**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2021 - 2022.**

**Curso:**

Prácticas sociales del lenguaje.

**Trayecto formativo:**

Formación para la enseñanza y el aprendizaje.

**UNIDAD 3: Diseño de secuencias didácticas.**

Evidencia de unidad

**Competencias De unidad:**

* **Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.**
* **Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinares y contenidos de los programas de lengua en educación básica (L1 y L2) en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.**
* **Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover la adquisición y el aprendizaje de la lengua de los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y desarrollo integral.**

**Segundo** Semestre **Sección** “D”

**Docente:** María Elena Villarreal Márquez.

**Alumna:** Arely Hernández Serrano. #8

**Fecha:** miércoles 22 junio del 2022.





Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural

Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural

Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Campo de formación académica* Lenguaje y comunicación.
 | **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** | **Aprendizaje esperado** |
| * oralidad
 | * Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural
 | * Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.
 |



Secuencia didáctica: así se dice en mi familia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Organización** | **Recursos/materiales**  | **Día/tiempo** |
| Inicio |
| Responde cuestionamientos acerca del video presentado <https://www.youtube.com/watch?v=Si-nqanCpWI> ¿Qué les pareció el video? ¿han conocido gente que hable diferente a ustedes?  | Grupal | -video-proyector-bocinas-cuestionamientos |  10 min  |
| Desarrollo |
| Expresa como le dice a la imagen presentada en su entorno familiar mediante una ruleta de reelección. Respondiendo cuestionamientos sobre \*¿para qué sirven/quiénes son? \*¿Como le llaman a esto/estas personas? * Automóvil
* Mamá
* Niño triste
* Cerdo
* Árbol
* Aguacate
* Mangoladas
* Dulces
* Cuaderno
* Abuelos
* Gatos
 | Grupal  | * Proyector
* Ruleta
 |  |
| Cierre |
| Responde cuestionamientos\*¿Cómo le dicen a su mamá?\*¿Cómo les habla su mamá para que vayan a comer? |  |  |  |

* Evaluación: tiene diferentes formas de llamarle a las cosas, personas, abuelos, utiliza expresiones poco comunes, conoce el significado de las palabras, sabe para que se usan



Lista de cotejo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto para evaluar | Lo cumple | Está en proceso | No lo cumple |
| Comprende el tema. |  |  |  |
| Vocabulario que utiliza en alumno. |  |  |  |
| Participa de manera activa en clase. |  |  |  |
| Expresa las diferentes palabras familiares que conoce. |  |  |  |
| Reconoce el significado de las distintas palabras. |  |  |  |





Situación didáctica: ¿Cómo se dice?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica:*** Lenguaje y Comunicación
 | **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** | **Aprendizaje esperado** |
| * oralidad
 | * Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural
 | * Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Organización** | **Recursos/materiales**  | **Día/tiempo** |
| Inicio |
| Responde cuestionamientos¿Has escuchado a tu familia decir estas palabras?-Chancla-Bote-Elote en vaso-Chamaco¿cómo las dicen? | Grupal | * Cuestionamientos
 | 10 minutos |
| Desarrollo |
| Observa imágenes de diversos objetos y alimentos. Selecciona la tarjeta correcta con su nombre y menciona como las dicen en tu contexto familiar. | Individual. | * Imágenes
* Cinta
* Pizarrón
* Tarjetas
 | 25 minutos |
| Cierre |
| Responde cuestionamientos¿Qué palabra no conocías?¿fue difícil identificar las palabras con la imagen?¿pudiste identificar las diferencias en las formas de hablar de las personas? | Grupal | * Cuestionamientos
 | 10 minutos |

**Evaluación:** Vocabulario que utiliza el alumno, participación e identificación de las diferencias del habla.

Lista de cotejo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto para evaluar | Lo cumple | Está en proceso | No lo cumple |
| Comprende el tema que se está hablando. |  |  |  |
| Vocabulario que utiliza el alumno:- respetuoso.- claro. |  |  |  |
| Participa ante clase comunicando diferentes términos. |  |  |  |
| Identifica las diferencias en el habla. |  |  |  |
| Respeta las ideas de sus compañeros. |  |  |  |

