

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO SOCIAL

DOCENTE: David Gustavo Montalvan Zertuche

ALUMNA: Valeria Karely Zamarripa Garza

EVIDENCIA 3

15/06/2022

Saltillo, Coahuila

Mi experiencia

Mis practicas se llevaron a cabo en el jardín de niños Eutimo Alberto Cuellar Goribar, con la maestra Dora Alicia Gonzales educadora titular del grupo de “3°B”, una institución de sector público, de nivel educativo Preescolar de turno matutino y vespertino.

Durante esta jornada de práctica se observaron entre 25-29 niños, los cuales tienen una convivencia diaria con todos sus compañeros.

En la actividad llamada “el trabajo es un rompecabezas” los alumnos tuvieron una forma de interacción con sus compañeros al momento de qué estuvieran analizando los oficios y profesiones para empezar a armar los rompecabezas según correspondían, todos los alumnos participaban cuando uno de los alumnos tenía dificultades. Entre ellos se apoyaban a realizar una búsqueda adecuada.

MIS ÁREAS DE OPORTUNIDAD Y MIS FORTALEZAS

Buscar estrategias donde se tenga el control del grupo, una de las que se implementaron la última semana fue donde los alumnos observaban su nombre en la parte de atrás y los nombres contenían unas tiras de papel y el alumno que no estuviera atento se cortaba un pedazo y así a todos los alumnos que no atendieran a las indicaciones que se daban.

Al llevar el material correcto las actividades se desarrollan con más rapidez y facilidad tanto para alumnos como maestros. Puedo evitar el tener que llevar material para todos los alumnos cuando puedo manejar las áreas del trabajo en equipo y así favorezco también a la socialización.

Los aprendizajes de los alumnos son rápidos, puede favorecer al trabajo constante de la diversidad de temas gracias a que siempre se logran los objetivos en el alumno. Siendo una actividad de interés, los alumnos se motivan a la participación y se logra tener un aprendizaje correcto de los aprendizajes esperados.

ANTES DE EMPEZAR A PLANEAR DEBO DE TOMAR EN CUENTA.

Antes de iniciar a armar una planeación debo de tomar en cuenta varios aspectos.

Uno de ellos es planear actividades de acuerdo a las necesidades de todo el salón, se debe tomar en cuenta las diferentes formas de aprendizaje de cada uno de los niños para poder adaptar las actividades, también debemos de observar los diagnósticos para así partir de los aprendizajes que cada uno de los niños (estandarizar los aprendizajes en general).

En lo personal tomo en cuenta actividades en donde pueda implementar tareas para reforzar lo aprendido en clase. Ejemplo: El trabajo es un rompecabezas, se pedía que dibujaran 5 oficios y 5 profesiones y fue algo que favoreció el desarrollo del aprendizaje.

Otro aspecto que tomaría en cuenta sería que el material fuera del interés del alumno porque pedían trabajar (recortar, pegar y pintar) para esto podemos irnos a pensar como niños y pensar que actividades me gustaría que me pusieran para poder aprender de una manera divertida sin salirnos del aprendizaje que se espera que tengan cada uno de ellos.

El último aspecto sería que se trabaje la participación social de los alumnos y realicen intercambios de información, ya que al estar dentro del salón comparten sus ideas acerca del tema que se hablará o se está hablando, entre los mismos compañeros van complementando los pensamientos de cada uno de los alumnos.

Cuándo se realizó la actividad de los rompecabezas los alumnos pasaban al frente y nos platicaban sobre los trabajos que realizaban sus papas y compartían cada una de las herramientas que utilizaban y la forma en que se vestían.

MI EXPERIENCIA EN LA PRÁCTICA ME HA ENSEÑADO

En esta práctica aprendí a tener el control del grupo y aplicar estrategias donde se favoreciera. Me enseñó que no siempre todas las actividades se van a desarrollar como nosotros lo planeábamos, sino que casi siempre habrá adecuaciones para cada actividad. También aprendí a que cada uno de los niños aprende de una forma

diferente y se deben de llevar materiales que favorezcan a cada una de esas habilidades.

El apoyo que se nos brinda en las practicas(las maestras titulares hacia nosotros) nos mencionaban que actividades podríamos modificar y cuales podrían favorecer a un mejor aprendizaje de los alumnos, me gusto la forma en que se trabajaba de manera grupal e individual y es una manera en que se trabaja la socialización entre los mismos, en equipos se favorece porque interactúan y escuchan diferentes ideas e individual porque participan a la hora de estar exponiendo o explicando lo que se realizó en la clase, de esta forma aprendí que no siempre las actividades se pueden realizar individualmente porque si no los alumnos no podrán tener la convivencia que nosotros desde una perspectiva lo tenemos.

Debemos de motivar a los alumnos a que estén inspirados al momento de realizar las actividades.

LA VIVENCIA QUE MÁS MARCÓ MI PRÁCTICA

Una de las actividades donde me marco mucho fue donde los alumnos tenían que realizar un portarretrato y pegar la foto de su familia. En este tipo de actividades nosotros como futuras docentes nos podemos dar cuenta de los contextos en los que se encuentran los alumnos, es triste escuchar cada una de las vivencias que se tienen en casa y no poder resolver los conflictos para que los alumnos dejen de pasar por esas situaciones.

Otra vivencia que marco mi vida, fue el decirles a mis alumnos que era mi último día de clases muchos de ellos me llevaron cartas y algún pequeño detalle, también muchos de ellos me decían que no querían que me fuera, que ellos querían que me quedara con ellos porque les gustaban mucho mis actividades y algunos de los alumnos lloraron y me abrazaron, es uno de los momentos donde me marco muchísimo y me dio mucho gusto de que mi trabajo fue de su agrado.