

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2021 – 2022

Cuarto Semestre Sección “B”



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

**Estrategias para la
Exploración del Mundo
Social**

Alumna: Arleth Velazquez Hernandez

Nombre del trabajo: EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 3

Nombre del docente: DAVID GUSTAVO MONTALVAN ZERTUCHE

UNIDAD 3 LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS
DE PREESCOLAR.

Competencias:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila De Zaragoza

15 de junio del 2022

Mis Aprendizajes Adquiridos En Las Prácticas

Mis experiencias se llevaron a cabo del 16 al 27 de mayo del 2022, en el jardín de niños Eutimio Alberto Cuellar Goribar, con el grupo de 2" B" y la educadora titular Adriana, ubicado en la calle Prolongación Ciprés entre Ref. Calle Prolongación 19, Calle Río Yaqui y Calle Lerma, en la Colonia Mirasierra, Localidad Saltillo, es una institución del sector público, de nivel educativo preescolar de turno matutino y vespertino.

Las jornadas de practica fue presencial de lunes a viernes, sin mencionar el día que no se trabajó por el consejo técnico escolar, al trasladarme al jardín de niños, se me hacia un poco difícil ya que cada día tenía que pagar indriver y con los materiales se me hacía muy pesado.

Mis **áreas de oportunidad** durante las dos semanas de práctica fueron al desarrollar las actividades para los niños tengo que medir el tiempo adecuado para la actividad planeada, también debo de tener confianza en mi misma, no ponerme nerviosa al momento de dar la clase o las consignas de las actividades, dejar que todo fluya, para que la clase planeada durante el día se pueda lograr y también que se pueda alcanzar el aprendizaje esperado.

También la falta de organización con el material en la segunda semana de práctica, me faltó estar mas preparada, tenerlo ya hecho para no andar preocupada un día antes. Otra área de oportunidad fue la comunicación y la organización con la educadora titular al momento de planear las actividades durante la segunda semana.

Usar estrategias para el control del grupo, como, por ejemplo, poner cantos, juegos, dinámicas donde pueda centrar la atención de los niños y puedan poner atención a las consignas de las actividades. Por último, el área de oportunidad que debo de desarrollar más es la modulación de la voz, ya que por el cubrebocas mi voz no se escuchaba y es por ello por lo que tenía que quitarme el cubrebocas en algunos momentos para que los niños pudieran entender las actividades.

Mis **fortalezas** durante la practica fueron tener iniciativa al momento de dar las clases, la observación, la realización de instrumentos para recabar la información necesaria al momento de la planeación de las actividades, el manejo de los planes y programas de preescolar, el diseño de los materiales que deben de ser llamativos para los niños, visibles y acorde a la edad de los alumnos, también la participación de los niños.

Disponer de estrategias didácticas diversas e innovadoras para facilitar el aprendizaje de los alumnos, tener interés en las actividades que los alumnos realizan, proporcionando confianza entre nosotros, generando un ambiente, mostrando apoyo a los niños para el desarrollo de sus habilidades.

Antes de empezar a planear debo de tomar en cuenta es que quiero lograr aborda los objetivos de aprendizaje que se persiguen en el desarrollo del aula que queremos planificar, que voy a enseñar considerando planificar una clase, esta pieza de contenido puede ser de actualidad o de actualidad en relación con el objetivo de aprendizaje, sin duda, los recursos juegan un papel fundamental en cualquiera planeación. los recursos didácticos que utilice para el feliz desarrollo de la clase que pretendo utilizar.

También establecer metas para cada clase, resumir y detallar las ideas principales de cada lección, planificar el organizador y tiempo de práctica, conocer a los alumnos y tener confianza asi las cosas serán más fáciles para nosotras como educadoras saber a quién estás enseñando, otra cosa es utilizar diferentes herramientas de aprendizaje, como vídeos, preguntas y respuestas, presentaciones e incluso juegos y evaluar el trabajo de los alumnos en cada clase.

Mi experiencia en la práctica me ha enseñado ciertamente, algunos de ellos son inolvidables porque me han dejado muchas enseñanzas, como qué hacer y qué evitar para tener un buen desempeño, buena enseñanza, grupo de control y ambiente de aprendizaje; Estas últimas prácticas me dieron una perspectiva diferente sobre el trabajo que quería hacer, mejoraron mi visión de la educación, sobre la enseñanza y el aprendizaje, encontré que la relación entre la membresía estudiante y docente es fundamental, por otro lado reafirmo la elección de carrera

para por eso, creo que la pasantía que estamos haciendo es demasiado buena para nuestra formación, es una experiencia enriquecedora en conocimientos y habilidades.

La vivencia que más marcó mi práctica es el compromiso que tengo por mejorar la calidad de vida de los alumnos, utilizando las diferencias y herramientas que estén a mi alcance.

Es difícil cambiar la forma en que lo hago porque sabiendo y reconociendo que innovar en el aula y encontrar estrategias que incorporen herramientas tecnológicas pueden ayudar mucho si se usan correctamente, con demasiada facilidad caigo en el hábito y el uso de recursos tradicionales, como canciones y juegos.

En estas semanas de practica me queda como **reflexión personal**, me queda claro que debo de trabajar en la modulación de la voz, como en el control del grupo como utilizar cantos o juegos para atraer la atención de los alumnos y poder proseguir con las consignas,

Al observar lo que se está haciendo en el aula, preguntarse por qué se está haciendo y preguntarse si está funcionando, un proceso de autoobservación y autoevaluación. Al recopilar información sobre lo que sucede en nuestro salón de clases y analizar y evaluar esa información, identificamos y descubrimos nuestras propias creencias y prácticas subyacentes. Esto puede conducir a cambios y mejoras en nuestra enseñanza.

Al estar reflexionar continuamente sobre cada práctica que tenemos ya que nos permita transformarnos verdaderamente en educadores del futuro. Mantener una mente abierta, para reflexionar conscientemente sobre nuestro desempeño como docentes, nos permitirá pensar nuestra práctica desde una perspectiva diferente, autocrítica y creer que, si realmente queremos generar un cambio significativo, debe ser más profundo y fundamental.

