

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.



CICLO ESCOLAR 2021 - 2022.

CURSO:

Prácticas sociales del lenguaje.

TRAYECTO FORMATIVO:

Formación para la enseñanza y el aprendizaje.

## UNIDAD 3: DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS.

Evidencia de unidad

COMPETENCIAS DE UNIDAD:

- Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
- Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinares y contenidos de los programas de lengua en educación básica (L1 y L2) en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
- Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover la adquisición y el aprendizaje de la lengua de los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y desarrollo integral.

SEGUNDO Semestre      SECCIÓN "D"

DOCENTE: María Elena Villarreal Márquez.

ALUMNA: Lorena Alejandra González Lomas y Arely Hernández Serrano.

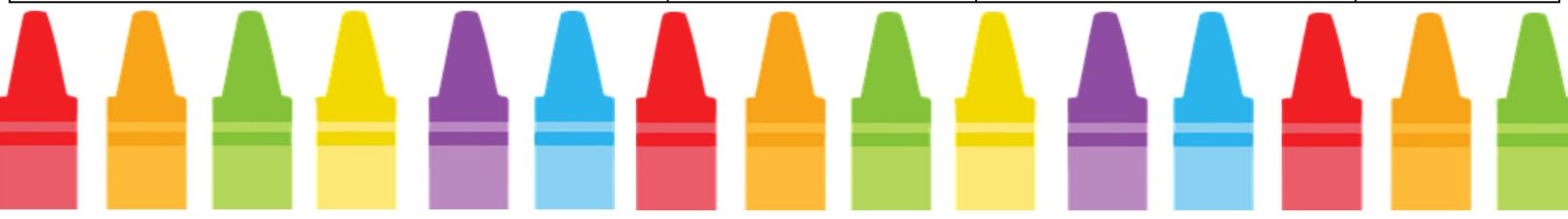
FECHA: miércoles 22 junio del 2022.



**Reconocimiento  
de la diversidad  
lingüística y  
cultural**

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
- LENGUAJE COMUNICACIÓN. Y	- ORALIDAD	- RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL	- CONOCE PALABRAS Y EXPRESIONES QUE SE UTILIZAN EN SU MEDIO FAMILIAR Y LOCALIDAD, Y RECONOCE SU SIGNIFICADO.

ACTIVIDAD/CONSIGNAS	ORGANIZACIÓN	RECURSOS/MATERIALES	DÍA/TIEMPO
<b>INICIO</b>			
RESPONDE CUESTIONAMIENTOS ACERCA DEL VIDEO PRESENTADO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SI-NQANCPWI">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SI-NQANCPWI</a>  ¿QUÉ LES PARECIÓ EL VIDEO?  ¿HAN CONOCIDO GENTE QUE HABLE DIFERENTE A USTEDES?	GRUPAL	-VIDEO -PROYECTOR -BOCINAS -CUESTIONAMIENTOS	10 MIN
<b>DESARROLLO</b>			
EXPRESA COMO LE DICE A LA IMAGEN PRESENTADA EN SU ENTORNO FAMILIAR MEDIANTE UNA RULETA DE REELECCIÓN. RESPONDIENDO CUESTIONAMIENTOS SOBRE  *¿PARA QUÉ SIRVEN/QUIÉNES SON?  *¿COMO LE LLAMAN A ESTO/ESTAS PERSONAS?  <ul style="list-style-type: none"> <li>● AUTOMÓVIL</li> <li>● MAMÁ</li> <li>● NIÑO TRISTE</li> <li>● CERDO</li> <li>● ÁRBOL</li> <li>● AGUACATE</li> <li>● MANGOLADAS</li> </ul>	GRUPAL	- PROYECTOR  - RULETA  - IMÁGENES DIGITALES	30 MIN



- DULCES
- CUADERNO
- ABUELOS
- GATOS

CIERRE

RESPONDE CUESTIONAMIENTOS

INDIVIDUAL/GRUPAL

-CUESTIONAMIENTOS

10 MIN

\*¿CÓMO LE DICEN A SU MAMÁ?

\*¿CÓMO LES HABLA SU MAMÁ PARA QUE VAYAN A COMER?

- EVALUACIÓN: TIENE DIFERENTES FORMAS DE LLAMARLE A LAS COSAS, PERSONAS, ABUELOS, UTILIZA EXPRESIONES POCO COMUNES, CONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS, SABE PARA QUE SE USAN



# LISTA DE COTEJO.

ASPECTO PARA EVALUAR	LO CUMPLE	ESTÁ EN PROCESO	NO LO CUMPLE
Comprende el tema.			
Vocabulario que utiliza en alumno.			
Participa de manera activa en clase.			
Expresa las diferentes palabras familiares que conoce.			
Reconoce el significado de las distintas palabras.			



# SITUACIÓN DIDÁCTICA: ¿CÓMO SE DICE?

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
- LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	- ORALIDAD	- RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL	- IDENTIFICA ALGUNAS DIFERENCIAS EN LAS FORMAS DE HABLAR DE LA GENTE

ACTIVIDAD/CONSIGNAS	ORGANIZACIÓN	RECURSOS/MATERIALES	DÍA/TIEMPO
<b>INICIO</b>			
RESPONDE CUESTIONAMIENTOS ¿HAS ESCUCHADO A TU FAMILIA DECIR ESTAS PALABRAS? -CHANCLA -BOTE -ELOTE EN VASO -CHAMACO ¿CÓMO LAS DICEN?	GRUPAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CUESTIONAMIENTOS</li> </ul>	10 MINUTOS
<b>DESARROLLO</b>			
OBSERVA IMÁGENES DE DIVERSOS OBJETOS Y ALIMENTOS. SELECCIONA LA TARJETA CORRECTA CON SU NOMBRE Y MENCIONA COMO LAS DICEN EN TU CONTEXTO FAMILIAR.	INDIVIDUAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● IMÁGENES</li> <li>● CINTA</li> <li>● PIZARRÓN</li> <li>● TARJETAS</li> </ul>	25 MINUTOS
<b>CIERRE</b>			
RESPONDE CUESTIONAMIENTOS ¿QUÉ PALABRA NO CONOCÍAS? ¿FUE DIFÍCIL IDENTIFICAR LAS PALABRAS CON LA IMAGEN? ¿PUDISTE IDENTIFICAR LAS DIFERENCIAS EN LAS FORMAS DE HABLAR DE LAS PERSONAS?	GRUPAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CUESTIONAMIENTOS</li> </ul>	10 MINUTOS

**EVALUACIÓN:** VOCABULARIO QUE UTILIZA EL ALUMNO, PARTICIPACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LAS DIFERENCIAS DEL HABLA.



# LISTA DE COTEJO.

ASPECTO PARA EVALUAR	LO CUMPLE	ESTÁ EN PROCESO	NO LO CUMPLE
Comprende el tema que se está hablando.			
Vocabulario que utiliza el alumno: - respetuoso. - claro.			
Participa ante clase comunicando diferentes términos.			
Identifica las diferencias en el habla.			
Respeto las ideas de sus compañeros.			

