jugar con la maestra, para todo se dirigían conmigo ya era yo como su super maestra que todo sabía y hacía.

En otra actividad, hablando de oficios y profesiones les pregunté que era lo que querían ser de grandes y así me fui con cada niño, después llegué con una niña y le pregunté lo mismo, a lo que ella me respondió "yo quiero ser una huevona" en ese momento no supe como reaccionar no me esperaba tal respuesta, pero aprendí como es que a lo mejor los niños hablan con sus papás o escuchan lo que dicen y lo van y lo repiten a otro lado. Ya después le dije que eso no se podía hacer que tuviese que ser algún profesionista, que ella era muy inteligente y después le volví a preguntar lo mismo y ya me respondió que ella quería ser una astronauta, pero ese momento fue como algo importante por que me hace reflexionar sobre muchas cosas.

Conocía a la perfección a todos mis alumnos y sabía cómo era que trabajaban cada uno de ellos, les gustaba mucho trabajar con material que pudieran manipular es por eso por lo que mis actividades las hice según sus necesidades, unas de las actividades que más les llamó la atención fue la de hacer plastilina casera, todos estaban contentos y emocionados por hacer su plastilina, todos siguieron los pasos correctamente y en el momento indicado.

Me quedé emocionada y sorprendida por que sí pudieron hacer lo que se pretendía, además me sentí con esa satisfacción de saber que, si pude explicarles bien, de tal

manera que ellos entendieran. Y en otra actividad que era formar números en un plato con harina, o sea es algo muy simple el hacer el número, pero de una manera muy diferente y el simple hecho de tener la harina les llamó mucho la atención.

Algo que me quedó muy presente en esta última jornada es que para poder empezar a planear y diseñar las actividades para los niños tienes que elegir bien un tema de interés, algo que sepas que les va a llamar la atención a los niños, pensar un poco como ellos y decidir que estaría interesante.

Porque por ejemplo en la primera semana de práctica se habló sobre la familia ya que se pedían actividades relacionadas a eso en la escuela, pero me di cuenta que ese no es un tema de mucho interés para los alumnos y que les aburría fácilmente. Podía mantener la atención de ellos por muy poco tiempo, se distraían fácilmente y era difícil volver a adentrarlos al tema, por más dinámicas y divertidas que pude llegar a hacer las actividades, si a los niños no les llama la atención el tema, no te van a funcionar las actividades.

En cierto punto si se lograron desarrollar un poco los aprendizajes que se tenían, pero se hacían modificaciones en la planeación para que no se aburrieran, otro punto que también llega a afectar de cierto modo las actividades es que no se podían usar hojas de trabajo y los niños ya están como acostumbrados a usarlas, simplemente para ellos es como que maestra, ya quiero sacar mis colores, quiero recortar y pegar, las hojas de trabajo llegan a ser una gran ayuda para nosotras.

La mejor de las experiencias que nunca se me va a olvidar y siempre la voy llevar en mi corazón es que el ultimo día ya a la hora de la salida antes de que los papás llegaran por lo niños me despedí de ellos, les dije que ya no los vería y que siempre fueron muy buenos, nunca batalle con ellos, se portaron muy bien y que eran muy inteligentes, ya después se para una niña y me dice "Maeta te voy a extrañar mucho" y se levantó a darme un abrazo y después los demás niños también se empezaron a parar y todos me decían lo mismo.

Me sentí muy emocionada y muy conmovida, todos o la gran mayoría me llevaron un pequeño detalle y al momento que llegaron por una niña no se quería ir y estaba

llorando porque no quería que yo me fuera, me decía que quería que me quedara para siempre y de hecho tuve que llevarla hasta la salida del jardín de niños porque no me soltaba y le dije que iba a regresar con ellos para jugar como siempre en todos los recreos y fue de la manera que se tranquilizó un poco y me vine con la satisfacción de saber que hice las cosas bien con ellos, que di lo mejor de mi todas las jornadas para que al menos tuvieran o se quedaran algo de aprendizajes.