

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2021 – 2022



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

**ESTRATEGIAS PARA LA
EXPLORACIÓN DEL
MUNDO SOCIAL**

Cuarto Semestre Sección “B”

Alumna: Jatziry Wendolyne Guillén Cabello #11

Nombre del trabajo:

Reflexión de la segunda jornada de practica

Nombre del docente: David Gustavo Montalván
Zertuche

Saltillo Coahuila De Zaragoza

Junio del 2022

En esta jornada de practica solamente practiqué una semana; me fue muy bien, al principio comencé con algo de nervios, ese mismo día la directora me dio unas recomendaciones y me aconsejó sobre aspectos que podría mejorar, los puse en práctica el día siguiente y aunque tenía niños desordenados las actividades funcionaron de maravilla.

Las actividades que preparé fueron de mucho agrado para los niños, ya que al realizarlas mostraron interés y estaban emocionados.

Lo que más les gustó a los niños fue el hecho de pasar al pizarrón, ya que tenía preparada una actividad que consistía en unir los objetos con el número, también les gustó el hecho de poder utilizar sus crayolas para dibujar, ya que estar sentados era algo que les frustraba o les aburría.

El grupo estaba dividido en dos grupos, así que trabaja un día con el primer grupo y otro día con el segundo grupo. En el primer grupo tenía dos niños muy desordenados, ya que no querían sentarse y querían estar corriendo, lo que me ayudó a tener su atención fue cantarles, cuando les comenté que haríamos un dibujo logré que se sentaran y que se pusieran a trabajar. Los niños trabajaron bien, cuando los niños expusieron su dibujo, me di cuenta de que algunos aún tienen algo de dificultad para hablar, pero aun así hacían su mayor esfuerzo para poder explicar bien. Para poder pasar al pizarrón para pegar su dibujo en la casa grande que llevé para pegarlos todos, tenían que esperar su turno, ya que íbamos en orden, me sorprendió mucho el hecho de que los niños de ambos grupos supieron respetar su turno.

En el segundo grupo había una niña que solo quería ser ella, solo quería que la atención fuera para ella, en un momento me puse a conversar con ella y le expliqué que todos necesitaban de mi atención por si necesitaban de mi ayuda en las actividades, ella lo entendió muy bien y decidió ayudar a sus compañeros también.

Trabajar es ese jardín de niños fue bueno, a excepción de trabajar con las educadoras de mis compañeras, ya que a veces decían cosas de mala gana, muy apenas recibíamos apoyo de su parte.

De mi educadora recibí algunos comentarios muy buenos que me ayudaron a mejorar algunos aspectos de mi práctica.

En jardín, el área de juegos estaba en pésimas condiciones, lo cual era algo que también nos complicaba un poco porque los niños querían jugar y no se podía. Los baños no estaban del todo bien. El salón en el que me tocó dar clases estaba sin ningún tipo de ambientación, solo estaba lo que yo puse y fue en el pizarrón porque en las paredes no podíamos pegar nada.

Lo que más me gustó de mi practica fue escuchar todas las vocecitas diciéndome “maeta”, fue una satisfacción tan bonita, me di cuenta de que esto es lo que realmente quiero en mi vida, aunque a veces hay algunas complicaciones, aunque a veces siento que ya no puedo más, de verdad seguiré luchando por ese sueño que he tenido siempre, haré todo lo que esté en mi para graduarme en esto.

También me doy cuenta de que quiero esto porque el ultimo día que vi a cada uno de los grupos, los niños me dijeron que querían que me quedara para seguir trabajando con ellos, aunque no los vi tantos días, desde que los veía por las clases en línea logré ganarme su cariño.

Ver a esas personitas de cuatro años trabajando y aprendiendo gracias a mí, me hizo sentir muy bien. Ver como se emocionaban cuando les daba una estrellita fue lo más lindo.

Otra sensación que me gustó mucho fue cuando los papás llegaban a recoger a los niños y se despedían de mi con un abrazo o con un “adiós maeta”

En pocas palabras, agradezco mucho el hecho de que me tocara practicar presencial ya que estaba a punto de rendirme y buscar hacer otra cosa, pero ahora me siento feliz y cómoda con la decisión que tomé.

Las fortalezas que tuve fueron mi modulación de voz y que logré percibir lo que todos hacían, el área de oportunidad que tuve fue la organización del tiempo, ya que en algunos momentos terminaba la actividad y me sobraba tiempo, lo que hice en estos casos fue comenzar a cantar con los niños, además siento que eso ayudó a que se despejaran un poco.

