**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2021-2022**



**Licenciatura en educación preescolar**

**PRÁCTICAS SOCIALES DE LENGUAJE**

**DOCENTE:** MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE III:**

“Diseño de secuencias según el aprendizaje esperado”

**UNIDAD 3**. ELEMENTOS PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE Y LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA

**COMPETENCIAS DE LA UNIDAD:**

* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover la adquisición y el aprendizaje de la lengua de los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo integral.

**COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.

 **ALUMNAS:** escolástico Ruiz Alessandra NL: 3

Esparza Sánchez Carolina NL: 4

1º GRADO SECCIÓN “C”

22 de junio del 2022.

|  |
| --- |
| **SECUENCIA DE ACTIVIDAD** |
| **Situación didáctica:**El baúl de las historias | **Fecha signada:**28 de abril de 2022 |
| **Campo de formación académica:**Lenguaje y comunicación | **Organizador curricular 1:**Oralidad | **Aprendizaje esperado:**Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender |
| **Grado y sección:**Segundo grado | **Organizador curricular 2:**Narración |
| **Edad de los alumnos**:4-5 años |
| **Tiempo** | **Actividad** | **Material** | **Organización** | **Espacio** | **Duración**  |
| **Inicio** | Escucha la narración y toma tres fichas del baúl presentado. | Fichero mágico  | Grupal | Salón de clases | 10 min |
| **Desarrollo** | Crea una historia, involucrando a los personajes, lugares y objetos con las fichas. | Fichas de imágenes  | Individual | Salón de clases | 15 min |
| **Cierre** | Expone su historia frente al grupo. | Fichas de imágenes  | Grupal  | Salón de clases | 20 min |
| **Tipo de evaluación**: | **Lista de cotejo** |

|  |
| --- |
| **Lista de cotejo de la actividad** |
| **Indicadores** | **Lo logra** | **En proceso** | **No lo logra** |
| Narra anécdotas. |  |  |  |
| La historia presenta una secuencia lógica  |  |  |  |
| Narra una historia con un orden de ideas.  |  |  |  |
| Utiliza modulaciones en su tono de voz.  |  |  |  |
| Mantiene un tono de voz fuerte y claro. |  |  |  |
| **Observaciones:**  |

|  |
| --- |
| **SECUENCIA DE ACTIVIDAD** |
| **Situación didáctica:**¿Quién soy? | **Fecha signada:**28 de abril de 2022 |
| **Campo de formación académica:**Lenguaje y comunicación | **Organizador curricular 1:**Oralidad | **Aprendizaje esperado:**Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. |
| **Grado y sección:**Segundo grado | **Organizador curricular 2:**Descripción |
| **Edad de los alumnos:**4-5 años |
| **Tiempo** | **Actividad** | **Material** | **Organización** | **Espacio** | **Duración**  |
| **Inicio** | Escucha con atención las indicaciones. Toma una carta, cuando sea su turno | Ficha de ImagenCinta  | 2 equipos | Salón de clases | 10 min |
| **Desarrollo** | Voltea la carta cuando sea tu turno de pasar al pizarrón y describe al personaje u objeto que está en la carta. Sus compañeros tendrán que adivinar quien es y el equipo tendrá un punto por cada acierto.  | Ficha de Imagen CintaPizarra Rotulador  | Grupal  | Salón de clases | 3 min por equipo x 5 alumnos por equipo + margen de cambio=35 min |
| **Cierre** | Cuenta el puntaje y determina el equipo ganador | Pizarra Rotulador  | Grupal  | Salón de clases | 10 min |
| **Tipo de evaluación:** | **Lista de cotejo** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores**  | **Lo logra** | **No lo logra** | **En proceso** |
| Describe objetos o personas. |  |  |  |
| Menciona características al describir. |  |  |  |
| Comparte los distintivos de objetos y personas que conoce y observa |  |  |  |
| Observaciones:  |