



Escuela Normal De Educación Preescolar

Evidencia de unidad 3: Reflexión Sobre Las Jornadas De Practica

Nombre: Natalia Elizabeth Ramírez Hernández

Grado: 2° Sección: B Número de Lista: 17

Profesor: David Gustavo Montalvan Zertuche

Materia: Estrategias Para La Exploración Del
Mundo Social

Unidad 3: La Comunidad Y La Participación Social De Los Niños Y
Niñas De Preescolar.

Saltillo, Coahuila

Junio 2022

Reflexión Sobre las Jornadas de Práctica

Las jornadas de práctica se realizaron en el jardín de niños Eutimio Alberto Cuellar turno matutino, en el grupo de tercero, con 32 alumnos en total de los cuales la primera jornada solo asistían la mitad de los niños los lunes y miércoles; el segundo grupo martes y jueves . La segunda jornada asistía de 20 a 28 niños.

Con las experiencias de las dos jornadas de prácticas que se llevaron a cabo en este semestre pude tomar en cuenta mis áreas de oportunidad que las más notorias fueron en la segunda jornada por el número aumentado de niños, la primera que pude observar fue el volumen de mi voz ya que me acostumbre la mayor parte del tiempo a mantenerla alta y no sabía identificar en que momento disminuirla, ya que los niños no me hacían caso, esto influyó mucho en el control del grupo durante toda la segunda jornada de practica me faltó buscar estrategias para poder controlarlos y llamar su atención, en esto también influyó el interés que tenían por los temas, en el que el primero de las profesiones se tomó en cuenta porque ya lo había tratado la jornada pasada y se me haría más fácil sabiendo que ya tenían un conocimiento previo, pero fue todo lo contrario fue un tema muy difícil de tratar para mí ya que no les llamo la atención y no lo lograban comprender confundían mucho las profesiones con los oficios también vistos anteriormente en la primera jornada, la segunda semana se abordó el tema de animales domésticos el cual les llamó mas la atención pero la forma en que lo abordé no fue la adecuada, no era llamativo para ellos, por lo tanto no les gustó. Otra de las áreas es el no saber reaccionar de manera rápida para buscar una solución al problema que se me estaba presentando durante alguna de las actividades, muchas de las ocasiones que se me presento un problema solo lo evadía o me quedaba sin hacer nada es por lo cual la educadora titular tuvo que intervenir muchas veces para poder ayudarme a resolverlo, no tuve una buena organización lo que también me afecto mucho en mis actividades a la hora de aplicarlas ya que siempre se me presentaba que no sabía que seguía o me faltaba algún material porque lo había olvidado y no llevaba a cabo la actividad correctamente, otra mas fue el de no dar lo suficientemente claras las indicaciones de cada actividad ya que al no hacerlo los niños se perdían mucho en la elaboración de la actividad y era mucho tiempo perdido estar explicando una y otra vez. Algo que realmente me afecto mucho más en la segunda jornada de practica fue el no poder controlar mi humor enfrente de los niños ya que llegaba todos los días de mal humor, estresada y triste porque ya no quería asistir y fue algo que no debí hacer, debí controlar mis emociones y tratar de dar lo mejor de mí para que los niños pudieran obtener esas dos semanas de aprendizaje y no simplemente darlas por perdidas totalmente y por ultimo lo que pude notar es que no era clara con lo que quería lograr con cada actividad para que el niño pudiera reflexionar al terminar si lograron realmente lo que se esperaba y muchas veces solo dejaba las actividades sin concluir no cuestionaba a los niños ni los hacía participar para saber si habían logrado aprender algo o no.

Con las jornadas realizadas solo podría realmente identificar una fortaleza en mí ya que no siento que lo haya hecho bien personalmente en los demás aspectos y es la elaboración del material didáctico a los niños les gustaba mucho se emocionaban mucho al verlo, la primera jornada me gustó mucho ya que la mayoría de las actividades se me dieron muy bien no tuve ningún problema con el grupo todos eran muy participativos y ordenados, algo que también considero que me ayudo la primera jornada fue el que no estuviera mi educadora titular presente ya que pensar en la idea de que iba a estar ahí observándome me ponía muy

nerviosa y al no estar pude observar como los niños realmente me veían como una figura de autoridad ya que no conocían a la maestra suplente que estaba conmigo. En la segunda jornada no fue así cambió completamente por el número de niños que ahora asistía y que estuviera ahí la educadora titular tampoco me ayudo ya que ya no me veían con autoridad como antes, lo que esto también me puso muy nerviosa en vez de decirme las cosas a mí solo se dirigían a la educadora no pude ganarme ante los niños el que me consideraran como una maestra ya que en muchas ocasiones solo llegaron a decirme solo por mi nombre y no maestra, no logre en ninguna de las dos jornadas tener una buena relación con mi educadora simplemente no encajábamos aunque el tiempo fue un factor que tampoco hizo posible lograr un buen entendimiento con ella, no pude lograr ninguna actividad porque no les llamaban la atención, realmente no me gusto nada de esta segunda jornada.

Al momento de planear mis actividades antes de cada jornada tome en cuenta los conocimientos previos de los niños para saber que dificultad deben tener las actividades y no realizar actividades que no me funcionen a la hora de la clase, otro aspecto fue el tener muy claro los aprendizajes esperados que quiero tratar en las actividades para que tengan relación el uno con el otro, también es necesario tomar en cuenta el contexto del jardín para así saber con qué recursos cuentan los niños y saben si podrán cumplir con el material que se les solicita para trabajar en clase y tomar en cuenta lo que dicen los diferentes autores para poder tener un sustento de un aprendizaje más significativo para el niño. Antes de la primera práctica tuve la oportunidad de planear mis actividades tomándome el tiempo necesario para que todo estuviera correctamente algo que no lleve a cabo la segunda jornada ya que hubo actividades que solo planeé porque eran necesarias para ser autorizada la planeación me sentía inconforme con estas ya que sabía que no eran las adecuadas para aplicarlas con los niños.

A pesar de todo obtuve buenas enseñanzas de estas experiencias que me ayudaran para seguir mejorando en mis siguientes prácticas, unas de las enseñanzas que obtuve fue a que se debo buscar soluciones rápidas ante problemas, que las actividades no siempre salen como las planeas, saber mostrar autoridad frente a los niños, siempre tener una actividad por si alguna no funciona, saber estrategias de control del grupo, saber modular la voz, ser más clara en mis indicaciones, tener una buena organización con la elaboración del material es un aspecto muy importante de tomar en cuenta ya que no me sentiré presionada por no haber terminado algo y no descansar adecuadamente para poder tener energías e impartir las clases a los niños, tomar en cuenta los consejos que la educadora titular me brinda para mejorar mis actividades y no tomarlo de mala manera pensando que solo crítica y no valora mi esfuerzo, que el aprendizaje no se logra con una sola actividad es un proceso y que debo centrarme en pocos aprendizajes para que lo que se aplique sea más significativo para los niños.

En base a estas experiencias realmente no considero que haya una experiencia que me marcara, sin embargo me lleve una muy mala experiencia en esta segunda jornada ya que no me funcionó ninguna actividad lo cual sentí que esto realmente no era lo mío que no quería hacer esto toda mi vida, pero ahora pienso mejor las cosas y no quiero que porque tuve una experiencia mala una vez defina si quiero ser esto o no, porque sé que no siempre va a hacer así, que como en todo hay días buenos y malos y no por eso vas a dar por perdido todo.

Collage

