



**Escuela Normal De Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2021-2022

PRACTICAS SOCIALES DE LENGUAJE

EVIDENCIA DE UNIDAD 3

Unidad 3

DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

Competencia:

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Alumnas:

Jenifer Janeth Garcia Escobedo #5

Estrella Janeth Moncada Sánchez #19

Docente: Maria Elena Villarreal Márquez

Segundo Semestre Sección "D"

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

22 de Junio del 2022



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL  
ESTADO DE COAHUILA**



**Nombre del estudiante normalista:** Estrella Janeth Sanchez Moncada

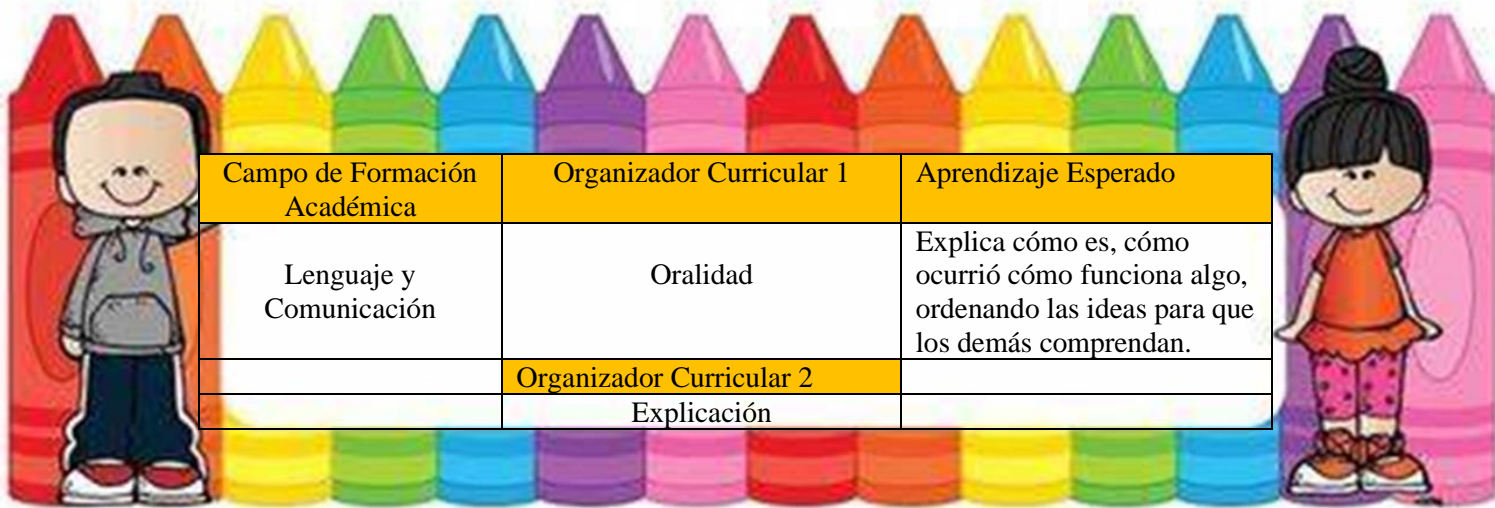
Jenifer Janeth García Escobedo

**Grado:** 3      **Sección:** C

**Número de Lista:** 5 y 19

**Curso:** Lenguaje y comunicación

**Grado en el que realiza su aplicación:** 3 grado



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje Esperado
Lenguaje y Comunicación	Oralidad	Explica cómo es, cómo ocurrió cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.
	Organizador Curricular 2	
	Explicación	

Actividad/consignas	Organización	Recursos	Tiempo
<b>Inicio</b>			
Responde cuestionamientos sobre saberes previos ¿De qué color es el cielo? ¿Les gusta el cielo? ¿Por qué vemos el cielo azul durante el día? ¿Por qué vemos el cielo naranja en las tardes? Escucha la explicación de “¿Por qué el cielo es azul?”	Grupal	Información	5 minutos
<b>Desarrollo</b>			
Escucha, observa y realiza el experimento que se presenta de “¿Por qué el cielo es azul? Presenta y explica los materiales: -2 recipientes transparentes -Agua -1 linterna pequeña -5 gotitas de leche o de jabón en polvo blanco Presenta y explica los pasos para el proceso de elaboración: -Colocar agua en un recipiente transparente -Con la linterna, alumbrar el recipiente, ¿Cómo se ve? -En el otro recipiente agregar agua y 5 gotas de leche en el agua. -Mezclar el agua hasta que quede blanco - Con la linterna alumbramos el recipiente -Observa la luz que llega del otro lado del recipiente, observa el liquido arriba, ¿Es	Equipos de 5 integrantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 recipientes transparentes</li> <li>• 1 linterna pequeña</li> <li>• 5 gotitas de leche (o jabón en polvo blanco).</li> </ul>	15-20 minutos

siempre tan blanco? ¿Por qué se ve diferente?



### Cierre

Presenta y explica los resultados del experimento  
Responde cuestionamientos como manera de retroalimentación  
-¿Qué sucedió?  
-¿De qué color lo vemos?  
-¿Por qué el cielo lo vemos como este experimento?

Equipos de 5 integrantes

- 2 recipientes transparentes
- 1 linterna pequeña
- 5 gotitas de leche (o jabón en polvo blanco).

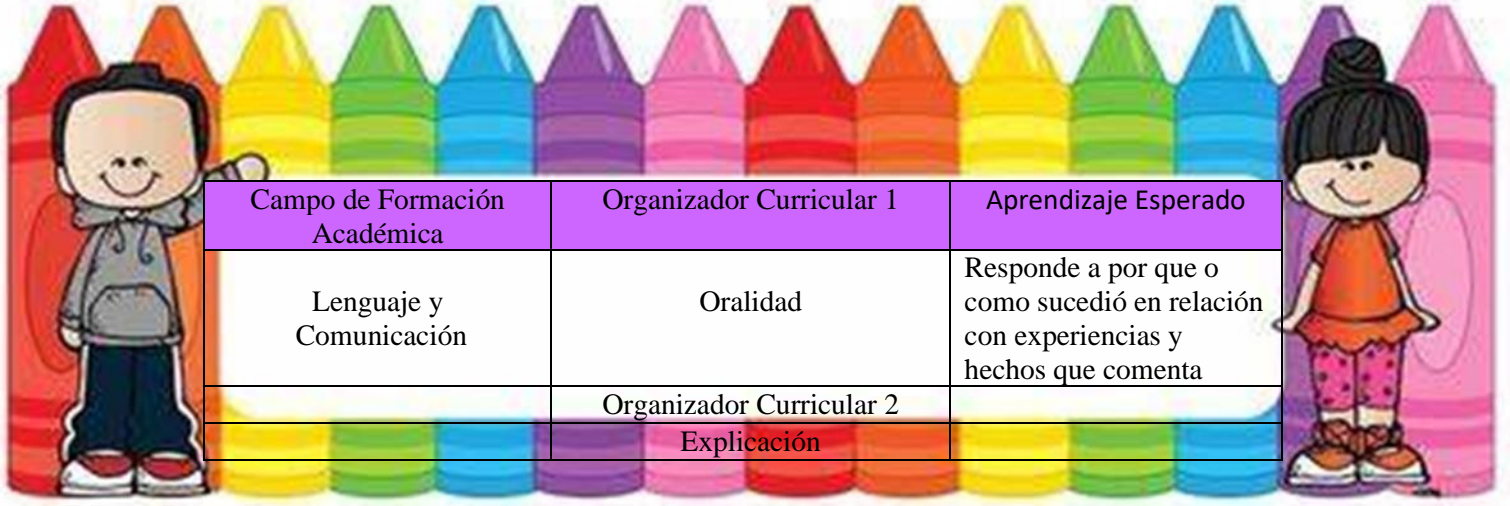
5-8 minutos

# LISTA DE COTEJO

INDICADOR	LO HACE	NO LO HACE	EN PROCESO	OBSERVACIÓN
Responde preguntas sobre saberes previos				
Muestra curiosidad al observar el experimento.				
Hace preguntas respecto a lo que ve y escucha.				
Realiza el experimento de forma ordenada y con entusiasmo.				
Sigue los pasos en orden del experimento.				
Trabaja en equipo de forma colaborativa.				
Logra el resultado del experimento.				
Formula sus conclusiones de acuerdo con lo aprendido.				

Evaluación: Logra explicar cómo es, como ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan





Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje Esperado
Lenguaje y Comunicación	Oralidad	Responde a por que o como sucedió en relación con experiencias y hechos que comenta
	Organizador Curricular 2	
	Explicación	

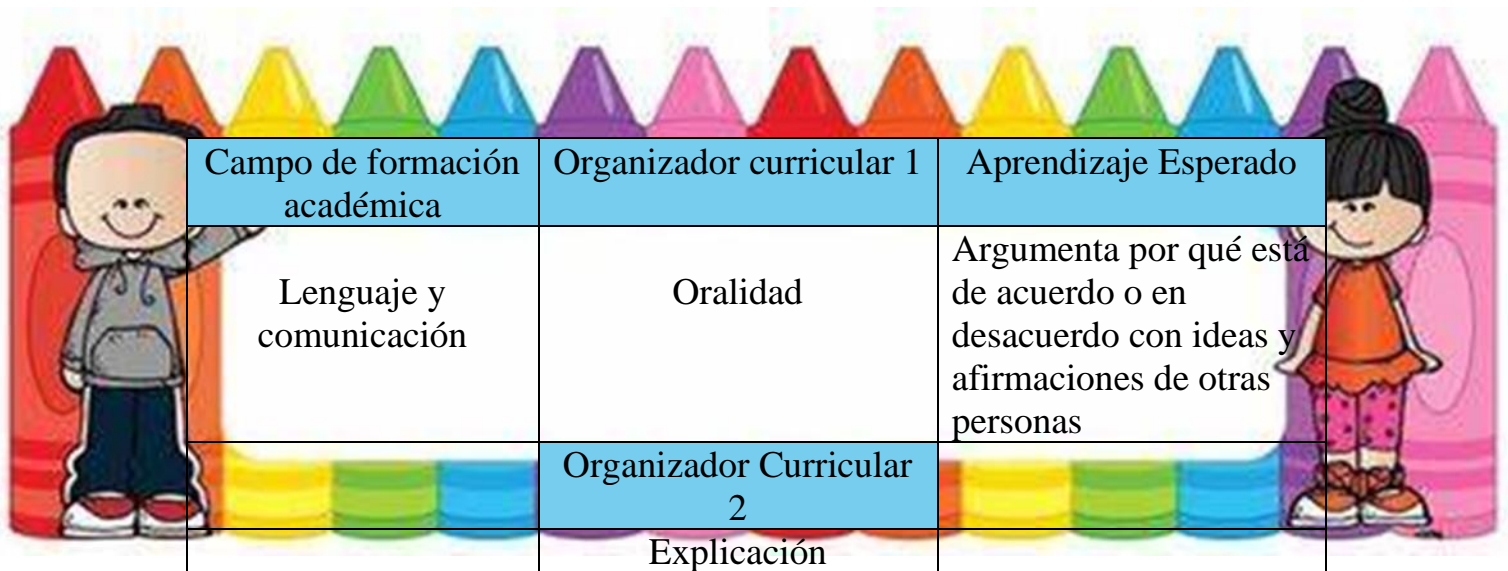
Actividad/consignas	Organización	Recursos	Tiempo
<b>Inicio</b>			
<p>-Responde cuestionamientos previos ¿Recuerdas que todos los días debes cuidarte, ¿Qué haces todos los días?</p> <p>-Escucha y observa el cuento de “CATALINA Y SU DIA” .</p> <p>-Responde Cuestionamientos previos ¿Qué crees que fue lo que pasó? ¿Quizá tuvo mucha agua? ¿Catalina pudo haber hecho algo para evitarlo?</p>	-Grupal	-Cuento	15 minutos
<b>Desarrollo</b>			
<p>VAMOS A JUGAR A LA RULETA</p> <p>- Toma un papelito, cada uno tiene que tener una expresión alegre, triste, divertida y desagradable. Pasaras a girar la ruleta y en la expresión que te toque contarán una experiencia</p> <p>-Ejemplo, tomas un papel y dice “alegre” comparte una situación alegre. ¿Has pasado por una situación alegre? ¿Qué fue lo que te sucedió? ¿Por qué crees que sucedió eso? Cuando sea el caso de compartir una situación “desagradable” puede ser un accidente, penoso o incómodo momento, ¿Has vivido una situación desagradable? ¿Por qué crees que sucedió? ¿Hubieras hecho algo para evitarlo? Este ejercicio lo debes hacer con las situaciones “divertida” y “triste” ¿Por qué crees que sucedió? ¿Hubieras hecho algo distinto?</p>	-Grupal/Individual	<p>-Papelitos con expresiones</p> <p>-Ruleta</p>	20 minutos
<b>Cierre</b>			
<p>Responde cuestionamientos previos ¿Cómo se sintieron al contar sus experiencias?</p>	-Grupal		5 minutos

## LISTA DE COTEJO

INDICADOR	LO HACE	NO LO HACE	EN PROCESO	OBSERVACIÓN
Responde preguntas sobre saberes previos				
Hace preguntas respecto a lo que ve y escucha.				
Responde las preguntas de forma correcta				
Logra desenvolverse de forma fácil				
Se muestra en un entorno seguro para expresar sus experiencias				
Se expresa de una manera entendible				
Comprende la finalidad del trabajo				
Formula sus conclusiones de acuerdo con lo aprendido.				


Evaluación: Logra responder a por que o como sucedió en relación con experiencias y hechos que comenta





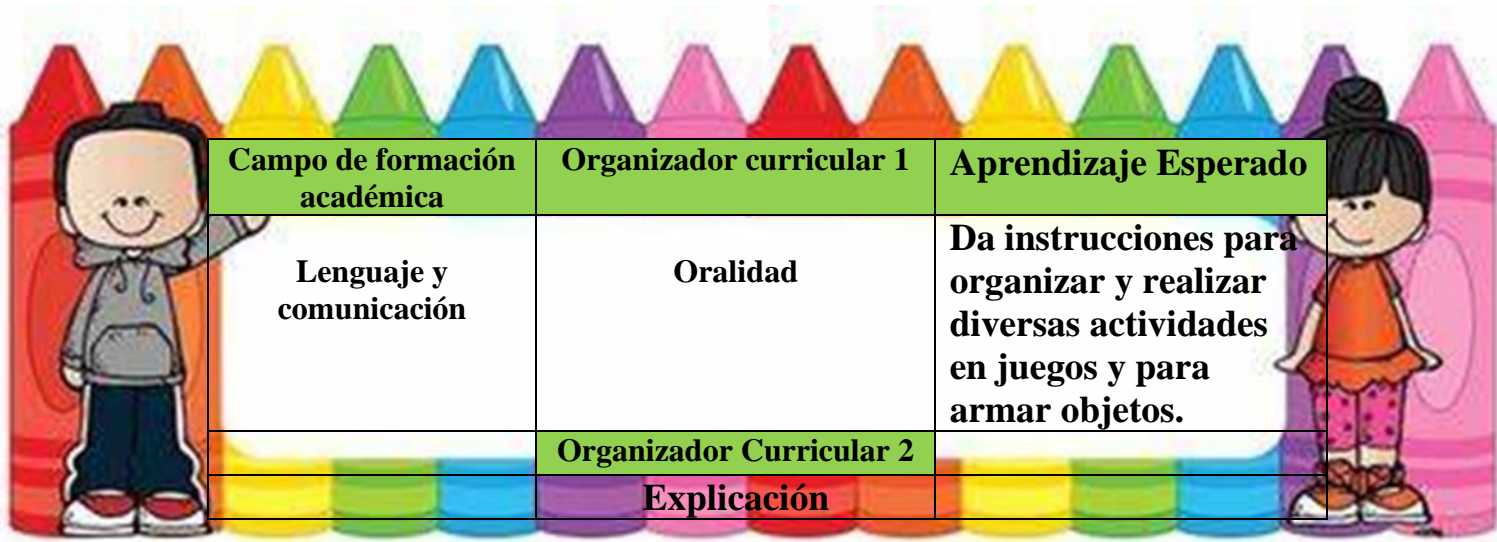
Campo de formación académica	Organizador curricular 1	Aprendizaje Esperado
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas
	Organizador Curricular 2	
	Explicación	

Actividad/consignas	Organización	Recursos	Tiempo
<b>Inicio</b>			
<p><b>-Atiende indicaciones</b></p> <p><b>-Observa el video de “Acciones correctas e incorrectas”</b></p> <p><b>-Escucha la explicación de las acciones correctas e incorrectas</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=J-s3IM9pw6M">https://www.youtube.com/watch?v=J-s3IM9pw6M</a></p>	<b>Grupal</b>	<p><b>Laptop</b></p> <p><b>Proyector</b></p> <p><b>Video</b></p>	<b>8-10 minutos</b>
<b>Desarrollo</b>			

<p><b>Recorta y pega las imágenes según corresponda a las acciones correctas e incorrectas</b></p> 	<p><b>Individual</b></p>	<p><b>Resistol</b> <b>Tijeras</b> <b>Imágenes</b> <b>Cuaderno</b></p>	<p><b>15-20 minutos</b></p>
<p><b>Cierre</b></p>			
<p><b>Comenta y explica la actividad</b></p> <p><b>Responde cuestionamientos</b></p> <p><b>-¿están de acuerdo con las acciones correctas que vimos?</b></p> <p><b>-¿por qué?</b></p> <p><b>-están de acuerdo con las acciones incorrectas que vivimos?</b></p> <p><b>-¿por qué?</b></p>	<p><b>Grupal</b></p>		<p><b>5 minutos</b></p>

<b>INDICADOR</b>	<b>LO HACE</b>	<b>NO LO HACE</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>
<b>Formula hipótesis del tema</b>				
<b>Responde correctamente a las indicaciones del video</b>				
<b>Hace preguntas respecto a lo que ve y escucha</b>				
<b>Identifica las acciones correctas</b>				
<b>Identifica las acciones incorrectas</b>				
<b>Maneja el por qué está de acuerdo con las acciones correctas</b>				
<b>Logra responder la actividad correctamente</b>				
<b>Responde los cuestionamientos de retroalimentación.</b>				

**Evaluación: Logra argumentar por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas**



<b>Campo de formación académica</b>	<b>Organizador curricular 1</b>	<b>Aprendizaje Esperado</b>
<b>Lenguaje y comunicación</b>	<b>Oralidad</b>	<b>Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.</b>
	<b>Organizador Curricular 2</b>	
	<b>Explicación</b>	

Actividad/consignas	Organización	Recursos	Tiempo
<b>Inicio</b>			
<p>Explica la importancia</p> <p>-Cuestionamientos previos</p> <p>¿Conoces un juego que se llama avioncito?</p> <p>¿Has visto cómo se juega?</p> <p>¿Sabes lo que es seguir instrucciones?</p> <p>-Observa el video del avioncito, juego de agilidad para el cuerpo y la mente</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IYYzStQxgTk">https://www.youtube.com/watch?v=IYYzStQxgTk</a></p>	-Video		
<b>Desarrollo</b>			
<p>-Jugar al avioncito que se encuentra en el patio de jardín de niños</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugar Primero pintaremos la Chácara</li> <li>• Después lanzamos la piedra donde está el número 1</li> <li>• Luego recorremos la chácara sin pisar la piedra</li> </ul> <p>Juega un rato hasta que se comprenda cómo es el juego</p>	-gises de colores, carbón, espacio		

<b>Cierre</b>			
<b>Responde cuestionamientos previos</b>  ¿Te gustó jugar?  • ¿Qué hicimos primero? • ¿Qué hicimos luego? • ¿Y después?			

## LISTA DE COTEJO

INDICADOR	LO HACE	NO LO HACE	EN PROCESO	OBSERVACIÓN
Responde preguntas sobre saberes previos				
Muestra curiosidad al observar el juego				
Logra atender indicaciones				
Trabaja en equipo				
Juega con entusiasmo				
Reconoce el propósito del juego				
Logra responder preguntas de lo aprendido				
Formula sus conclusiones de acuerdo con lo aprendido.				

**Evaluación:** Logra dar instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.