**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2021-2022**



**Licenciatura en educación preescolar**

**PRÁCTICAS SOCIALES DE LENGUAJE**

**DOCENTE:** MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE III:**

“Diseño de secuencias según el aprendizaje esperado”

**UNIDAD 3**. ELEMENTOS PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE Y LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA

**COMPETENCIAS DE LA UNIDAD:**

* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover la adquisición y el aprendizaje de la lengua de los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo integral.

**COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.

**ALUMNAS:** escolástico Ruiz Alessandra NL: 3

Esparza Sánchez Carolina NL: 4

1º GRADO SECCIÓN “C”

22 de junio del 2022.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DE ACTIVIDAD** | | | | | | | | |
| **Situación didáctica:**  El baúl de las historias | | | | | **Fecha signada:**  28 de abril de 2022 | | | |
| **Campo de formación académica:**  Lenguaje y comunicación | | **Organizador curricular 1:**  Oralidad | | | | **Aprendizaje esperado:**  Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender | | |
| **Grado y sección:**  Segundo grado | | **Organizador curricular 2:**  Narración | | | |
| **Edad de los alumnos**:  4-5 años | |
| **Tiempo** | **Actividad** | | **Material** | **Organización** | | | **Espacio** | **Duración** |
| **Inicio** | Escucha la narración y toma tres fichas del baúl presentado. | | Fichero mágico | Grupal | | | Salón de clases | 10 min |
| **Desarrollo** | Crea una historia, involucrando a los personajes, lugares y objetos con las fichas. | | Fichas de imágenes | Individual | | | Salón de clases | 15 min |
| **Cierre** | Expone su historia frente al grupo. | | Fichas de imágenes | Grupal | | | Salón de clases | 20 min |
| **Tipo de evaluación**: | **Lista de cotejo** | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lista de cotejo de la actividad** | | | |
| **Indicadores** | **Lo logra** | **En proceso** | **No lo logra** |
| Narra anécdotas. |  |  |  |
| La historia presenta una secuencia lógica |  |  |  |
| Narra una historia con un orden de ideas. |  |  |  |
| Utiliza modulaciones en su tono de voz. |  |  |  |
| Mantiene un tono de voz fuerte y claro. |  |  |  |
| **Observaciones:** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DE ACTIVIDAD** | | | | | | | |
| **Situación didáctica:**  ¿Quién soy? | | | | **Fecha signada:**  28 de abril de 2022 | | | |
| **Campo de formación académica:**  Lenguaje y comunicación | | **Organizador curricular 1:**  Oralidad | | | **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | | |
| **Grado y sección:**  Segundo grado | | **Organizador curricular 2:**  Descripción | | |
| **Edad de los alumnos:**  4-5 años | |
| **Tiempo** | **Actividad** | | **Material** | **Organización** | | **Espacio** | **Duración** |
| **Inicio** | Escucha con atención las indicaciones.  Toma una carta, cuando sea su turno | | Ficha de Imagen  Cinta | 2 equipos | | Salón de clases | 10 min |
| **Desarrollo** | Voltea la carta cuando sea tu turno de pasar al pizarrón y describe al personaje u objeto que está en la carta. Sus compañeros tendrán que adivinar quien es y el equipo tendrá un punto por cada acierto. | | Ficha de Imagen  Cinta  Pizarra  Rotulador | Grupal | | Salón de clases | 3 min por equipo x 5 alumnos por equipo + margen de cambio=  35 min |
| **Cierre** | Cuenta el puntaje y determina el equipo ganador | | Pizarra  Rotulador | Grupal | | Salón de clases | 10 min |
| **Tipo de evaluación:** | **Lista de cotejo** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo logra** | **No lo logra** | **En proceso** |
| Describe objetos o personas. |  |  |  |
| Menciona características al describir. |  |  |  |
| Comparte los distintivos de objetos y personas que conoce y observa |  |  |  |
| Observaciones: | | | |