

Escuela Normal De Educación Preescolar



Ciclo escolar 2021-2022

Segundo Semestre

Sección D

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Unidad III: DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

Competencias Profesionales

- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Evidencia Unidad III

Docente: María Elena Villarreal Márquez

Alumnas:

Yumiko Ramírez Medina #15

Layla Patricia Rangel Rodríguez #16

Poetas

Campos de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
Lenguaje y Comunicación	Literatura	• Aprende poemas y los dice frente a otras personas.
	Organizador Curricular 2	
	Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.	

Actividad/consignas	Organización	Recursos/materiales	Día/tiempo
Inicio			
Escucha la explicación acerca de qué es un poema.	Grupal	Explicación sobre el poema.	5 minutos
Desarrollo			
Expone el poema que trajo de casa frente a sus compañeros.	Grupal	Poema.	15 minutos
Cierre			
Identifica los personajes de su poema y los dibuja.	Individual	Papel. Lápiz. Colores.	10 minutos

Rúbrica

<i>Nombre del alumno</i>	<i>Aprende poemas y los dice frente a otras personas</i>	<i>Aprende poemas</i>	<i>No se aprende poemas</i>	<i>Observación</i>

Amarillo

Campos de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
Lenguaje y Comunicación	Literatura.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.
	Organizador Curricular 2	
	Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.	

Actividad/consignas	Organización	Recursos/materiales	Día/tiempo
Inicio			
Observa el video en el que se explica qué es una rima. https://youtu.be/O_Tb3XMP8gU	Grupal	Video.	10 minutos
Desarrollo			
Repite en voz alta el poema “Amarillo” e identifica la rima.	Grupal	Rima.	7-10 minutos
Cierre			
Responde cuestionamientos ¿Qué son las rimas? ¿Cómo identificaste la rima? ¿Cuáles son las letras que hacen la rima en el poema “Amarillo”?	Grupal	Preguntas.	5 minutos

Rúbrica

<i>Nombre del alumno</i>	<i>Identifica la rima en poemas leídos en voz alta</i>	<i>Identifica la rima en algunos poemas</i>	<i>No identifica la rima</i>	<i>Observación</i>

Conociendo los trabalenguas

Campos de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
Lenguaje y Comunicación	Literatura.	• Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.
	Organizador Curricular 2	
	Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.	

Actividad/consignas	Organización	Recursos/materiales	Día/tiempo
Inicio			
Responde cuestionamientos ¿Qué les platican sus papás acerca de los trabalenguas? ¿Para qué sirven los trabalenguas?	Grupal	Preguntas.	10 minutos
Desarrollo			
Expone su trabalenguas antes contado por papá y mamá.	Individual	Trabalenguas.	20 minutos
Cierre			
Responde cuestionamientos ¿Cómo son los trabalenguas? ¿Te pareció fácil o difícil pasar a decir tu trabalenguas? ¿Por qué?	Individual	Preguntas.	10 minutos

Evaluación:

Mediante el método de observación se identifica que el alumno diga frente al grupo su trabalenguas e incremente su vocabulario.

Mi granja con animales

Campos de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
Lenguaje y Comunicación	Literatura.	• Construye colectivamente rimas sencillas.
	Organizador Curricular 2	
	Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.	

Actividad/consignas	Organización	Recursos/materiales	Día/tiempo
Inicio			
Observa las imágenes alusivas que se encuentran en el pizarrón acerca de los animales de la granja.	Grupal	Preguntas.	5-7 minutos
Desarrollo			
Describe las características de los animales (color y forma) para lograr construir una rima colectivamente.	Grupal	Imágenes de animales. Cinta. Pizarrón.	15 minutos
Cierre			
Responde cuestionamientos ¿Qué te pareció la rima que hiciste con tus compañeros? ¿Cómo construiste la rima? ¿Cuáles son las letras con las que identificaste la rima?	Grupal	Preguntas.	7 minutos

Rúbrica

<i>Nombre del alumno</i>	<i>Construye colectivamente rimas sencillas</i>	<i>Construye rimas con ayuda de un adulto</i>	<i>No construye rimas</i>	<i>Observación</i>