Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2021 - 2022.**

**Curso:**

Prácticas sociales del lenguaje.

**Trayecto formativo:**

Formación para la enseñanza y el aprendizaje.

**UNIDAD 3: Diseño de secuencias didácticas.**

Evidencia de unidad

**Competencias De unidad:**

* **Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.**
* **Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinares y contenidos de los programas de lengua en educación básica (L1 y L2) en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.**
* **Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover la adquisición y el aprendizaje de la lengua de los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y desarrollo integral.**

**Segundo** Semestre **Sección** “D”

**Docente:** María Elena Villarreal Márquez.

**Alumna:** Arely Hernández Serrano. #8

**Fecha:** miércoles 22 junio del 2022.



Patrón de fondo

Descripción generada automáticamentePatrón de fondo

Descripción generada automáticamente

Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural

Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural

Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural

Patrón de fondo

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Campo de formación académica   * Lenguaje y comunicación. | **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** | **Aprendizaje esperado** |
| * oralidad | * Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural | * Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado. |



Secuencia didáctica: así se dice en mi familia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Organización** | **Recursos/materiales** | **Día/tiempo** |
| Inicio | | | |
| Responde cuestionamientos acerca del video presentado  <https://www.youtube.com/watch?v=Si-nqanCpWI>  ¿Qué les pareció el video?  ¿han conocido gente que hable diferente a ustedes? | Grupal | -video  -proyector  -bocinas  -cuestionamientos | 10 min |
| Desarrollo | | | |
| Expresa como le dice a la imagen presentada en su entorno familiar mediante una ruleta de reelección.  Respondiendo cuestionamientos sobre  \*¿para qué sirven/quiénes son?  \*¿Como le llaman a esto/estas personas?   * Automóvil * Mamá * Niño triste * Cerdo * Árbol * Aguacate * Mangoladas * Dulces * Cuaderno * Abuelos * Gatos | Grupal | * Proyector * Ruleta |  |
| Cierre | | | |
| Responde cuestionamientos  \*¿Cómo le dicen a su mamá?  \*¿Cómo les habla su mamá para que vayan a comer? |  |  |  |

* Evaluación: tiene diferentes formas de llamarle a las cosas, personas, abuelos, utiliza expresiones poco comunes, conoce el significado de las palabras, sabe para que se usan



Lista de cotejo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto para evaluar | Lo cumple | Está en proceso | No lo cumple |
| Comprende el tema. |  |  |  |
| Vocabulario que utiliza en alumno. |  |  |  |
| Participa de manera activa en clase. |  |  |  |
| Expresa las diferentes palabras familiares que conoce. |  |  |  |
| Reconoce el significado de las distintas palabras. |  |  |  |





Situación didáctica: ¿Cómo se dice?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica:**   * Lenguaje y Comunicación | **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** | **Aprendizaje esperado** |
| * oralidad | * Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural | * Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Organización** | **Recursos/materiales** | **Día/tiempo** |
| Inicio | | | |
| Responde cuestionamientos  ¿Has escuchado a tu familia decir estas palabras?  -Chancla  -Bote  -Elote en vaso  -Chamaco  ¿cómo las dicen? | Grupal | * Cuestionamientos | 10 minutos |
| Desarrollo | | | |
| Observa imágenes de diversos objetos y alimentos. Selecciona la tarjeta correcta con su nombre y menciona como las dicen en tu contexto familiar. | Individual. | * Imágenes * Cinta * Pizarrón * Tarjetas | 25 minutos |
| Cierre | | | |
| Responde cuestionamientos  ¿Qué palabra no conocías?  ¿fue difícil identificar las palabras con la imagen?  ¿pudiste identificar las diferencias en las formas de hablar de las personas? | Grupal | * Cuestionamientos | 10 minutos |

**Evaluación:** Vocabulario que utiliza el alumno, participación e identificación de las diferencias del habla.

Lista de cotejo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto para evaluar | Lo cumple | Está en proceso | No lo cumple |
| Comprende el tema que se está hablando. |  |  |  |
| Vocabulario que utiliza el alumno:  - respetuoso.  - claro. |  |  |  |
| Participa ante clase comunicando diferentes términos. |  |  |  |
| Identifica las diferencias en el habla. |  |  |  |
| Respeta las ideas de sus compañeros. |  |  |  |

