

Escuela Normal de Educación Preescolar



Estrategias para la exploración del mundo social

Reflexión de mi practica educativa

Docente: David Gustavo Montalván Zertuche

Alumna: Perla Tamhara Prado Llera

Evidencia unidad 3

UNIDAD 3 LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Análisis de mi práctica docente

En esta práctica se trabajó con el tema de la familia, exponiendo el cómo paso su último cumpleaños, esto en relación a las costumbres y tradiciones en su cumpleaños mencionando cual era la importancia de los miembros que estuvieron en su fiesta, es decir ellos exponían aún miembro diciendo “mi abuela es importante para mí, porque ella es la que me cuida”

En las áreas de oportunidad que encontré en relación a mi actividad ,fue que constantemente los niños perdían la atención después de un tiempo , esto ya que no estaban haciendo algo manualmente ,con esto al llegar a otra practica cambiaría el hecho de hacer las actividades en el salón, para que los niños no se distraigan, además un área de oportunidad que pudiese destacarse es el hecho de que pudiese reiterar la actividad cuestionándolos si es que entendieron , ya que algunos alumnos al exponer a su familia , le daban una importancia diferentes en relación a una importancia más material y no tan sentimental . En cuanto a mis áreas de oportunidad es que constantemente perdía el control de grupos, ya que la actividad no era tan interesante después de algún tiempo, además de que me faltó en consecuencia un poco del control del grupo ya que no era capaz en muchos niños de ejercer alguna autoridad , con estas áreas de oportunidad en mi próxima practica ya no serán áreas de oportunidad , sino fortalezas, tratare de subir mas la voz , para que así los niños presten atención y tener mas control de grupo , además de que mi fortaleza más fuere seguirá siendo el llevar actividades que para ellos sean divertidas e interesantes

Mis áreas más fuertes fueron que fui capaz de que los niños se sintieran seguros al hablarme acerca de su familia , esto se logró ya que yo puse el ejemplo y por lo tanto ellos ya no se sintieron tan nerviosos porque pudieron ver cómo es que se iban a exponer , esto fue un área muy fuerte ya que logré crear la confianza para que ellos lograsen compartir su familia , otra área fuerte fue que cuándo los niños se distraían implementaba actividades para despertarlos y así volver a tenerlo la atención .

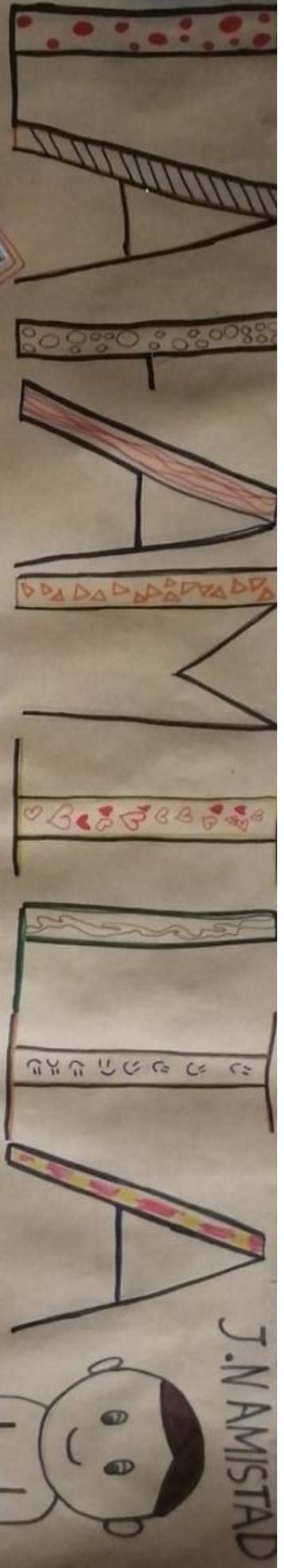
Ahora con esta experiencia, antes de llegar a otra práctica, me plantearé 3 puntos para que en función de estos, pueda planear, ya que creo que tengo que planear más en función a no solo lo que los niños necesitan, sino también en lo que les interesaría si bien es importante el planear que es lo que pretendes que aprenda , es mucho mas importante hacerlo con cosas que a ellos les puedan gustar , no con cosas que a nosotros nos gusten , también el

segundo punto sería tomar en cuenta los aprendizajes previos de los niños , para así partir desde ese punto y no atrasarlos con temas que ellos ya vieron , o en cambio confundirlos con temas muy nuevos para ellos , como para trabajarlos en dos semanas y por último , analizare cuales pueden ser los posibles contratiempos que pudiesen surgir en las actividades y de esta manera tener algunas adecuaciones y no dejar la actividad como no satisfactoria

Con esta practica , me doy cuenta que no siempre las cosas saldrán como uno quiere , pero no es bueno deprimirse ni llorar , ya que esto también ocurre incluso a las docentes con mas años de experiencia , también para mi fue muy importante el siempre observar a los niños y preguntar a los niños si quieren participar , ya que esto nos podría evitar malos momentos , con esta práctica aprendí que no siempre tendremos el control del grupo , los niños se van a distraer , van a estar inquietos y muchas más cosas , aprendí que siempre es bueno dejar por un momento de lado la actividad y recurrir a otras técnicas para que así los niños no se distraigan y vuelvan a poner atención , en esta práctica tuve muy buenos momentos , uno de fue el que los niños pudieron confiar en mi y me digieran maestra , esa fue una de las mejores experiencias , al igual que lo fue los lindos comentarios recibidos no solo por parte de los niños , sino también por parte de los padres , aunque no todos es de color rosa , también tuve una mala experiencia con un niño , me hacia comentarios como “ No , vete “ “No te quiero” , estos comentarios fueron cosas que me lastimaron .

Con esta practica puedo decir, que fue muy satisfactorio en poder trabajar con los niños, aunque por momentos sentía que no lo estaba haciendo bien, al final del día, siempre pude terminas mis actividades, sin ningún impedimento o percance lo que me gustaría en mi próxima practica sería tener otro contexto escolar, ya que en mi jardín era de bajo recursos y por lo tanto, los padres no tenían acceso a muchas cosas que me hubiese gustado hacer

Gracias por su atención



AE: Reconoce y Valora Costumbres
y Tradiciones que se manifiestan
en los grupos sociales a los que Pertenecen.

