



Escuela Normal de  
**Educación  
Preescolar**

## Prácticas sociales del lenguaje

**Ciclo escolar 2021-2022**

### **Competencias de la unidad**

- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

### **Competencias profesionales**

- Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.

**Actividad:** Evidencia Unidad III

**Docente:** María Elena Villarreal Márquez

**Alumno:** Peña Farías Ana Paola **NL:** 15  
Pérez López Marisol **NL:** 16

1°C

**Saltillo, Coahuila a 22 de junio de 2022**



Escuela Normal de  
**Educación  
Preescolar**

## Prácticas sociales del lenguaje

**Ciclo escolar 2021 – 2022**

**Nombre de la alumna:** Peña Farias Ana Paola

Pérez López Marisol

**Número de lista:** 15 - 16

**Grupo:** 1 C

**Nombre del docente:** María Elena Villarreal Márquez

**Saltillo, Coahuila**

**Grado en el que realiza su aplicación:** 3°

**Edad de los niños:** 5-6 años

**Periodo de elaboración:** Indefinido

**Nombre del tema /contenido:** Conociendo los poemas

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Aprende poemas y los dice frente a otras personas.
	<b>Organizador Curricular 2</b> Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.	

Actividad / consignas	Organización	Recurso / materiales	Día / tiempo	Espacio
<p><b>Inicio:</b> Responde cuestionamientos: ¿Sabes que es un poema?, ¿Has escuchado algún poema?, ¿Sabes alguna característica de los poemas?</p>	<p>Grupal</p>	<p>2 poemas impresos</p>	<p>30-40 minutos</p>	<p>Salón de clases.</p>
<p><b>Desarrollo:</b> Escucha poemas leídos por otra persona. Repite los poemas frase por frase.</p>				
<p><b>Cierre:</b> Responde cuestionamientos: ¿Te gustaron los poemas?, ¿Cuál poema te gustó más?, ¿Qué personajes se presentan en los poemas?</p>				
<p><b>Evaluación:</b></p>	<p><b>Lista de cotejo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Aprende poemas de 1, 2 o mayor a 3 estrofas.</li> <li>2.- Repite el poema frente al grupo</li> <li>3.- Utiliza un buen volumen de voz al decir el poema.</li> <li>4.- Emplea una entonación adecuada.</li> <li>5.- Maneja la modulación de voz.</li> </ol>			



Escuela Normal de  
**Educación  
Preescolar**

## Prácticas sociales del lenguaje

**Ciclo escolar 2021 – 2022**

**Nombre de la alumna:** Peña Farias Ana Paola

Pérez López Marisol

**Número de lista:** 15 - 16

**Grupo:** 1 C

**Nombre del docente:** María Elena Villarreal Márquez

**Saltillo, Coahuila**

**Grado en el que realiza su aplicación:** 3°

**Edad de los niños:** 5-6 años

**Periodo de elaboración:** Indefinido

**Nombre del tema /contenido:** Rimas

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.
	<b>Organizador Curricular 2</b> Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literales.	

Actividad / consignas	Organización	Recurso / materiales	Día / tiempo	Espacio
<p><b>Inicio:</b> Responde cuestionamientos: ¿Sabes qué es una rima?, ¿Te gustan las rimas?, ¿Has escuchado una rima?</p>	Grupal			
<p><b>Desarrollo:</b> Escucha un poema Responde cuestionamientos: ¿Te diste cuenta de que hay palabras que suenan igual?, ¿Cuáles son las palabras que riman entre sí?</p>	Grupal	Poema impreso	30-40 minutos	Salón de clases.
<p><b>Cierre:</b> Recibe una hoja con 6 dibujos diferentes de las palabras que riman en el poema. Recorta, relaciona y pega las palabras que riman en otra hoja.</p>	Individual	Hojas con dibujos impresos Tijeras Pegamento Hojas de maquina		
<p><b>Evaluación:</b></p>	<p><b>Lista de cotejo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Presenta dificultad para identificar la rima en poemas.</li> <li>2.- Reconoce la rima (verso que suena igual o similar).</li> <li>3.- Identifica la rima en el poema.</li> <li>4.- Reconoce la musicalidad ritmo o sonidos finales del verso que suenan igual o similar.</li> <li>5.- Relaciona las palabras que riman.</li> </ol>			



Escuela Normal de  
**Educación  
Preescolar**

## Prácticas sociales del lenguaje

**Ciclo escolar 2021 – 2022**

**Nombre de la alumna:** Peña Farias Ana Paola

Pérez López Marisol

**Número de lista:** 15 - 16

**Grupo:** 1 C

**Nombre del docente:** María Elena Villarreal Márquez

**Saltillo, Coahuila**

**Grado en el que realiza su aplicación:** 3°

**Edad de los niños:** 5-6 años

**Periodo de elaboración:** Indefinido

**Nombre del tema /contenido:** Veo, veo

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanza y otros juegos de lenguaje.
	<b>Organizador Curricular 2</b> Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literales.	

Actividad / consignas	Organización	Recurso / materiales	Día / tiempo	Espacio
<p><b>Inicio:</b>  Responde cuestionamientos: ¿Sabes que es una adivinanza?, ¿Alguna vez escuchaste adivinanzas?  Escucha ejemplos de adivinanzas e instrucciones de cómo se realizan.</p>	<p>Grupal</p>	<p>Ejemplos de adivinanzas</p>	<p>30-40 minutos.</p>	<p>Salón de clases.</p>
<p><b>Desarrollo:</b>  . Construye adivinanzas para mostrarlas al grupo.</p>				
<p><b>Cierre:</b>  Muestra su adivinanza al grupo para poder contestarla.</p>				
<p><b>Evaluación:</b></p>	<p>Lista de cotejo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Maneja el lenguaje correctamente</li> <li>-Tiene amplio vocabulario para la construcción de su adivinanza</li> <li>-Emplea modulación de voz</li> <li>-Utiliza un volumen apropiado para su adivinanza</li> <li>-Tiene una buena distinción de letras que forman la palabra</li> </ul>			



Escuela Normal de  
**Educación  
Preescolar**

## Prácticas sociales del lenguaje

**Ciclo escolar 2021 – 2022**

**Nombre de la alumna:** Peña Farias Ana Paola

Pérez López Marisol

**Número de lista:** 15 - 16

**Grupo:** 1 C

**Nombre del docente:** María Elena Villarreal Márquez

**Saltillo, Coahuila**

**Grado en el que realiza su aplicación:** 3°

**Edad de los niños:** 5-6 años

**Periodo de elaboración:** Indefinido

**Nombre del tema /contenido:** Improvisando

<b>Campo de Formación Académica</b>	<b>Organizador Curricular 1</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>
Lenguaje y comunicación	Literatura	Construye colectivamente rimas sencillas.
	<b>Organizador Curricular 2</b> Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literales.	

Actividad / consignas	Organización	Recurso / materiales	Día / tiempo	Espacio
<p><b>Inicio:</b> Responde cuestionamientos sobre sus conocimientos de las rimas: ¿sabes que son las rimas?, ¿sabes como se construye una rima?, ¿en qué consiste una rima?</p>	Grupal	Rima escrita Imágenes	30 minutos	Salón de clases.
<p><b>Desarrollo:</b> Recibe dibujos con palabras que riman para de ahí construir una rima.</p>				
<p><b>Cierre:</b> Copia la rima construida.</p>				
<b>Evaluación:</b>	Rúbrica			
	Indicadores	Sí	No	
	1. Se logra identificar la rima.			
2. Construye correctamente una rima.				
3. Relaciona las palabras que riman.				
4. Emplea la modulación de voz.				
5. Logra trabajar en equipo.				