

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



CICLO ESCOLAR 2021-2022

CURSO: PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

EVIDENCIA DE UNIDAD III

Nombre del docente: María Elena Villarreal Márquez

Nombre del alumno:

Daniela Martínez Carrillo #11

Valeria Akane Nakasima Muñoz #12

Grado y sección: 1ºD

Unidad de aprendizaje II: Investigación sobre el enfoque de planes y programas de estudio del español en educación básica, en el nivel preescolar.

Competencias profesionales:

- Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.

SECUENCIA DIDÁCTICA

“JUEGO DE MARIONETAS”

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1 (EJE):	ORGANIZADOR CURRICULAR 2 (TEMA):
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambios de narraciones.
APRENDIZAJE ESPERADO:		
Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.		



ACTIVIDADES/CONSIGNAS	RECURSOS/MATERIALES	ORGANIZACIÓN	DÍA/TIEMPO
INICIO			
<p>Responde a cuestionamientos sobre saberes previos:</p> <p>¿Sabes qué es una historia?</p> <p>¿Han escuchado una historia?</p> <p>¿Cuál es su historia favorita?</p> <p>Escucha ejemplo de una historia que les cuenta la maestra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas 	Grupal	5 minutos
DESARROLLO			
<p>Se agrupa en equipos. Elige una marioneta y crea una historia lógica con ayuda de sus compañeros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marionetas de dedos • Mesa 	Equipos de 4	15 minutos
CIERRE			
<p>Presenta la historia al grupo y responde a cuestionamientos:</p> <p>¿Qué personaje de la historia te gustó más?</p> <p>¿Cómo era ese personaje?</p> <p>¿Qué hacía ese personaje en la historia?</p> <p>¿En qué lugar se desarrolla la historia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas 	Grupal/Individual	20 minutos
EVALUACIÓN	<p>Cuenta historias que le son familiares, identifica los personajes de la historia y sus características, hechos importantes y lugares donde se desarrolla la historia.</p>		

SECUENCIA DIDÁCTICA "BAÚL DE LOS CUENTOS"

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1 (EJE):	ORGANIZADOR CURRICULAR 2 (TEMA):
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambios de narraciones.
APRENDIZAJE ESPERADO:		
Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.		



ACTIVIDADES/CONSIGNAS	RECURSOS/MATERIALES	ORGANIZACIÓN	DÍA/TIEMPO
INICIO			
Escucha atentamente las indicaciones de la maestra.	<ul style="list-style-type: none"> • Indicaciones 	Grupal	5 minutos
DESARROLLO			
<p>Escucha un cuento que la maestra saca del baúl de los cuentos.</p> <p>El cuento es titulado “Amo a mi mamá”. La niña de esta historia aprende de su mamá todos los días. Ahora ella sabe muchas cosas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Baúl de cuentos • Cuento “Amo a mi mamá” 	Grupal/individual	10 minutos
CIERRE			
<p>Responde cuestionamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál de esas cosas puedes hacer tú? • ¿En qué ayudas a tu mamá? • ¿Cómo es tu mamá? • ¿Qué aprendes de tu mamá? 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas 	Grupal/Individual	10 minutos
EVALUACIÓN		Opina sobre la lectura que escucha de diferentes textos, manifiesta ideas propias de experiencias vividas que relaciona con la lectura o expresa algo que no conocía.	

SECUENCIA DIDÁCTICA

“LAS FÁBULAS”

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1 (EJE):	ORGANIZADOR CURRICULAR 2 (TEMA):
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambios de narraciones.
APRENDIZAJE ESPERADO:		
Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.		



ACTIVIDADES/CONSIGNAS	RECURSOS/MATERIALES	ORGANIZACIÓN	DÍA/TIEMPO
INICIO			
Escucha el cuento blanca nieves e identifica los personajes.	<ul style="list-style-type: none"> Cuento https://www.mundoprimary.com/cuentos-infantiles-cortos/cuento-	Grupal	5 min
DESARROLLO			
Dibuja los personajes y escenarios del cuento que se escucho	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de maquina Colores 	Individual	15 min
CIERRE			
Expone frente al grupo el dibujo que realizo y explica porque lo hizo de esa manera	<ul style="list-style-type: none"> Dibujos 	Individual	10 min
EVALUACIÓN	Explica las características de los personajes, describe los lugares que imagina al escuchar un texto literario.		