

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021-2022



ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO  
SOCIAL

MTRO: DAVID GUSTAVO MONTALVAN ZERTUCHE

**UNIDAD 3 LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR.**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Evidencia de aprendizaje 3**

VANESSA MERITXELL GIL RODRIGUEZ

2°B

Esta fue la primera jornada de práctica presencial realizada en el jardín "Ignacio Allende", fue posible identificar algunas áreas de oportunidad en la primera y segunda semana.

Algunos de esas áreas de oportunidad fueron el tono de voz, el buscar estrategias para poder tener el control y la atención del grupo y así poder aplicar las actividades como estaban planeadas. Buscar actividades en relación al grado y la edad de los niños, en esta parte creo fue error mío el no preguntar que tanto sabían los alumnos pues las actividades eran algo complejas para ellos.

Tener en cuenta los tiempos en que se llevarán a cabo las actividades, pues en ocasiones me pasaba de la hora establecida, para ello creo que era necesario llevar algún reloj o incluso poder estar pendiente del teléfono para poder revisar la hora, aunque con los niños era muy difícil el hacer eso. También lo que puedo hacer si algo no llega a salir como se tenía planeado, esto porque a veces los niños no reaccionaban como tenía previsto con alguna actividad, no ponían atención o simplemente era poco interesante para ellos. Y el mencionar a los niños los nombres de las actividades y lo que se aprenderá, pues esto es importante para que ellos identifiquen lo que estaremos haciendo y lo que aprenderán.

Una estrategia de mejora consiste en realizar una valoración más detallada antes de empezar mi práctica y poner más empeño de mi parte, sabiendo que equivocándose es la única manera de poder mejorar, por ejemplo, una de las estrategias puede ser el aplicando los consejos que la educadora pueda darme, poner mas atención en que estoy mal o simplemente una forma más creativa de llamar la atención de los niños, y que así el descontrol en el grupo no sea tanto, una de esas estrategias podría ser un semáforo, en donde se pongan los nombres de los alumnos según su comportamiento y pueda medirse sin que estén tan expuestos en el grupo, rojo es mal y verde bien, ellos ahí van dándose cuenta que deben cambiar de actitudes.

Esto puede incluso ir mejorando con las prácticas siguientes, pues como ya mencionaba, era mi primer práctica presencial y no tenía experiencia alguna con el manejo del grupo o incluso el estar parada frente a los niños.

Ahora bien, para la segunda semana mis fortalezas fueron más que las áreas de oportunidad y eso realmente me hizo sentir bien pues sentía que estaba mejorando, y eso fue gracias a los consejos de mi educadora, pues supo guiarme y mencionar adecuadamente en que estaba fallando y que podía mejorar.

Algunas de mis fortalezas fue la elaboración de los materiales, estos eran llamativos para los niños y estaban relacionados con la actividad, eso hacía que se interesaran por poner atención y participaran constantemente, que observaran. Las estrategias para la participación que apliqué ayudaron mucho al momento de ser cuestionados y así respondieran de manera dinámica y por voluntad propia.

La modificación y modulación del tono de voz también ayudó a que prestaran atención. El aplicar las reglas de convivencia dentro del aula ayudaron a tener un mejor control del grupo en la segunda semana, los alumnos ya no discutían entre ellos y sabían lo que no debían hacer cuando se trabajaba en actividades por equipos. Así mismo, sabían lo que estaba mal y lo que no.

Y antes de empezar a planear todas las actividades para esta práctica lo que yo debía de saber era con qué aprendizajes esperados están trabajando los niños y que avances llevan para así poder darle una secuencia a las actividades, relacionándolo y que que no sea solo un aprendizaje a medias, así ellos podrían completar dicho aprendizaje y ya tendrían un conocimiento que podrían aplicar fuera del jardín. Y como mencioné en las áreas de oportunidad, debo tomar en cuenta la dificultad de las actividades para los menores pues puede que muchos no vayan tan avanzados como otros niños y sean difíciles para ellos y no puedan concretar la actividad.

Y ahora, puedo decir que mi experiencia en la práctica me ha enseñado que puedo cumplir con lo que me propongo, que la paciencia es mi mayor fuerte y que se debe enseñar con cuidado y amor pues es algo que a los niños se les queda

marcado el trato que les damos, ellos son como pequeñas esponjas, van adquiriendo cada aprendizaje y conocimiento que vamos enseñándoles, ayudamos a reforzar los valores que ya traen de casa. Y que no solo es enseñar, sino que también nosotras como futuras educadoras podemos aprender de ellos. Y algo que me marcó dentro de estas experiencias es el que los niños demostraran el cariño que llegaron a tomarme a lo largo de los días de que fui a practicar, el ultimo día ellos llevaban un pequeño obsequio y una carta que ellos mismos hicieron, algunos de ellos eran dibujos y algunas palabras que más bien eran garabatos, pero ellos me explicaron. Me mencionaban que iban a extrañarme y que querían que regresara, ahí me di cuenta que los esfuerzos que hice si dejaron algo positivo y que quizás no fue lo mejor, pero lo hice bien.

